



**Nombre del alumno: Félix Bonifacio Bravo Rodríguez.**

**Nombre del profesor: Jezabel Ivonne Silvestre Montejo**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual sobre diseño y evaluación curricular.**

**Grado: Octavo Cuatrimestre**

**Grupo: A**

**PASIÓN POR EDUCAR**

Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de febrero de 2021



DISEÑO Y EVALUACION CURRICULAR

DETECCION DE NECESIDADES

EVALUACION DE NECESIDADES

PROPUESTA CURRICULAR

PROGRAMA DE LOS CENDIS

TIPOS DE EVALUACION

VERTIENTES

FUNCION ASISTENCIAL

FUNCION SOCIALIZADORA

FUNCION PEDAGOGICA

APRENDIZAJES FUNDAMENTALES

INDISPENSABLES

METODO DE DISCREPANCIA

RTI

METODO DE CONTINGENCIA

EVALUACION DEL CONTEXTO

EVALUACION DE ENTRADA

EVALUACION DEL PROCESO

EVALUACION DEL PRODUCTO

MANERA DE RECOLECTAR

HABILIDADES

MANERA

IDENTIFICAR

UTILIZADA

COMPROBACION CONTINUA

VALORAR

COMPARAR

LECTURA Y MATEMATICAS

OBTIENE

VIRTUDES

DETERMINAR

REALIZACION

INTERPRETAR

PUNTAJES OBTENIDOS

ESTUDIANTES

ALTA EFECTIVIDAD

ALGUN OBJETO

UTILIZAR

PLAN

JUZGAR

ESTUDIANTE

PRINCIPIOS

GRUPO U ORGANIZACION

INSTITUCION

RECURSOS DISPONIBLES

MODELO DEL CIPP

FINALIDAD

DIFERENTES PRUEBAS

CICLO ESCOLAR

PERSONALIDAD

PROGRAMA

SATISFACER

INFORMACION

POBLACION ESCOGIDA

Necesita de

Los cuales son

Tiene

Las cuales son

Integran



