



Nombre de alumnos: Luis Arturo Aguilar Rodriguez

Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar

Nombre del trabajo: cuadro Sinóptico y Mapa conceptual

Materia: Psicología Educativa

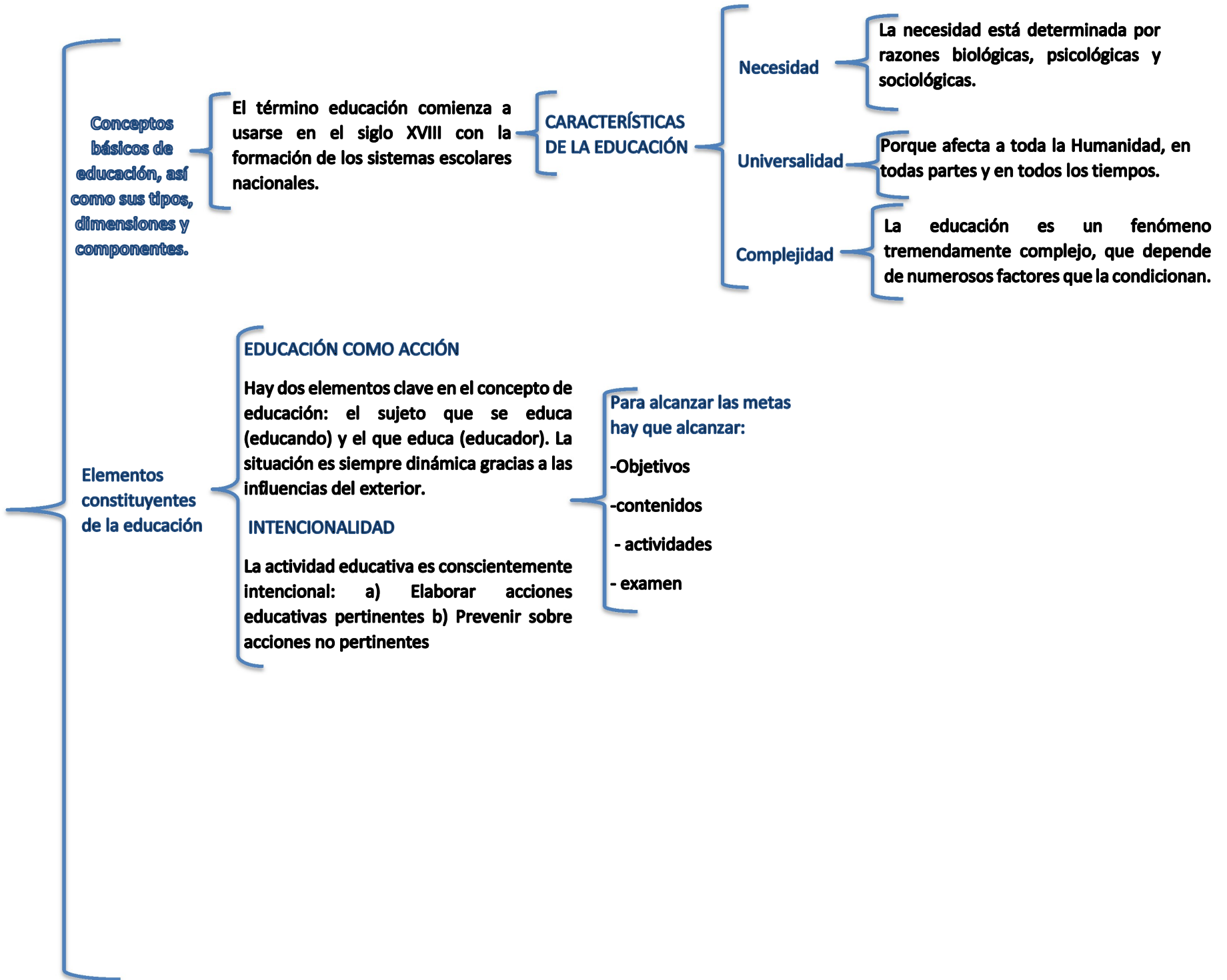
Grado: 2

Grupo: E

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa, Chiapas a 24 de enero de 2021.

Un contexto para la psicología de la educación



Un contexto para la psicología de la educación

Relación educación-sociedad

La pregunta por la educación El acercamiento al concepto de educación se basa en algunas ideas tomadas de Savater (1997) las cuales permiten aproximarse a su identificación.

La educación proviene de ideales cercanos a la tradición, las leyes, las normas y la cultura, y su concepción cambia de acuerdo con las características sociales.

El hombre educado asume el saber, y a la vez se vuelve crítico de la sociedad y la cultura: es aquí donde aparece el desarrollo social y cultural propiciado por la educación.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Educatividad

Posibilidad de actuación de todo agente educativo en el proceso de la educación.

Familia

Grupo doméstico en que viven juntos padres e hijos.

Estado

Superestructura social que regula la incorporación y culturalización de los ciudadanos. Ha pasado de protectora a protagonista de la educación.

