

Mareria :Intervencion psicopedagogica

Lic .Bella Raquel

Presenta la alumna:

Elma Yuridia Vázquez Roblero

Trabajo: Cuadro Sinóptico unidad 4
“Programas de intervencion ”

Grupo, Cuatrimestre:

8 tavo. Cuatrimestre, Grupo.”A”

Frontera Comalapa, 10/abril/21

Adaptación curricular

Respuesta educativa a las necesidades especiales de los alumnos consistentes en modificaciones de los elementos de acceso al currículo

Adaptaciones curriculares individuales (ACI)

Conjunto de modificaciones configuradas en uno o varios de los componentes básicos del currículo

Adecuaciones organizativas

Consiste en ajustar a las necesidades especiales del alumno como el trabajo en parejas, la flexibilidad de grupos para aspectos o áreas concretas del currículo

Adaptaciones didácticas

Aquellas que inciden en la forma de presentar los aprendizajes y los recursos utilizados en ellos

Material didáctico

Recursos o estrategias didácticas relativas a adaptaciones metodológicas en las actividades de enseñanza-aprendizaje

Adaptaciones curriculares individuales significativas

Cuando el alumnado requiere adecuaciones curriculares que se aparten significativamente de los contenidos y criterios de evaluación del currículo

Como realizarla

Las ACI tendrán como temporalización media un ciclo educativo de la etapa en que este escolarizando el alumno

Como hacerla

Como resultado de la evaluación inicial o diagnóstica de un alumno en concreto

Tipos de adaptación sobre elementos curriculares básicos

- Priorización
- inclusión/eliminación
- temporalización

Priorización de objetivos y/o de contenidos

Daño prioridad a uno objetivos sobre otros lo mismo que a contenidos y criterios de evaluación

Inclusión o eliminación de objetivos, contenidos

En determinadas circunstancias y necesidades educativas especiales (déficit visual, auditivo, motor, cognitivo) será necesario eliminar del currículo, objetivos, contenidos que se muestren inadecuadas e inaccesibles

Modificaciones temporalizadoras

El alumno estará en un nivel significativamente distinto al resto del grupo y en la mayoría de los casos tratando contenidos también diferentes

El apoyo educativo

Lo realizan en primaria y secundaria obligatoria maestros de la especialidad de pedagogía terapéutica los cuales pertenecen al departamento de orientación

Criterios de evaluación

Están determinados por las n.n.e del alumno y las prioridades explicitadas en el documento de la ACI

Diseño de adaptación curricular

Es un proceso de toma de decisiones sobre los elementos del currículo para dar respuesta a las necesidades educativas del alumno

Adaptaciones de acceso

Son aquellas que nos permiten poner en práctica el proceso de enseñanza-aprendizaje posibilitando el acceso al currículo

Duración de las adaptaciones curriculares significativas

En educación primaria y secundaria obligatoria suelen ser una duración de un ciclo suelen hacerse en el primer curso del mismo

Características de la ficha individual

- contendrá solo aquellos datos que se estimen importantes para la interpretación de la conducta y personalidad del sujeto.
- permitirá el registro fácil y preciso de los datos así como de su interpretación

Responsables de la adaptación curricular

Son el, profesor tutor y los profesores y profesionales que trabajan con el niño

