

**Nombre del alumno: Gerardo David Escobar Moreno**

**Nombre del profesor:**

**Mireya Del Carmen García**

**Nombre del trabajo: Ensayo seminario de tesis**

**Materia: Seminario de tesis**

**Grado: 8o Cuatrimestre**

**Grupo: 8o Cuatrimestre**

## **Metodología de investigación**

El estudio, a través del conocimiento y la investigación de lo que nos rodea, es de gran importancia; ya que su relación nos muestra más allá de una teoría, siendo una herramienta eficaz para la ayuda estructural de la investigación propuesto desde perspectivas personales. Es decir, una herramienta de apoyo para cualquier experiencia relacionada al conocimiento. Este orden lo podemos plantear en una hipótesis ya que con los métodos cualitativos de la investigación nos ayudan a estructurar y ordenar la investigación en todos sus ámbitos. Convirtiéndose la investigación en un proceso riguroso, cuidadoso y sistematizado en el que se busca resolver problemas, bien sea de vacío de conocimiento (investigación científica) o de gerencia, pero en ambos casos es organizado garantizando la producción de conocimiento o de alternativas de solución viables. Siendo la investigación un proceso compuesto por varias etapas o fases sucesivas que se realizan con un cierto orden. El proceso posee cierta flexibilidad de acuerdo con los fines concretos que se persigan.

Cualquiera que sea el modelo o esquema que se vaya a utilizar, existen fases comunes al proceso de investigación. Siendo el objetivo de cualquier ciencia adquirir conocimientos ya que la elección del método adecuado que nos permitirá conocer la realidad es por tanto fundamental; El problema surge al aceptar como ciertos los conocimientos erróneos o viceversa. Los métodos inductivos y deductivos tienen objetivos diferentes y podrían ser resumidos como desarrollo de la teoría y análisis respectivamente. Los métodos inductivos están generalmente asociados con la investigación cualitativa mientras que el método deductivo está asociado frecuentemente con la investigación cuantitativa.

Las investigaciones se originan en ideas. Para iniciar una investigación siempre se necesita una idea; todavía no se conoce el sustituto de una buena idea. Las ideas constituyen el primer acercamiento a la realidad que habrá de investigarse.

### **Fuentes de ideas de investigación**

Existe una gran variedad de fuentes que pueden generar ideas de investigación, entre las cuales podemos mencionar las experiencias individuales, materiales escritos (libros, revistas, periódicos y tesis), teorías, descubrimientos producto de investigaciones, conversaciones personales, observaciones de hechos, creencias y aun presentimientos. Sin embargo, las

fuentes que originan las ideas no se relacionan con la calidad de éstas. El hecho de que un estudiante lea un artículo científico y extraiga de él una idea de investigación no implica que ésta sea mejor que la de otro estudiante que la obtuvo mientras veía una película o un juego de béisbol en la televisión. Estas fuentes pueden generar ideas, cada una por separado o conjuntamente. Por ejemplo, alguien puede ver sucesos de violencia en los estadios de fútbol al asistir a varios partidos y de ahí comenzar a desarrollar una idea para efectuar una investigación. Después puede platicar su idea con algunos amigos y precisarla un poco más o modificarla; posteriormente puede leer información al respecto en revistas y periódicos hasta que llegue a consultar artículos científicos sobre violencia, pánico colectivo, muchedumbres, psicología de las masas, eventos deportivos masivos, etcétera.

Existen diversas maneras de recopilar la información que se extraiga de las referencias, de hecho cada persona puede idear su propio método de acuerdo a la forma en que trabaja.

Algunos autores sugieren el uso de fichas (Rojas, 1981; Pardinás, 1975; Garza, 1976; y Becker y Gustafson, 1976). Sin embargo, la información también puede recopilarse en hojas sueltas, libretas o cuadernos; hay incluso quien la graba en casetes. La manera de recopilarla es lo de menos, lo importante es que se extraigan los datos e ideas necesarias para la elaboración del marco teórico. En algunos casos únicamente se extrae una idea, comentario o cifra, en cambio en otros se extraen varias ideas, se resume la referencia (por ejemplo, los resultados de una investigación) o se reproducen textualmente partes del documento. En cualquier caso, lo que sí resulta indispensable es anotar la referencia completa de donde se extrajo la información según el tipo de que se trate.

La importancia de referir las fuentes de investigación es que otorga mayor confiabilidad en la calidad del documento elaborado, y para que no se incurra en un plagio es de vital importancia, citar, referenciar cualquier material consultado, parafraseado o usado.

El objetivo de referir las fuentes de investigación es que otorga mayor confiabilidad en la calidad del documento elaborado, para que no se incurra en un plagio es de vital importancia, citar, referenciar cualquier material consultado, parafraseado o usado. Es objetivo es establecer un conjunto sencillo de procedimientos o normas de estilo, que puedan codificar los distintos componentes de la escritura científica y facilitar la comprensión de la lectura.

Sin duda alguna la investigación es algo a lo que día a día nos enfrentaremos en la vida, de por ello que debemos de estar al tanto de los nuevos métodos de investigación, y de las

nuevas manera de poder realizar una investigación de manera adecuada, para poder presentar nuestras ideas de una manera adecuada.

## Bibliografía

<https://www.significados.com/metodologia/#:~:text=La%20metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n,para%20la%20producci%C3%B3n%20de%20conocimiento.&text=Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20investigaci%C3%B3n.>

Antología brindada por la universidad