



**Nombre de alumnos: Ilsi Marisol Velázquez Morales.**

**Nombre del profesor: José Enemias de León Morales.**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico (Contribuciones de Piaget, Skinner y Gagné).**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Didáctica II.**

**Grado: 2do cuatrimestre. Grupo: "A"**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de septiembre de 2019.

# CONTRIBUCIONES

## PIAGET

Su contribución

Demostró que el niño tiene formas de pensar específicas, las cuales hacen diferente al adulto.

Etapas

Piaget comprendía 2 etapas de desarrollo del conocimiento: "etapa sensoromotora" que es de 0 meses a 2 años, "etapa preoperacional" de los 2 años a los 11 en adelante.

Finalidad educativa

Este psicólogo concluye que la enseñanza se produce de adentro hacia afuera o sea que su finalidad es ayudar al crecimiento intelectual afectivo y social del niño.

## SKINNER

Su influencia

Ha sido muy importante, tanto en la enseñanza escolar como en los programas de formación empresarial y militar.

El aprendizaje

Skinner lo entendía como un cambio en la conducta, resultado de la experiencia entre conexiones estímulo-respuesta.

Consideraciones sobre la educación

Puede resumirse en cinco puntos, uno de ellos es que cada alumno sigue su propio ritmo de aprendizaje.

Modelo de aprendizaje

Está basado en los ya clásicos modelos de procesamiento de información.

## GAGNÉ

Conceptos claves

>Estructuras: que intervienen dentro del sujeto para regular la información. >Procesos: es el aspecto más importante que viene representado por las representaciones. >Resultados: son la parte visible del aprendizaje.

Gagné y Briggs

Estiman que la educación debe responder a un planteamiento sistemático, rigurosamente dirigido a través de bien delimitados planes de aprendizaje.