

Nombre del Alumno;

Diana Berenice Lopez Morales

Nombre del Docente;

Mireya del Carmen García

Nombre del Trabajo;

Ensayo

Nombre de la Materia;

Seminario de Tesis

Nombre de la Licenciatura;

Derecho

Cuatrimestre; 8

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/44ca128b06fde878b245cb01c2871f4c.pdf>

13 de febrero del 2021

EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN. MÉTODO, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

La Metodología de la Investigación se considera y se define como la disciplina que elabora, sistematiza y evalúa el conjunto del aparato técnico procedimental del que dispone la Ciencia, para la búsqueda de datos y la construcción del conocimiento científico. La Metodología consiste entonces en un conjunto más o menos coherente y racional de técnicas y procedimientos cuyo propósito fundamental apunta a implementar procesos de recolección, clasificación y validación de datos y experiencias provenientes de la realidad, y a partir de los cuales pueda construirse el conocimiento científico.

La metodología surge a medida que las ciencias van desarrollándose, de donde se desprende que el conocimiento metodológico, el aprendizaje y experiencia de las técnicas opera como un proceso continuo, gradual y progresivo en el que el saber se construye y el modo de adquirirlo se configura con el paso de la experiencia.

El objetivo de una investigación es responder al cuestionamiento del hombre esto a través de una serie de pasos que constan en plantearse un problema, formularse una hipótesis, comprobar la hipótesis mediante a experimentación; recolección de referencias y finalmente la conclusión.

Sin embargo existen una serie de diversos métodos de investigación para llegar a ese mismo punto o dependiendo del tipo de investigación que se quiera realizar, aproximadamente existen once métodos de investigación existentes en los cuales se puede comprobar confiablemente la hipótesis, cuestionamiento que ha surgido.

El método se refiere entonces a un manera de hacer las cosas, e incluye el uso de determinadas herramientas y/o técnicas. Además, al valerse de la experiencia, puede corregirse en el tiempo. Por ejemplo, si una determinada forma de hacer dieta no brinda los resultados buscados, puede buscarse otra alternativa.

En cambio, la metodología es el marco teórico que sustenta un método. Es decir, es el estudio de dichos procedimientos, analizando los pasos que llevan a cabo los investigadores y los instrumentos empleados en esa labor.

La metodología se caracteriza por ser normativa, es decir, valora los métodos (determinando si son adecuados según el objetivo que busca alcanzar), pero también es

descriptiva y comparativa, analizando distintos métodos para conocer las ventajas y desventajas de cada uno.

Las técnicas de investigación son los procesos e instrumentos utilizados en el abordaje y estudio de un determinado fenómeno, hecho, persona o grupo social. Con estos métodos, los investigadores pueden **recopilar, examinar, analizar y exponer la información** con la que se han encontrado. Es a partir de estos procesos por los cuales las investigaciones consiguen satisfacer su principal objetivo, que es el de adquirir nuevo conocimiento y expandir la ciencia y la información recopilada se clasifica en primaria y secundaria. Información primaria: Es la que se reúna directamente, es decir, la que se obtiene del campo de investigación por medio de entrevistas, encuestas, observación, guía de entrevistas, etc. Información secundaria: Es aquella que se extrae de fuentes documentales como libros, archivos, revistas, censos estadísticos, bancos de datos, etc.

APARATO CRÍTICO QUE SOPORTA LA INVESTIGACIÓN Y CRITERIOS DE EDICIÓN.

El aparato crítico es la denominación técnica de lo que frecuentemente se conoce como notas, referencias o citas bibliográficas, las cuales **se encuentran incluidas en un trabajo de investigación**, para reflejar los aportes bibliográficos en las cuales se fundamenta dicha investigación. La incorporación de un aparato crítico en un trabajo le brinda confiabilidad al mismo. Su principal misión es servir como **punto** de partida para la elaboración de críticas, con las cuales se va creando un nuevo saber.

Las normas APA surgieron en los estados unidos de norte américa, en el año de 1929. De la necesidad de un grupo especializado de distintas ramas, especialmente de psicología, para dar un estilo propio a sus documentos. Las siglas APA son la abreviación de la Asociación Americana de Psicología (American Psychological Association en inglés).

- Su función principal, es la de facilitar la creación y comprensión de documentos, libros, revistas, folletos, con carácter científico.
- El tamaño de letra, la citación de referencias y las puntuaciones y abreviaciones, fueron las que más se discutieron para formar el estilo de las normas APA.

- Estas normas tuvieron una excelente aceptación, que luego de tantos años siguen vigentes y en la gran mayoría de países son empleadas.
- Las normas APA también cumplen con dos funciones muy importantes: apoyarse en la sustentación de consultas y la de respetar la autoría de las citas.
- De incurrir con lo anterior, se estaría cometiendo plagio intelectual.

La **lista de referencias** incluye las **referencias** bibliográficas de los recursos de información que el investigador citó en su estudio. Esta se coloca al final del trabajo investigativo. En la **lista de referencias** no se deben incluir: **Referencias** a material que no se citó en el texto. Bajo las normas APA, la lista de referencias se organiza alfabéticamente según autor, se presenta a doble espacio y cada entrada debe tener una sangría francesa. El siguiente dato después del apellido e iniciales del autor es el año de publicación, el cual es resaltado en estas normas dado el constante avance de la investigación científica.

De igual manera la esquema general para la referencia de un libro: 1. Los autores se identifican con su apellido y con sus iniciales y si son más de dos autores se indica lo anterior con el símbolo "&" 2. El año va después de los autores entre paréntesis 3. El título del libro se escribe en cursiva 4. Si el libro tiene más de una edición, se pone entre paréntesis el número ordinal de ésta acompañado de la abreviatura "Ed" después del título 5. En ubicación escribir la ciudad y el país 6. La referencia se presenta a doble espacio 7. Dejar una sangría francesa en caso de tener más de un renglón.

La red contiene documentos de diferentes tipos que se estructuran y presentan de maneras variadas. Se pueden encontrar artículos de revistas que se publican en línea, documentos que se pusieron en la red o páginas web, entre otras.