

**Nombre de alumnos:** Francisco Gabriel Velázquez Zamorano.

**Nombre del profesor:** Jezabel Ivonne Silvestre Montejo.

**Nombre del trabajo.** Súper nota.

**Materia:** Diseño y evaluación curricular.

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** 8 cuatrimestre.

**Grupo:** "A"

- Su propósito es confrontar con el diagnóstico, objetivos y metas.

- Busca relacionar los objetivos y metas con resultados obtenidos.

- Con métodos de técnica de análisis comparativo, medición y propuesta.

- Centrados en el resultado, el análisis de la realización o logros.



- Su propósito es generar conocimiento científicos dirigidos a conocer.

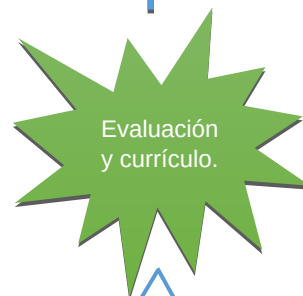
- Busca los hechos, los procesos y las estructura conceptuales.

- Con métodos científicos aplicados para descubrir verdades.

- Con énfasis en la Comprobación de hipótesis.



Diferencia



En este tipo de evaluación se investiga la estructura y la organización de los contenidos y las estrategias instruccionales y metodologías de la gestión curricular y del sistema evaluativa del aprendizaje. Señala que al estudiar y reflexionar acerca de la evaluación se entra en análisis de todas las practicas pedagógicas que tienen un lugar en la Institución.



Esta evaluación puede ser realizada por agentes externos convocados por la institución formadora o como responsabilidad de los organismos del estado o de instituciones nacionales, siendo en realidad un proceso de rendición de cuentas a los organismos responsables y a la sociedad en conjunto. Conlleva ala análisis de la calidad del producto curricular.