



NOMBRE: ALONDRA MONTSERRAT GARCIA ESCOBAR

MATERIA: PSICOLOGIA EDUCATIVA

TRABAJO: ENSAYO



## INTRODUCCION

En este ensayo daremos a conocer las estrategias de aprendizaje y enseñanza, hoy en día sabemos que el aprendizaje es un cambio relativamente permanente que se presenta en el individuo, mediante experiencias vividas día a día. En el aprendizaje escolar es necesaria la enseñanza.

## DESARROLLO

Una estrategia consiste en el arte de proyectar y dirigir; el estratega proyecta, ordena y dirige las operaciones para lograr los objetivos propuestos.

Las estrategias de aprendizaje tienen que ver con una serie de operaciones cognitivas que el estudiante lleva a cabo para organizar, integrar y elaborar información y pueden entenderse como procesos o secuencias de actividades que sirven de base a la realización de tareas, enseñar no es sólo proporcionar información, sino ayudar a aprender,

Las estrategias de enseñanza-aprendizaje pueden dividirse en tres fases: Construcción de conocimiento, Permanencia de conocimiento, Transferencia de conocimiento, Schön (1992) resalta la "enseñanza a través de la reflexión en la acción", y da entender que el diálogo entre el docente y el alumno es condición básica para un aprendizaje práctico reflexivo; además, que el maestro transmite mensajes a sus aprendices tanto en forma verbal como en la forma de ejecutar

En este nuevo enfoque, se da a conocer que la evaluación se entiende como un proceso que puede y debe potenciar el aprendizaje del educando, pero para ello se requieren ciertas condiciones que permitan hacer de la evaluación una experiencia de aprendizaje. además, hay métodos y técnicas de evaluación y dependen del sentido y la forma que se le dé a la evaluación. No obstante, se necesitan estrategias, instrumentos y sugerencias prácticas sobre las formas y situaciones en que se puede realizar la evaluación.

### Teorías del desarrollo humano

El término desarrollo, en su acepción psicológica más general, se refiere a ciertos cambios que experimentan los seres humanos (o los animales), desde la concepción hasta la muerte.

Las personas se desarrollan a un ritmo diferente, El desarrollo ocurre en forma relativamente ordenada, hay un portavoz importante de esta teoría sociocultural (también llamada sociohistórica) fue un psicólogo ruso que murió hace más de 70 años. Lev Semenovich Vygotsky, escribió acerca del lenguaje y el pensamiento, la psicología del arte, el aprendizaje y el desarrollo, y la educación de estudiantes con necesidades especiales, consideraba que en el desarrollo cultural de un niño cada función aparece dos veces: primero en el nivel social y luego en el nivel individual.

El psicólogo suizo Jean Piaget diseñó un modelo para describir la manera en que los seres humanos dan sentido a su mundo al reunir y organizar la información, el desarrollo cognoscitivo es mucho más que la suma de nuevos hechos e ideas en un almacén existente de información.

## CONCLUSION

En este ensayo se da a conocer lo que es la estrategia de enseñanza lo cual aprendimos como realizarlas, adicional a esto conocimos la teoría del desarrollo, es importante manejar diferentes tipos de enseñanza tanto como de aprendizaje para que esto sea mas viable para los alumnos, los resultados se verán reflejados mediante evaluaciones que se estarán realizando, esto nos ayudara a saber que es lo que ellos han aprendido etc. Es importante saber que el desarrollo de cada persona es diferente desde el nivel social y en el nivel individual.

### *Bibliografía*

- 1. DIAZ Barriga, Frida. Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Editorial McGraw-Hill. México, (2010)