

## **Súper nota sobre el tema “Educación y currículo”**

**Materia: Diseño y evaluación curricular.**

**Lic. Jezabel Ivonne Silvestre Montejo.**

**Presenta el alumno:**

**Aidy Mirena Roblero Vázquez.**

**Licenciatura: Ciencias de la Educación.**

**Cuatrimestre: Séptimo.**

**Grupo: “A”**

**Frontera Comalapa, Chiapas; a 24 de Enero Del 2021.**

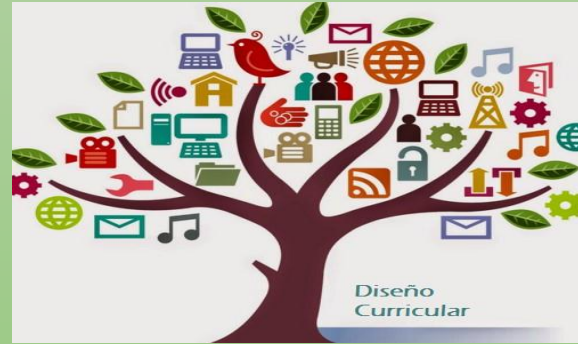
## Fundamento del currículo

El currículo es una mirada en conjunto, es un todo organizado donde inciden fundamentos, elementos, contenidos, que actúan simultáneamente en el proceso enseñanza-aprendizaje.



## Diseño curricular

Un diseño curricular debe tomar en consideración muchos factores; debe diseñar contenidos y objetivos de enseñanza-aprendizaje orientados a transformar la práctica docente.



## ¿Qué enseñar?

Los proyectos curriculares están diseñados para fortalecer y hacer más eficiente la educación y la actividad escolar, procurando desarrollar el pensamiento creador, reflexivo y crítico.



## Para lograr este desarrollo

Se necesita: plantear actividades que conduzcan al logro de objetivos.

Que sea



Abierto

flexible

## Educación y currículo

## ¿Cómo enseñar?

En lo que respecta a cómo deben ordenarse, se sugiere siempre iniciar de la conceptualización general a la conceptualización específica o particular.



## Debe llevar un enfoque



## Antes de comenzar el diseño de un proyecto curricular

- Saber que se va enseñar.
- Hacia quien va dirigida la enseñanza.

Se puede retomar aspectos de la didáctica general y de la didáctica particular, de las teorías del aprendizaje y de la psicología educativa.



## Evaluación

- Mide resultados obtenidos.
- Utiliza técnicas, análisis, medición, y propuesta.



## ¿Quién realiza y expresa la evaluación?

- Entidades ajenas al hecho.
- Expresa las brechas entre lo planeado y lo logrado.

## Investigación

- Genera conocimientos científicos.
- Comprueba hipótesis.
- Aplicados para descubrir verdades.
- Nuevas formas de conocimiento.



## Efectividad y eficiencia.



### Fuentes bibliográficas

- Antología diseño y evaluación curricular.
- Diseño y desarrollo curricular.
- Aportaciones del foro 1 y 2.

## Diferencia entre evaluación e investigación

## Evaluación interna

- Se investiga la estructura y organización de los contenidos.
- Revisa la coherencia entre los contenidos.

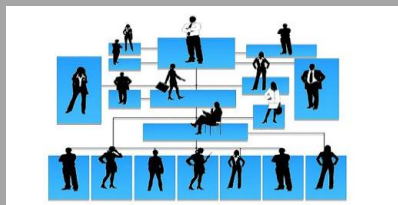


## Confirmada por:

Análisis del desempeño profesional.



Análisis del mercado de trabajo.



## Evaluación externa

Puede ser realizada por agente externos.

Conlleva a un análisis de calidad del producto curricular

Prevalece el criterio múltiple de la pertinencia axiológica, epistemológica y social.

## Evaluación interna formada por tres componentes

- Evaluación del diseño curricular.
- Evaluación del proceso curricular.
- La evaluación del proceso curricular y certificación académica.

