



Nombre de alumnos: LILIA GUADALUPE VELAZQUEZ BRAVO

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar

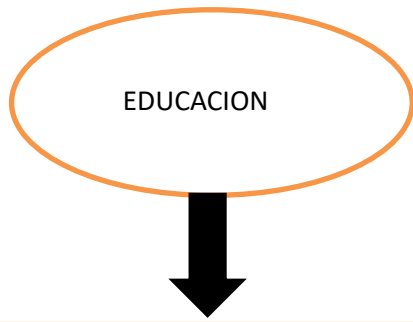
Nombre del trabajo: Mapa conceptual y cuadro sinoptico

Materia: Psicología Educativa

Grado:

Grupo:UNICO

UN CC



FUN

La educación es un término de un uso habitual y cotidiano tanto en su etimología como en su campo de actuación.

Características de la educación



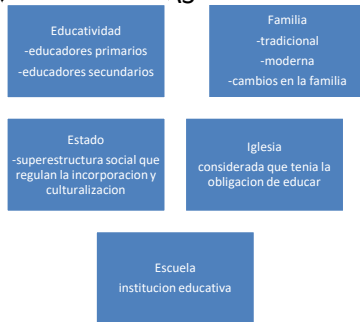
LA EDUCACION PRETENDE EL PERFECCIONAMIENTO DEL INDIVIDUO DE CADA PERSONA

Elementos constituyentes

Educación como acción- el sujeto que se educa y el educador

Intencionalidad- para alcanzar las metas y que se alcancen objetivos, contenidos, exámenes, actividades los efectos de la educación educativa son enseñanza, aprendizaje, introducción, capacitación, entretenimiento, información, adoctrinamiento.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS



Diferentes teóricos de la filosofía de la educación plantean que a principios se consideraban hasta fines del siglo XIX. En la actualidad se muestra una filosofía de la educación que considera que la filosofía de la educación debe ser reflexión dentro de la práctica y la investigación por los educadores mismos. Para Ramos la filosofía de la educación es un instrumento efectivo en la transformación de la actividad humana. Un enfoque filosófico a lo cual se refiere el proceso de la educación el proceso de

Enseñanza

Tiene lugar que ofrece un contexto de aprendizaje. Teoría de la Enseñanza - Los fundamentos sociológicos de la enseñanza condicionamientos e impactos de la enseñanza se sienten se cree y se hace y se evalúan las estructuras sociales que condicionan esas estructuras a través de los cambios.

-Fundamentos para la política de la educación es un hecho propio desarrollo de la humanidad los actos más sentidos, el término de ella es totalmente comprensible para los grupos al verse marginados las razones para tomar un curso con o sin conocimiento de



