



Nombre de alumnos: Randy Arbey Espinoza Pérez

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar Solis

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Psicología Educativa

Grado: Segundo Cuatrimestre

Grupo: Ciencias de la Educación

Introducción

En este trabajo hablare sobre los enfoques teóricos y ámbitos de intervención de la psicología educativa, se abordara de manera previa los temas más importantes de la unidad 3 y 4, en donde se hablara sobre la importancia Desarrollo de habilidades de pensamiento (pensamiento crítico, creatividad y solución de problemas), así mismo de las estrategias de enseñanza y aprendizaje, al igual que se mencionara la importancia de la motivación escolar, cuales son las nuevas tecnologías de educación, así también se abordara las Teorías del desarrollo humano.

- 1. .Estrategias de enseñanzas y aprendizaje** De acuerdo con la autora Yolanda Camposl (2003), una estrategia consiste en arte de proyectar y dirigir, el estratega proyecta, ordena y dirige las operaciones para lograr los objetivos propuestos, con el fin de que los individuos al aprender y al hacer un buen uso de sus habilidades antes, durante y después del conocimiento, para así medir cual ha sido el avance cognitivo, y de esta manera evaluar el uso de las estrategias de aprendizaje habituales, concretas y de apoyo, que se han implementado para generar un conocimiento significativo, partiendo de las estrategias.

- 2. Motivación escolar** ¿Qué es la motivación escolar y con qué fin se aplica? Dirigirse con mucha energía hacia el logro de una meta o trabajar arduamente, incluso si nos sentimos aburridos por la tarea, la motivación escolar suele ser el interés que el educando muestra hacia las actividades y explicación que el docente imparte, la motivación escolar suele encontrarse en las recompensas que están presentes en el salón de clases, por ejemplo. Panchito fue recompensado con puntos adicionales cuando dibujó un diagrama excelente, eso sería un ejemplo de motivación escolar, con el ejemplo puesto, no necesariamente la motivación debe venir del docente sino también corresponde a los padres o tutores del alumno.

- 3. Desarrollo de habilidades de pensamiento (pensamiento crítico, creatividad y solución de problemas)** Se da por hecho que el hombre es un animal pensante, sin embargo, existe una gran diferencia entre lo que puede ser llamado pensamiento natural y aquel deliberadamente desarrollado y entrenado, la noción de habilidad del pensamiento está asociada a la capacidad de desarrollo de procesos mentales que permitan resolver distintas cuestiones. Existen habilidades del pensamiento para expresar las ideas con claridad, argumentar a partir de la lógica, simbolizar situaciones, recuperar experiencias pasadas o realizar síntesis, por ejemplo. Cada habilidad puede describirse en función del desempeño que puede alcanzar el sujeto.

- 4. Nuevas tecnologías de educación** La aparición de lo que en su momento se llamaron “Nuevas Tecnologías” en las últimas décadas del siglo XX ha sido la causa de la llamada “Revolución Digital”, con esta revolución han venido surgiendo nuevas

estrategias o formas de implementar la educación. También se parte de la convicción de que la integración de las TIC en este ámbito no es fácil y exige una entrada progresiva, acorde con los numerosos cambios que se tienen que realizar. Lo que se quiere transmitir, es la correcta aplicación de las TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones), en la educación puede compatibilizarse con algunos de los viejos patrones y debe tratar de evitar situaciones que desemboquen en analfabetización tecnológica o exclusión social.

5. Teorías del desarrollo humano son aquellas que en su acepción psicológica más general, se refiere a ciertos cambios que experimentan los seres humanos desde que nacen hasta la muerte, el desarrollo humano se divide en diversos aspectos. El desarrollo físico, se refiere a los cambios corporales. El desarrollo personales el término que suele utilizarse para dar los cambios que ocurren en la personalidad de un individuo. El desarrollo social se refiere a los cambios en la forma en que el individuo se relaciona con los demás. Y el desarrollo cognoscitivo tiene que ver con los cambios en el pensamiento. Durante el desarrollo, muchos cambios son sólo cuestión de crecimiento y maduración. La maduración se refiere a los cambios que ocurren de manera natural y espontánea, los cuales, en su mayoría, están programados genéticamente.

6. Conclusión

En este trabajo se trató de colocar lo mas importantes resumidamente de cada tema, llegue a conocer más sobre el desarrollo que pueden llegar a tener los alumnos, como se debe motivar para que tengan un buen desempeño en el ámbito académico, y el porqué es importante estudiar las teorías del desarrollo humano.

7. Bibliografía

<https://www.educaweb.com/noticia/2018/12/11/estrategias-ensenanza-cual-elegir-18663/>

<https://lamenteesmaravillosa.com/las-6-principales-teorias-sobre-el-desarrollo/>