



Nombre de alumnos: Azucena Bravo Pérez

Nombre del profesor: Lic. Ramiro Roblero Ramírez

Nombre del trabajo: “orientación y el orientador educativo”

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: orientación educativa

Grado: 8 cuatrimestre

Grupo: A

Orientación y el orientador educativo y vocacional

Situación de intervención

Orientación en la etapa en la etapa de educación infantil y primaria

Destinatarios de intervención

Finalidad de la intervención

Método de intervención

Intervenir en diferentes contextos sociales en los que el individuo se desenvuelve

Intervenir con objeto de evitar problemas futuros y para optimizar los crecimientos personales en todos los aspectos

Directa

Indirecta

Métodos tecnológicos

Impide que la orientación llegue a todo los sujetos

De los profesores, tutores, padres y madres son debidamente asesorados

Que se apoya de las nuevas tecnologías de la información y comunicación

EAT equipo de atención temprana

Atienden a la población en la etapa de educación infantil, especialmente al alumnado con NEE

Unidades de orientación

Servicios internos a los centros compuesto por profesores de la especialidad de psicología y pedagogía

Principios y objetivos

Realiza

Principio de la prevención

Principios de desarrollo

Principios de intervención social

Preparar a las personas para la superación de las diferentes crisis de desarrollo.

Proceso mediante el que se acompaña al individuo durante su desarrollo

En su toma de decisiones y en su desarrollo personal

Promocionar conductas saludables y competencias personales

El máximo crecimiento de sus potenciales

Empowermet fortalecimiento personal

En que las personas las organizaciones tienen fortalezas no se sienten competentes llegan a conocer la dinámica de poder

Habilidades y capacidades para tomar el control de su propia vida

La primera entrevista

La elaboración del primer diagnóstico, la formulación del contrato de trabajo y la derivación del entrevistado

Orientación educativa y psicopedagógica

Orientación en la universidad

Asesoran

Centros educativos

Docentes

Equipos directivos

Se creo

COIE

Servir de puente entre alumnado que finalizaban sus estudios y el mudo profesional.

Es orientados por

Académico

Profesional

Personal administrativo

Estrategia de herramienta básica

El primer diagnóstico

La comprensión a que el psicólogo puede arribar respecto de la persona que se propone asistir

Es respuesta a las preguntas

Quien es esta persona

Que le ocurre

Por qué elegir una carrera o un trabajo le acarrea dificultades

Surge

Un pronóstico relativo a la orientabilidad del entrevistado, permite al psicólogo formularse una estrategia en cuanto a la tarea que emprenderán juntos.

Su objetivo es

Logra

Proceso

Desarrollan

Se conoce como

Se denomina

Se constituye

Son los

Surgieron

Las

Son

Es

Es

Son

Este

A través

Es aquel

Equipos que apoyan son

Y

A los

Como

Para

Se

Se basa en

Es un

Influye

Desarrollan

Se conoce como

Se denomina

Se constituye