LA PSICOLOGIA DE LA
EDUCACION

ONTEXTO PARA LA PSICOLOGIA DE LA EDUCA



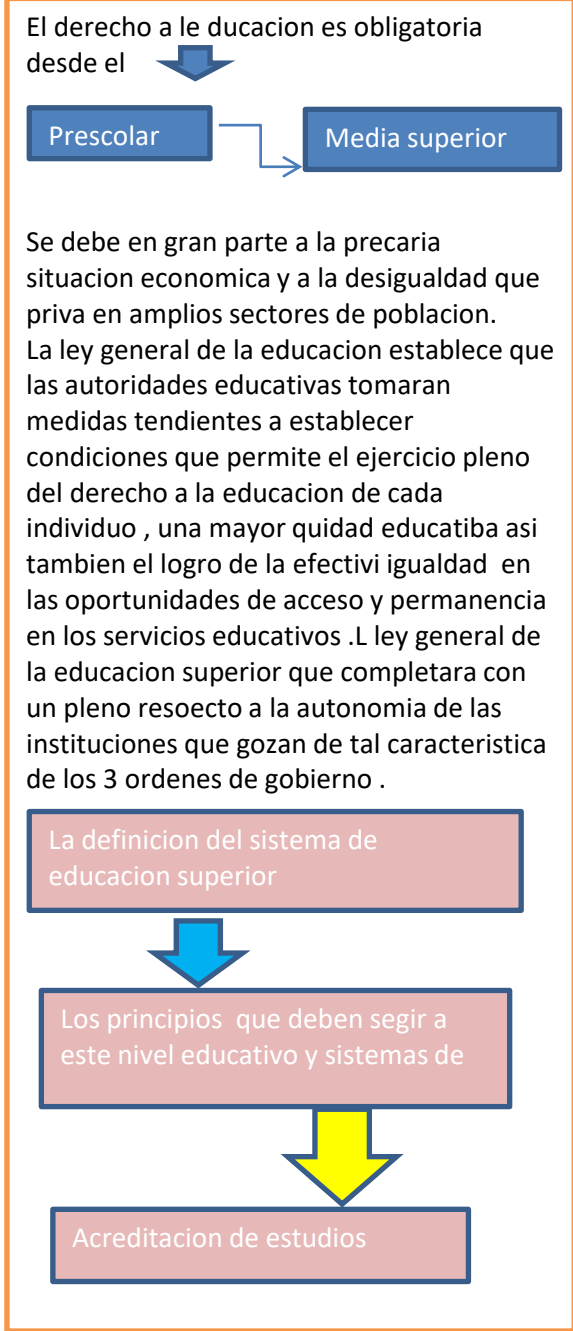
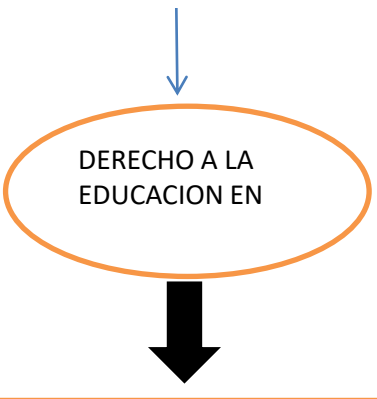


osofia de la educacion que es una ciencia joven los rales del siglo XIX . in posiciones que se le la educacion ha dejado la folosofia sobre la de la primera sobre una r estudio desde el interior ion de la educacion echa . i educacion es un :omprencion y id educacional desde el se llama el analisis filosofico de

Aprendisaje

onjunto de instrumentos co-practico cos le intereza los tos sociales de todo lo que r trata de explicar prever y les que forman como asi como la dinamica y los

ca de la educacion dado o que se ha incubado en el nidad y que esta es una de omar posicion entorno de sible ya que los individuos y dos o favorecidos obtiene ir en el debate educativo , ausa .



D
D
E

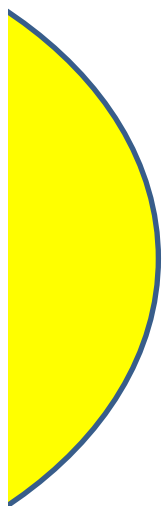
La problematica ya que la educa hayan profesor Un problema gr no cuentan con que deveria de diferentes prob

SOCIA

L ece: educativo debe proceso es el de para asi poder e Debemos de fo actual ya no son problemas com


Los docentes de situaciones de t

DE
CO
EM
SU



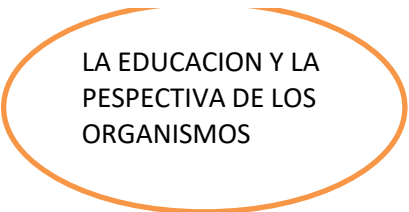
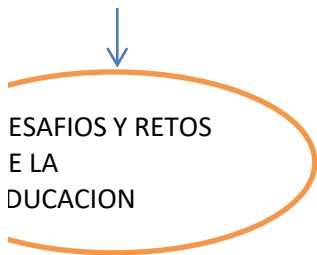
Las historias más específicas de la psicología comienza entre los 1890 y 1920 .
En este corto espacio de tiempo se produjeron algunas aportaciones decisivas que marcaron el nacimiento de esta ciencia y con ella la unión de 2 mundos tan complejos con los de la biología y la educación .

