



**Nombre de la alumna: Elma Yuridia
Vázquez Roblero**

**Nombre del profesor: Lic. Jezabel
Ivonne Silvestre**

**Nombre del trabajo: Súper notas
“Educación y currículo”**

**Materia: Diseño y evaluación
curricular**

Grado: octavo cuatrimestre

Grupo: “A”

Frontera Comalapa, Chiapas a 23 de Enero de 2021.

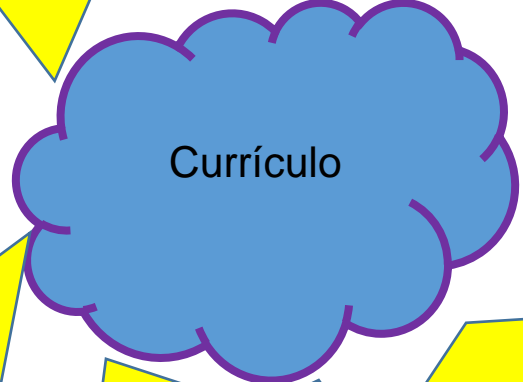
Fundamentos del currículo:
 -Debe ser de carácter Educativo
 -Debe de responder a finalidades específicas
 -Debe de ser abierto y flexible a las a las criticas



Plan o programa de estudios que sigue una institución educativa para estructurar y fundamentar los contenidos, téc



Dice lo que se debe enseñar o lo que los alumnos deben aprender mediante estrategias, métodos o recursos



Planeación curricular:
 Tomar en cuenta el momento histórico y la cultura a la que se pretende llegar



Lo componen:
 Plan y programa, planeación de la enseñanza, libro para el alumno ,libro para el maestro ,los documentos de apoyo



Currículo desarrollado:
 Vincular la teoría con la práctica



Principios pedagógicos:
 Investigaciones y estudios de los diferentes investigadores

Constructivista Cognitivistas



¿Qué enseñar?
El diseñador se cuestiona y plantea las intenciones propósitos u objetivos esperados y los contenidos



¿Cuándo enseñar?
Comenzar a seleccionar y priorizar la secuencia de presentación de dichos contenidos



¿Cómo enseñar?
Como hacer que los objetivos se logren ,si utilizaran actividades o estrategias de enseñanza



Componentes del diseño curricular

¿Qué cómo y cuándo evaluar?
Se evalúa la consecución de los contenidos en el diseño curricular
Se evalua de forma (diagnostica,formativa y sumativa)
Se evalua cuando cuando culmina un periodo de aprendizaje llamada evaluación sumativa



Tipos de valoraciones que se pueden hacer
De manera grupal **atraves de plenaria o lluvia de ideas**



Autoevaluarse



Evaluación:
Proceso dinámico continuo y sistemático enfocado en conductas y rendimientos



Instrucción:
Es el método o forma de enseñar a los estudiantes



Evaluación curricular.
Seguimiento continuo sistemático que se le hace al objeto de evaluación curricular seleccionado



Investigación:
Generar conocimientos dirigidos a conocer un aspecto desconocido



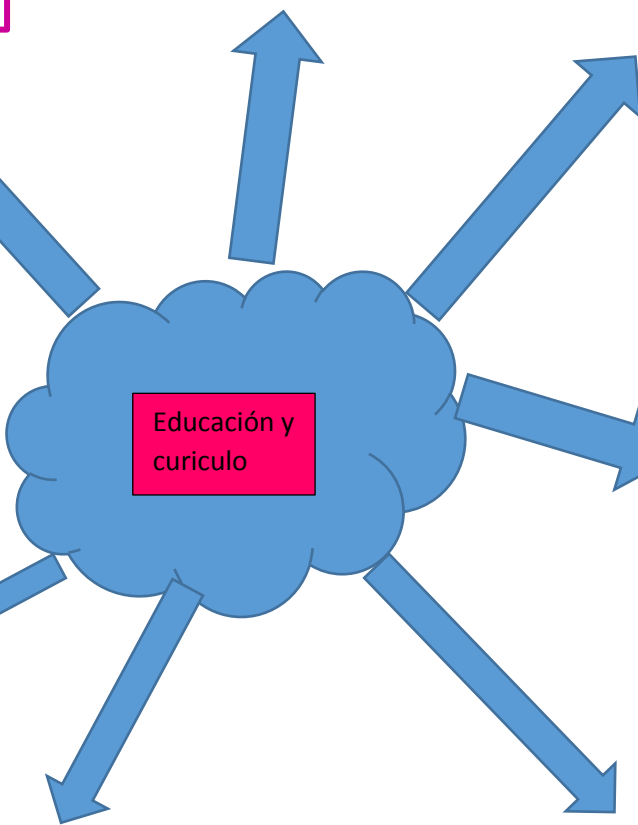
Evaluación:
Los resultados el análisis de las realizaciones o logros



Evaluación externa:
Se investiga la estructura y organización de los contenidos y las estrategias institucionales y metodológicas



Evaluación interna:
Proceso de rendición de cuentas a los organismos responsables y la sociedad en conjunto



FUENTES CONSULTADAS

(JORGELUISMEZAMORALES, 2012)

ANTOLOGIA UDS UNIDAD 1 PAGINA 10-28

