



**Nombre de alumnos: Christian Axel  
Hernández Ramírez**

**Nombre del profesor: bella Raquel  
López**

**Nombre del trabajo: mapa conceptual  
unidad 4**

**Materia: intervención  
psicopedagógica Grado:  
octavo cuatrimestre**

**Grupo: ciencias de la educación**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de septiembre de 2019.

Las adaptaciones curriculares individuales (ACI).



a definición de adaptación



significa

o, la respuesta educativa a las necesidades especiales de los alumnos consistente en modificaciones



por que

Se entiende por éstas el conjunto de modificaciones configuradas en uno o varios de los componentes básicos del currículo y/o en los elementos de acceso al mismo, para un alumno en concreto



Se puede decir

requerir un mayor o menor grado en cuanto a lo significativo o importancia de las modificaciones requeridas



Adaptaciones curriculares individualizadas, poco significativas



como

Podemos hablar de modificaciones poco significativas



como se comprende

Las adecuaciones organizativas consisten en ajustar a las necesidades especiales del alumno



como

el trabajo en parejas, la flexibilización de grupos para aspectos o áreas concretas del currículum y en función del nivel de aprendizaje de los alumnos, organización de –talleres||



Sin embargo

Cuando las necesidades educativas especiales del alumnado requieran adecuaciones curriculares



- Diseño de adaptaciones curriculares individualizadas



es

es un proceso de toma de decisiones sobre los elementos del currículo para dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado



como

o consisten en la dotación extraordinaria de recursos técnicos o materiales,



se considera

Son los ajustes o modificaciones que se efectúan en los diferentes elementos de la propuesta educativa desarrollada para un alumno,