Iglesia

Considerada que tenía el derecho y obligación de educar y enseñar. Se le debe la única labor cultural que paso en la Edad Media

Escuela

Institución educativa cuyo objetivo es dar instrucción de acuerdo con un plan, donde se materializa las tutorías de la educación.

Un contexto para la psicología de la educación

Fundamentos filosóficos, políticos, sociales, etc., de la educación.

Aproximación al tema desde los fundamentos filosóficos En la actualidad diferentes teóricos de la filosofía de la educación, Martínez y Blanco

Es válido recordar que el referente teórico de esta ciencia está en los diferentes presupuestos filosóficos de corrientes y escuelas desde la antigüedad hasta hoy.

La naturaleza del objeto de estudio de la filosofía de la educación es controvertida, polémica y sumamente diversa.

FUNDAMENTOS SOCIOLOGICOS

Existen tantas imágenes, conceptos o definiciones de Sociología como sociólogos y teorías sociológicas.

No obstante, hay algunos puntos sobre los cuáles existe un amplio consenso.

Que es una ciencia, en la que su campo de reflexión, estudio, y debate, busca un conocimiento sobre la sociedad, o más bien sobre "lo social", se investiga la sociedad como un todo, en su totalidad.

FUNDAMENTOS PARA LA POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN

Las ciencias en su conformación tienden a establecer campos de trabajo, metodologías, teorías y estatutos propios, por ello este apartado lo iniciamos preguntándonos, si la política en la educación tiene un espacio de trabajo particular.

Las ciencias ideológicas, morales y políticas son, después de todo, ciencias como las otras, con la pequeña diferencia de que aquellos que nunca las han estudiado están de tan buena fe persuadidos de saberlas que se creen en estado de pronunciarse sobre de ellas.

Un contexto para la psicología de la educación

El lugar de la psicología educativa y las ciencias de la educación

La evolución continua de las disciplinas y los campos de conocimiento, tanto por su propio desarrollo como por la transformación ininterrumpida de las prácticas culturales.

En el caso de las aportaciones de la psicología y la educación cabe reconocer el momento particular de desarrollo de cada una de estas disciplinas, y cómo ello le da características especiales a este cruce de caminos.

EL APRENDIZAJE EN LA DISCIPLINA PSICOLÓGICA

El aprendizaje es un nodo de vinculación entre la psicología y la educación.

El aporte conceptual de la psicología respecto del aprendizaje en cuanto qué es, cuándo, cómo y dónde se da, constituye un capital teórico-experimental abordado por muchos psicólogos

En la educación la aplicación del conocimiento psicológico respecto del aprendizaje se vuelve un elemento importante de relación interdisciplinaria.

Panorama general del sistema educativo nacional

La OCDE señala que el sistema educativo mexicano refleja una baja calidad en la educación de sus alumnos basado en los bajos resultados derivados de la aplicación de pruebas nacionales e internacionales.

Existen grandes brechas en la calidad educativa debido al nivel socioeconómico al que pertenecen los alumnos, situación presente en todo el territorio nacional.

CONCLUSIONES

A la Ley General de Educación tendrían que responder a los cambios en los ámbitos políticos, sociales, culturales y tecnológicos del país.

Es por ello, que se pone especial interés en la reforma educativa de 2013 acerca del establecimiento de la Ley del Servicio Profesional UNIVERSIDAD DEL SURESTE 29 Docente y de la creación del INEE como organismo autónomo, que inició sus actividades desde el año 2003, estas políticas son importantes en la construcción de un sistema educativo

Un contexto para la psicología de la educación

Marco legal del derecho a la educación en México

En torno al derecho a la educación en México se han establecido ideales en las normas que no corresponden necesariamente a la realidad social y económica del país.

Es necesario también actualizar la normatividad en materia de educación superior, para lo cual sería conveniente que se emitiera una Ley General de Educación Superior que contemplara, con pleno respeto a la autonomía

Desafíos y retos de la educación.

Durante los últimos años han surgido una serie de cambios o reformas en el ámbito educativo, las cuales han sido para su mejora y algunas otras han ocasionado mayor rezago educativo en la comunidad estudiantil.

Esto debido a ciertas dificultades que se han ido ocasionando en la difusión de los nuevos lineamientos educativos.

La sociedad necesita personas empleables, que el sistema educativo debe formar, y como sujeto principal en este proceso es el docente, el cual debe detener cierta preparación para poder educar a los alumnos de forma correcta, puesto que estos serán el reflejo del mismo.

La educación desde la perspectiva de los organismos internacionales

A partir de la posguerra, los organismos internacionales adquieren fuerte relevancia en la discusión mundial sobre las políticas económicas y sociales.

El presente escrito se propone exponer los planteamientos más importantes de aquellos organismos internacionales que tienen una presencia relevante en México y efectuar un análisis detallado sobre el caso del Banco Mundial y la educación superior mexicana.

La psicología de la educación

