

NOMBRE DEL TRABAJO

Diseño curricular

NOMBRE DE LA MATERIA

Diseño y evaluación curricular.

Lic.

Ciencias de la educación

NOMBRE DEL PROFESOR.

Jorge Luis Meza Morales.

PRESENTA EL ALUMNO:

Rigoberto Vladimir Ventura Deleón

GRUPO C, 7to: CUATRIMESTRE

Frontera Comalapa, Chiapas

23/01/2021

Diseño curricular, por lo tanto, hace referencia a un proceso que permite organizar y desarrollar un plan **educativo**. A través de esta estructuración se busca satisfacer las necesidades formativas de los estudiantes.

La importancia del diseño curricular

en la institución educativa. En ese sentido, el currículo brinda herramientas para comprender el contexto, las finalidades de la educación, las secuencias, las estrategias metodológicas y los procesos de evaluación en una institución educativa.

Importancia de la evaluación educativa

La **evaluación** ofrece posibilidades para fortalecer y consolidar los aprendizajes, así como los logros de los objetivos o propósitos en cualquier campo de estudio. La **evaluación** es una actividad continua del mismo proceso **educativo**.

La instrucción: es una secuencia de actividades diseñadas para satisfacer una necesidad de enseñanza-aprendizaje específica planteada a través de un objetivo, involucra el uso de recursos diversos tanto humanos como materiales.

Tipos de evaluación curricular:

evaluación del contexto,
evaluación de entrada,
evaluación de proceso,
evaluación del producto,
evaluación interna y externa,

Características del currículo:

integrada a todo el proceso de programación y desarrollo curricular, Formativa, propiciando el enriquecimiento y perfeccionando curricular en cuanto a sus resultados. Permite la mayor participación activa posible de quienes están involucrados en los diversos procesos curriculares.

Materiales de apoyo curricular.

Son los objetos impresos o digitales creados *exprofeso* o autorizados por las instancias educativas federal y estatal correspondientes para apoyar el desarrollo del currículo; su intencionalidad es facilitar el trabajo didáctico que realizan docentes y alumnos para el logro de los aprendizajes (ejemplos: libro del maestro, libro de texto, guías académicas o didácticas).

Objetos curriculares. Son aquellos documentos oficiales o normativos que orientan el trabajo escolar en la educación obligatoria, como: modelos educativos, propuestas curriculares, proyectos educativos, planes y programas de estudio y materiales curriculares que son objeto de evaluación.

Plan de estudios. Documento prescriptivo de un nivel de la educación obligatoria que expresa de manera general, las finalidades, los contenidos fundamentales organizados secuencialmente por unidades de aprendizaje, las orientaciones o los principios metodológicos y los criterios, procedimientos de evaluación y acreditación que orientan la formación de los estudiantes en una institución educativa

Sobre el proceso de la evaluación del diseño curricular

La evaluación del diseño curricular debe partir de una necesidad y un propósito cuya naturaleza se ajuste a los propios alcances planteados por el diseño curricular. Ello implica una serie de decisiones a nivel metodológico que conforman el proceso de la evaluación.