



**Nombre de alumno:** Xochil Alicia  
Juárez Samayoa

**Nombre del profesor:** Jezabel Ivonne  
Silvestre Montejo

**Nombre del trabajo:** mapa  
conceptual

**Materia:** Diseño y evaluación  
Curricular

**Grado:** cuatrimestre 8

**Grupo:** "A"

# Detención de necesidades y evaluación de necesidades

Obtener puntuajes diferentes, es una práctica establecida.

Desventajas

Ventajas

Puede identificar a los chicos demasiado tarde, puede no ofrecer igual de condiciones.

Aportación es al proceso de evaluación.

Método de discrepancia

Se usa para determinar si un niño tiene dificultad de aprendizaje.

Ventajas y desventajas

Definición

Método de contingencia

Evaluación de necesidades

Técnicas de evaluación de necesidades

Criterios absolutos y criterios relativos

El problema evaluativo

Evaluación de entrada, de proceso de producto.

Tendencias evaluativas

Modelo CIPP. Modelo stake

- contexto
- Input
- Proceso
- PRODUCTO

Ala necesidad de nuevos sistemas

SE CONSIDERA COMO:

- La teoría de efectividad
- historia
- Característica del líder
- Evaluación de la teoría

transforma

condiciones

La EDN primera fase de proceso de intervención

Son más eficaz.

Aplica a diversas técnicas

De recogida y análisis de datos

hace

Dos posibles procedimientos

- Utilizar un criterio relativo
- Utilizar un criterio absoluto

Cada uno tiene ventajas inconvenientes

Evaluación continua formativa, evaluación puntual diagnóstica

Se centra

Se depende de una calificación de la que suele derivar importantes consecuencias para el evaluado

Entrada, salida

Como los insumos

Como el producto

Eficacia

Efectividad

Proceso

Se refleja

4 FASES