



**Nombre de alumnos: Luis Arturo Aguilar Rodriguez**

**Nombre del profesor: José Enemias De León**

**Nombre del trabajo: Planeación docente**

**Materia: Estadística II**

**Grado: 2**

**Grupo: E**

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa, Chiapas a 15 abr. 21

ASIGNATURA	Español	GRADO y GRUPO	1º	TIEMPO	Semana 1
<b>APRENDIZAJES CLAVE</b>					
ÁMBITO	PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS			
Estudio	Intercambio escrito de nuevos conocimientos.  Participación y difusión de la información en la comunidad.	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno. Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula.			
Literatura *Tiempo de leer	Lectura de narraciones de diversos subgéneros.	Escucha la lectura de cuentos infantiles.			
<b>PROPÓSITOS</b>					
<b>Que los niños:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzcan textos descriptivos para compartir los cambios que han tenido a lo largo de su vida.</li> </ul>					
<b>Que los niños:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lean diversas narraciones para reflexionar en torno a la caracterización de personajes prototípicos y establecer la intertextualidad entre las historias.</li> </ul>					
MODALIDAD	ACTIVIDAD	¿QUÉ BUSCO?			
Actividades recurrentes	Aprendamos a leer y a escribir. Mayúsculas y minúsculas.	<b>Que los niños:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionen sobre algunos usos de las mayúsculas.</li> </ul>			
Proyecto. Así era antes, así soy ahora. Etapa 1. Buscamos información.	¿Dónde buscamos?	<b>Que los niños:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elijan a quién entrevistar para obtener más información sobre su historia personal.</li> </ul>			
Proyecto. Así era antes, así soy ahora. Etapa 1. Buscamos información.	Hacemos una entrevista	<b>Que los niños:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dicten preguntas para realizar la entrevista.</li> </ul>			

