



**Nombre de alumnos: Ilsi Marisol Velázquez Morales.**

**Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar Solís.**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico, Mapa conceptual.**

**Materia: Psicología Educativa.**

**Grado: 2do cuatrimestre. Grupo: "A"**

**LA EDUCACION:  
UN CONTEXTO  
PARA LA  
PSICOLOGIA  
DE LA  
EDUCACION**

**CONCEPTOS  
BASICOS,  
RELACION Y  
FUNDAMENT  
-OS  
FILOSOFICOS**

**Educación**

-Este término se comienza a usar en el siglo XVIII. –Existen diversas maneras de concebirlo y de llevarlo a cabo.  
-Procede del latín educo-os-are que significa, criar, amamantar o alimentar. –O bien, educo-is-ere, que significa, extrae de dentro hacia afuera.

**Relación  
educación-  
sociedad**

Savater relaciona la educación con los aspectos sociales y culturales y la entiende como “ideal de vida” y “proyecto de sociedad”.

**Fundamento**

Filosófico: es un instrumento efectivo en la comprensión y transformación de la actividad educacional. –Sociológico: Augusto Comte decía que la sociología es la verdadera ciencia sobre la sociedad. –Político: ofrecer a todo individuo de la especie humana los medios para cubrir sus necesidades.

**LUGAR DE LA  
PSICOLOGIA  
EDUCATIVA Y  
PANORAMA  
GENERAL**

**Aprendizaje**

Es un nodo de vinculación entre psicología y la educación. En la educación la aplicación del conocimiento psicológico respecto del aprendizaje se vuelve un elemento importante de relación interdisciplinaria.

**Calidad  
educativa**

La OCDE señala que el sistema educativo mexicano presenta una baja calidad en la educación de sus alumnos.

**MARCO  
LEGAL,  
DESAFIOS Y  
RETOS,  
EDUCACION  
DESEDE  
PERSPECTI -  
VAS**

**En México**

Se han establecido ideales en las normas. Por tanto, el problema en cuanto al marco jurídico mexicano no es la ausencia de normas, sino la falta de cumplimiento de las mismas.

**Reto para  
reformular la  
educación**

Debemos de hacer valer y fomentar los valores, puesto que en la sociedad actual ya no son puestos en práctica y es por eso que hay diversos problemas en las escuelas

**Organismos  
internaciona  
-les**

En el ámbito educativo, el tema de las agencias internacionales permite articular el debate sobre la internacionalización de las tendencias educativas contemporáneas.

# LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION

## Surgimiento y contexto histórico

La psicología educativa se inicia entre 1890 y 1920, pero en realidad, como señala Hothersal (1984), nace en el año 1892

Stanley Hall →

Llama a su estudio a 26 colegas para organizar la American Psychological Association (APA). Entonces toda la APA era psicología educativa.

## Psicólogo educativo

Según el CENEVAL (Centro Nacional de Evaluación), el psicólogo educativo es el profesional que los conocimientos psicológicos, habilidades y valores para planear, prevenir, diagnosticar, intervenir, evaluar e investigar en el ámbito del comportamiento y la educación, a fin de contribuir al bienestar de individuos y grupos, con juicio crítico y compromiso social.

Los profesionales con los que trabaja el psicólogo son: pedagogo, profesor, psiquiatra, trabajador social y secretaria

## Tarea del psicólogo educativo

Se le encarga colaborar y contribuir a ejecutar programas educativos e instructivos para estimular el desarrollo de la personalidad de los educandos en sus aspectos morales, estéticos y afectivos

## Campos de desarrollo

- >Intervención ante las necesidades educativas de los alumnos.
- >Orientación, asesoramiento profesional y vocacional.
- >Preventivas.
- >Intervención en la mejora del acto educativo.
- >Formación y asesoramiento familiar.
- >Intervención socioeducativa.
- >Investigación y docencia.

## Actividades profesionales

- Docencia
- Planeación y explicación de programas educativos
- Orientación educativa y vocacional
- Elaborar material didáctico
- Asesoría
- Evaluación del aprendizaje
- Aplicación de instrumentos estandarizados
- Administración educativa
- Educación especial

## Temas de interés

- Enseñanza
- Aprendizaje
- Contenidos
- Contexto