



**Nombre de alumno: Azucena Bravo Pérez**

**Nombre del profesor: Jezabel Ivonne Silvestre**

**Nombre del trabajo: supernota  
"Educación y Currículo"**

**Materia: Diseño y Evaluación Curricular**

**Grado: Octavo**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 22 de enero de 2021

# Educación y currículo

**CURRÍCULO**



Diseñar el currículo significa:

Contener la manera de como vincularlo con la práctica de aterrizarlo en las aulas con los alumnos.



Conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías y procesos que contribuyen a orientar la actividad académica

El currículo tiene

- Propósitos educativos 
- Está abierto a la practica 
- Es desarrollado en la practica

Dice lo que se debe enseñar y lo que se debe aprender, debe der explicito es decir cómo se logra este proceso.

Fundamentos del currículo

Debe responder a finalidades específicas  
Debe ser abierto y flexible a los criterios.



**Recursos para el Aprendizaje**

Son las diversas fuentes que buscan la adquisición de un conocimiento significativo.

**Definiciones**

- Medio Didáctico**: Es el material utilizado con el fin de facilitar el proceso de enseñanza, siendo utilizado en el proceso educativo.
- Recurso Didáctico**: Son medios que se emplean, gracias a la mediación, que realiza el docente en la enseñanza, ya que han sido creados con distintos propósitos.

**Estrategias para el aprendizaje**



## Componentes del diseño curricular

### Que enseñar

El diseñador se cuestiona y plantea las intenciones, propósitos u objetivos esperados.



### Cuando enseñar

Comenzar a seleccionar y priorizar la secuencia de presentación de dichos contenidos



### Como enseñar

Planificación de actividades y recursos necesarios



### Que, cuando y como evaluar

Ver si lo que está planificado ha estado ajustado o no a la realidad los estudiantes, a sus posibilidades y capacidades.



### La valoración se puede hacer

De manera grupal



A través de una plenaria o lluvia de ideas



### Evaluación

Confrontarlo con el diagnóstico objetivos y metas Medir los resultados obtenidos de las experiencias



### Tipos de evaluación

### Investigación

Genera conocimientos científicos dirigidos a conocer aspectos desconocidos a la realidad.



Evaluación interna

Evaluación externa

La evaluación del diseño curricular

Análisis del desempeño profesional

La evaluación del proceso curricular

Análisis del mercado de trabajo

La evaluación del proceso de evaluación y certificación académica.

Evaluación de eficacia y eficiencia.