Las tareas del psicólogo han evolucionado con el desarrollo científico y técnico de la psicología. La identificación de los problemas psicológicos que enfrentan el ser humano a lo largo de la vida, de las precisiones teóricas y políticas, la manera en que se coincide la actuación profesional, la concreción de su función y el desempeño está matizado por el entramado de influencias que coexisten en los distintos contextos laborales.



El interés entre los psicólogos por el concepto de la inteligencia y su evolución y la utilización de los tests de inteligencia para la identificación de niños que pueden necesitar la educación especial han tenido un impacto en el desarrollo de la profesión.

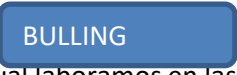




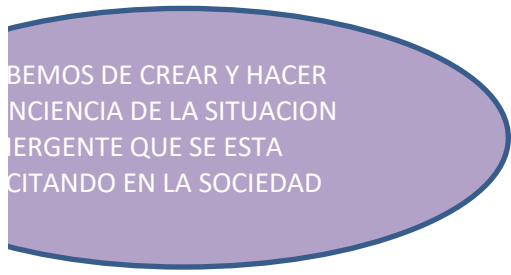
a de la educacion es en los lugares marginados
 icion esta en foco rijo ya que la cobertura no
 es para compartir la educacion.
 rabe es la educacion de los adolescentes ya que
 los recursos destinado para tener educacion
 ser prioridad del gobierno para solucionar los
 lemas en los distintos ambitos que son



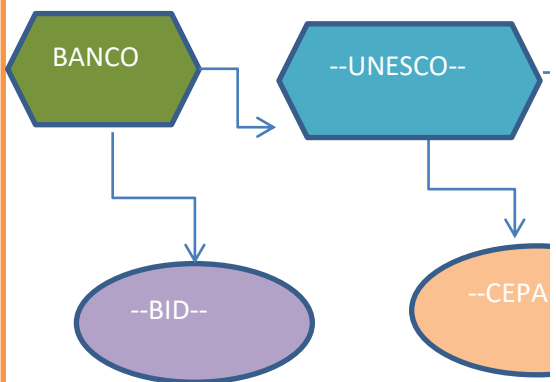
sit... eadas...
 : formar y como sujeto principal en este
 ociente el cual debe tener mucha preparacion
 educar a los alumnos de una forma correcta .
 mentar los valorses ya quen es la siedad
 n puestos en practica ai surgen los
 io es el



ebemos ser c... otarnos alas
 texto en el cual laboramos en las instituciones



Considerando las diferencias existentes entr
 organismos es posible señalar que en la actu
 corporaciones mas interesadas en la proble



El presente escrito se propone exponer los p
 importantes de aquellos organismos intern
 una presencia relevante en mexico y afecta
 caso del banco mundial y la educacion super
 un problema real que enfrenta el analisis so
 este tipo de organismos por lo menso en el c
 falta de axeso ala informacion que permiten
 precision la existencia de vinculos entre el g
 como EL BANCO ,MUNDIAL OCDE especialm
 ocultar las relaciones entre ambas instancias



logia se
ucen
posible el
aventura de
la psicología

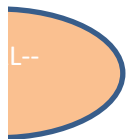
Primera etapa
Presidentes de la APA
y Yerkes
Todos ellos creían que
Es la etapa de la función
Segunda etapa en psicología
como aprendizaje, historia
psicológica
La psicología de la educación
algunas deficiencias
el aprendizaje en educación
Según el CENEVAL la psicología
planear, prevenir, diagnosticar
Actividades profesionales
--Docencia --Planeación
--Elaborar material didáctico
educativa -- Educación
Los campos del desarrollo
y prevenir a efectos secundarios
1- intervención ante la emergencia
2 - orientación asesoria
3. preventivas
4- intervención en la rehabilitación
5- formación y asesoría

