

Mareria :Orientacion Educativa

Lic .Ramiro Roblero

Presenta la alumna:

Elma Yuridia Vázquez Roblero

Trabajo: Cuadro Sinóptico unidad 4 “El expediente psicopedagogico”

Grupo, Cuatrimestre:

8 tavo. Cuatrimestre, Grupo.”A”

Frontera Comalapa, 10/abril/21

Detección

A partir de los datos aportados por el programa de acogida, del programa de transición, de la evaluación curricular de la observación, entrevista con padres

Adopción de medidas de carácter interno

Coordinada por el tutor/a del alumno tanto por el interés de las dificultades como para la toma de decisiones

Información a padres/representantes legales

El tutor informara a los padres o representantes legales del alumno de las mismas y solicitara la autorización por escrito

Evaluación psicopedagógica

El tutor cumplimentara el informe para la evaluación psicopedagógica

Recogida, análisis y valoración de información

El orientador de referencia tras la recogida análisis y valoración de información facilitado por el tutor, equipo docente, expediente académico y de los padres decidirá si es necesaria o no

Derivación al orientador de referencia E.O.E

El tutor entregara el informe y la autorización de los padres o representantes legales del alumno al jefe de estudios

Asesoramiento y orientaciones tutor profesores y padres

El orientador de referencia considera que dispone de la información suficiente para determinar las necesidades educativas

Derivación a equipo de centro del E.O.E

Coordinado por el orientador analizarla información y en función de la problemática distribuirá actuaciones entre los profesionales

Recogida de información de los distintos profesionales

Será coordinada por el orientador de referencia y se realizara en función de las características que representa el alumno.

La ficha psicopedagógica

Es la historia escolar que hace en unión con el estudio de la personalidad de cada niño durante un periodo escolar

Para qué sirve la ficha psicopedagógica

Para apoyar al profesor en la planeación de un programa, para conocer los puntos débiles y fuertes de cada niño, para dividir la clase en grupos homogéneos, para guiar la orientación escolar y vocacional

Como se recogen los datos

Las observaciones del profesor, cuestionarios, autobiografías, entrevistas con los padres, sociogramas, los instrumentos de medida; pruebas de inteligencia, proyectivas

Contenido de la ficha

1. Aspecto físico
2. Aspecto psicológico
3. Equilibrio afectivo-emocional
4. Aspecto socioeconómico
5. Aspecto pedagógico

Aspecto físico

Talla, peso, integridad de los sentidos, antecedentes patológicos, anomalías físicas

Aspecto psicológico

El coeficiente intelectual es la relación que existe entre la edad cronológica y la capacidad de adaptarse al medio de resolver problemas de aprender

Aspecto socioeconómico

Determina el nivel cultural, económico y social y la situación del niño

Aspecto pedagógico

Contiene todas las calificaciones que se evalúan periódicamente estas se pueden transcribir una o dos veces al año

Ficha individual

La historia del sujeto se reúne la información más significativa acerca de su familia, experiencia escolar, aspectos físicos y hereditarios

Características de la ficha individual

- contendrá solo aquellos datos que se estimen importantes para la interpretación de la conducta y personalidad del sujeto.
- permitirá el registro fácil y preciso de los datos así como de su interpretación

Uso de la ficha individual

Para tener una visión de conjunto sobre el ambiente del sujeto, como influye este en él, como es visto por los demás, su estado de salud

Contenido de la ficha individual

1. Datos generales
2. Datos sobre la familia
3. Datos somático – funcionales
4. Datos pedagógicos
5. Datos socioeconómicos y culturales

Recomendaciones para la ficha individual

- Siempre debe obedecer a una necesidad pedagógica
- Que permita recoger una especie de narración bien organizada y sintetizada

Elaboración del informe psicopedagógico

Debe redactarse teniendo en cuenta el funcionamiento cognitivo, emocional y social del niño

Motivo de consulta

Se debe aclarar las fuentes de información (escuela, psiquiatra, pediatra etc.) así como lo que preocupa a los padres o encargados del niño o adolescente

Elementos del informe psicopedagógico

1. integración de los datos.
2. contenido del informe
3. claridad de la información
4. extensión del informe
5. diagnóstico y tratamiento
6. comunicación de resultados y seguimiento

Manejo ético de los resultados

Debe dar respuesta al motivo por el cual se realizó la evaluación debe redactarse con mucho cuidado de modo oportuno pertinente y apelando siempre al juicio ético del profesional

Observación de la conducta

Sus reacciones ante el fracaso métodos de trabajo, actitudes y lenguaje

Resultados de las pruebas psicométricas

Pertenecen básicamente a la esfera emocional se analizan relacionándolos con aquellos obtenidos en las pruebas psicométricas

Conclusiones o impresión diagnóstica

Se elabora un resumen en el que presenta la información más relevante y que responda al motivo de consulta

Recomendaciones generales

Tratamiento o tratamientos recomendados en función de los resultados obtenidos

Profesiografía

Es un recurso que sirve para describir las competencias y habilidades necesarias que debe cumplir una persona al momento de asumir un cargo en específico