



Nombre de alumnos: Azucena Bravo Pérez

Nombre del profesor: Lic. Ramiro Roblero Ramírez

Nombre del trabajo: “el expediente psicológico”

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: orientación educativa

Grado: 8 cuatrimestre

Grupo: A

El expediente psicopedagógico

Proceso de integración. Puntos y pasos importantes:

1. Detección
2. Adopción de medidas de carácter interno.
3. Información a padres/representantes legales. Autorización
4. Cumplimentación del Informe del Tutor para la Evaluación Psicopedagógica
5. Derivación al orientador de referencia del E.O.E a través del Jefe de Estudios o del Coordinador del E.O.A.
6. Recogida, análisis y valoración de información por parte del orientador de referencia del E.O.E. Toma de decisiones
7. Asesoramiento y orientaciones a Tutor/a, profesores y padres, si no procede recabar más información.
8. Derivación a Equipo de centro del E.O.E.
9. Recogida de información de los distintos profesionales
- 10.-Análisis y valoración multidisciplinar de la información obtenida.
- 11.-Elaboración del Informe Psicopedagógico. Remisión al Tutor/a y Jefe de Estudios.
- 12.-Emisión del Dictamen de Escolarización, si el alumno/a presenta discapacidad. Remisión al Tutor/a y Jefe de Estudios.
- 13.- Información, asesoramiento y orientaciones a Tutor/a, profesores y padres.
- 14.- Seguimiento

Ficha psicopedagógica

Qué es

Es la historia escolar que se hace en unión con el estudio de la personalidad de cada niño durante un periodo escolar

Para que sirve

Para apoyar al profesor en la planeación de un programa que sea realista; para conocer los puntos débiles y fuertes de cada niño; para poder dividir la clase en grupos homogéneos; para adquirir una base útil en la orientación de los padres; para localizar a los niños que aprovechan menos o más que el promedio; para guiar la orientación

Cómo se recogen los datos

A través las observaciones del profesor; cuestionarios; autobiografías; entrevistas con los padres, los niños y los profesores; socio gramas, los instrumentos de medida: pruebas de inteligencia, proyectivas, habilidades de aprendizaje, entre otras.

Cuál es el contenido de la ficha

Dividido en los siguientes apartados:

1. Aspecto físico.
2. Aspecto psicológico.
3. Equilibrio afectivo-emocional.
4. Aspecto socioeconómico.
5. Aspecto pedagógico.

Ficha individual

Concepto

Este documento donde se reúne la información más significativa acerca de su familia, experiencia escolar, aspectos físicos y hereditarios, su alimentación, diversiones, nivel socioeconómico y cultural, entre otros.

Características de la ficha individual

- 1.-Esta ficha contendrá solo aquellos datos que se estimen importantes para la interpretación de la conducta y personalidad del sujeto.
- 2.- Permitirá el registro fácil y preciso de los datos, así como de su interpretación.
- 3.- Su organización permitirá tener una visión de conjunto sobre los datos recogidos acerca de los diversos aspectos y etapas de la vida del sujeto.
- 4.- Sera lo suficientemente flexible como para permitir que se incluyan datos que no se había contemplado y son necesarios para el estudio.

Usos de la ficha individual

Se utiliza para tener una visión de conjunto sobre el ambiente del sujeto, como influye este en él, como es visto por los demás, su estado de salud, entre otros aspectos

Contenido de la ficha individual

- 1.- Datos generales
- 2.- Datos sobre la familia
- 3.- Datos somático-funcionales
- 4.- Datos pedagógicos
- 5.- Datos socioeconómicos y culturales