ado según el
ciología y la
sociales que
a vida más allá
percepción y
ción de este
en el
mado de
os ámbitos

on
a
en
do
n

Pierre Vaney ,
primaria parisi
que estudiara
curriculum esc
Oakland y Farr
economicos pa
los recursos gu
psicologia esc
requisito legal
niños con nec
insuficientes .
Los profecion
psicologos esc
rapidez y en al

de los diversos
realidad, las
matricas educativa son



planteamientos mas
nacionales que tienen
ar un analisis sobre el
rior mexicana
bre la influencia de
caso mexicano es la
establecer con toda
obierno y agencias
mente por querer
s



A , ellos eran Cattell ,Dewey,Hall, Judd, Seashore y Thorndike y los otros gigantes como James, Woodv

e la psicología iba a revolucionar la educación y muchos educadores querían dar a la nueva ciencia esa
ión o constitución formal de psicología educativa

oso 30 años la psicología educativa tenía ya establecida una base empírica centrándose en áreas tan s
abilidades humanas y rendimiento educativo incluían cuestiones evolutivas diferencias individuales y r

educación es esencialmente el resultado del intercruce de dos disciplinas la psicología y la educación si a
tenemos que para Santrock se trata de la rama de la psicología especializada en la comprensión de la
narios educativos

psicología educativa es el profesional que posee los conocimientos psicológicos , habilidades, y valore
agnosticar, intervenir, evaluar, e investigar el ámbito del comportamiento de la educación

nales del psicólogo educativo

ción y aplicación de programas educativos --Orientación educativa

didáctico -- Asesoría - Evaluación del aprendizaje --Aplicación de instrumentos estandarizados -- Adm
on especial

rollo la psicología participa en la atención educativa al desarrollo desde las primeras etapas de vida p
ocio educativos

las necesidades educativas de los alumnos

ramiento profesional y vocacional

mejora del acto educativo

amiento familiar

La función del psicólogo educativo abarca no solamente a un individuo sino a grupos
entero en información

en la educación básica solo sigue realizando actividades para la corrección de
problemas académicos o psicológicos de los casos individuales o bien para impartir
prácticas a los padres a un cuando tiene las herramientas necesarias para realizar
diversas tareas dejando de lado la riqueza.

Guzmán 2005 y Flores Crespo 2008 uno de los espacios del trabajo del psicólogo
como auxiliar y ayuda a la población de educación básica que junto con padres ,
maestros y supervisores intenten mejorar el desempeño de los alumnos en las
escuelas en la casa o en las unidades de servicio de apoyo a la educación

Hernández 2008 en su artículo los campos de acción del psicólogo señala que la
integración de diversas corrientes permea su práctica y abre grandes divisiones del
trabajo educativo , los principales temas de interés nacionales e internacionales son
Enseñanza, aprendizaje, contenidos, contexto,

Alfred Binet abrió un laboratorio de pedagogía y psicología en un centro de París y en el año 1905 el Ministerio Público de Educación Francés le pidió que resolviera los problemas mostrados por los niños que no seguían adecuadamente el programa escolar normal.

Hoy en día, en el 2006, en los gobiernos de Asia y África carecen de suficientes recursos para financiar adecuadamente la educación general y por lo consiguiente los recursos gubernamentales requeridos para sustentar la educación especial y la educación de niños pobres. La psicología general mente débil en países donde no hay un apoyo adecuado de que los psicólogos escolares realicen las evaluaciones necesarias a las necesidades educativas y dando los programas de educación especial son

limitados. Los psicólogos que trabajan para otros servicios de apoyo donde hay una escasez de recursos crónicas que en la actualidad son incapaces de responder con éxito algunos casos de forma efectiva a la variedad de demandas que se les hace.



worth, Warren

a oportunidad

sensibles
medida

nalizamos
a enseñanza y

es para

ministracion

para detectar