

Nombre de alumnos: Pérez Roblero Josué Rubén

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar Solís

Nombre del trabajo: cuadro sinptoco y mapa conceptual de la unidad (I y II)

Materia: psicología educativa

Grado: segundo cuatrimestre

Grupo: ciencias de la educación.

La educación: un contexto para la psicología de la educación.

Conceptos básicos de educación, así como sus tipos, dimensiones y componentes.

La educación Con respecto a su etimología procede del latín *educo-as-are* que significa criar, amamantar o alimentar. Otros autores hablan de la procedencia del verbo *educo-is-ere*, que significa extrae de adentro hacia afuera. La educación esta compuesta por varios elementos que la constituyen como son:

- 1-.EDUCACIÓN COMO ACCIÓN. 2-.INTENCIONALIDAD. 3-.SISTEMATISMO -4 LOS FINES DE LA EDUCACIÓN. 5.- EFECTOS DE LA ACCIÓN EDUCATIVA. 6-.LA EDUCABILIDAD.

Relación educación-sociedad

Este son dos conceptos que están estrechamente relacionados, ya que la educación está colaborando en el crecimiento de la sociedad así como también la educación contribuye al crecimiento del una persona así como también las instituciones educativas como son:

- 1-.Educatividad.
- 2-. La familia.
- 3-.el estado.
- 4-.la iglesia.
- 5-. La escuela

Fundamentos filosóficos, políticos, sociales, etc., de la educación.

- Fundamentos filosóficos
- Fundamentos políticos
- Fundamentos sociales

Martinez y blanco,(2003), Ramoz(2008), Mantovani (1983),(Follari, 1996).
Augusto Comte (1798-1857), Emile Durkheim (1858- 1917), Anthony Giddens (1994).
Los políticos se sienten con la obligación de orientar la educación.

El lugar de la Psicología Educativa y las ciencias de la educación.

la educación cabe reconocer el momento particular de desarrollo de cada una de estas disciplinas, y cómo ello le da características especiales , haya algunas condiciones que se deben destacar como son :

Educación orientada al aprendizaje.
El aprendizaje es un un nudo entre la psicología y la educación,En la educación la aplicación del conocimiento psicológico respecto del aprendizaje se vuelve un elemento importante.

Panorama general del Sistema Educativo Nacional.

- La calidad educativa evaluada por la OCDE.
- CONCLUSIONES

La OCDE señala que el sistema educativo mexicano refleja una baja calidad en la educación de sus alumnos basado en los bajos resultados derivados de la aplicación de pruebas nacionales e internacionales.
Que se diseñe una política pública que defienda y realmente enseñe a los estudiantes a aprender, que los alumnos sean más colaborativos. cooperativos. creativos v propositivos

Desafíos y retos de la educación.

Sin duda existen muchos retos y desafíos en la educación ya que han surgido una serie de cambios de reformas. Uno de los más grandes retos es el de las comunidades mas marginadas ya que en estas no llega la educación, no hay maestros, etc.

La educación desde la perspectiva de los organismos internacionales.

Organismos internacionales

- (BM)
- (UNESCO)
- (OCDE)
- (BID)
- (CEPAL)

Estos organismos internacionales han influido mucho en la educación tanto económicamente como políticamente.

La psicología de la educación.

Surgimiento y contexto histórico de la psicología de la educación.

Inicia entre 1890 y 1920.

a psicología educativa nace como señala Hothersal (1984).

año 1892 con la creación de (APA).

American Psychological Association.

Esta publica muchos artículos

El perfil de formación del psicólogo de la educación.

CENEVAL, menciona

El psicólogo educativo es el profesional que posee los conocimientos psicológicos

habilidades y valores para planear

Psicólogo educativo debe tener y ser

Conocimientos

Habilidades

Profesional

Trabajador social

Orientación y asesoramiento profesional

Ejercicio profesional del psicólogo de la educación: situación actual y nuevos campos de desarrollo.

Psicólogo educativo

Una de las áreas

Numerosas

Colectivo profesional

Tiene como campos de desarrollo en:

Orientación y asesoramiento profesional

Preventivas

Intervención en el acto educativo

El psicólogo educativo ante los problemas de la educación nacional

Las últimas décadas las concepciones pedagógicas

Orientan al mejoramiento

Los procesos educativos

La enseñanza y el aprendizaje .

Investigación y docencia

Temas de investigación en el campo de la psicología educativa. Panorama nacional e internacional.

Principales temas de interés nacional e internacional son

La enseñanza

El contexto

El aprendizaje

Los contenidos