



**Nombre de alumnos: Ilsi Marisol Velázquez Morales.**

**Nombre del profesor: Eduardo Alikvann Escobar Solís.**

**Nombre del trabajo: Ensayo.  
Mejorando la calidad de educación**

**Materia: Psicología educativa.**

**Grado: 2do cuatrimestre. Grupo: "A"**

## INTRODUCCION

En este tema hablare y analizare acerca sobre la psicología educativa, de cómo puede mejorar o ha ido mejorando sus procesos de enseñanza-aprendizaje, ya que conforme a pasado el tiempo, una de las cosas que más ha intervenido en la educación es las tecnología. Claro está que en gran parte ha beneficiado por eso en este tema se verá algunos procesos que han ayudado a mejorar la calidad de educación.

Así también es importante considerar que dentro de un ámbito educativo existen actitudes en los alumnos que los hace tener un buen desarrollo y desempeño en dentro del salón de clases. Partes del desarrollo del tema nos dará a conocer muchos puntos importantes e interesantes que han influido en la enseñanza.

Sin duda, la psicología también ha ayudado a mejorar la educación, dado que es un factor muy importante que tiene como propósito estar al pendiente del desarrollo del niño en el ámbito escolar. Incluso hay psicólogos que han tenido un concepto acerca de acerca del desarrollo del niño, uno de estos psicólogos conoceremos en el desarrollo del tema. También podríamos considerar el papel tan importante que juega el docente en la educación porque a veces se enfrenta ante circunstancias que a veces son difíciles, es por ello que ha habido necesidad de crear nuevos objetivos para que alumnos puedan comprender con más facilidad la enseñanza que se les imparte. A continuación daré paso al desarrollo del tema para poder conocer de qué manera se puede mejorar la calidad educativa.

## MEJORANDO LA CALIDAD DE EDUCACION

Sabemos que nuestro medio cada vez más va presentando cambios, así también la educación ha tenido que ver por un nuevo proceso de enseñanza para que los alumnos comprendan con mayor facilidad lo que se les imparte, por eso conforme el tiempo pasa y cambian las cosas es necesario que la educación también haga cambios para ir acorde a las necesidades que se vayan presentando día a día.

### **Ahora bien, ¿Por qué se han implementado estrategias en la educación?**

Como se hizo mención al principio, cada día nos encontramos con nuevos cambios en nuestro medio y así también en la educación por eso es que se han implementado estrategias en la enseñanza y el aprendizaje esto con el fin de que los alumnos puedan comprender de distintas maneras, es decir, las estrategias son para que los temas que se vayan a impartir sean más llamativos y de esa forma los niños puedan tener mejor comprensión. Por ejemplo: si necesitamos que un niño de preescolar aprenda las vocales, tendremos que buscar una estrategia con la cual pueda aprenderlo mejor y rápido ya sea por medio de canciones y de dinámicas, ahí estaremos llevando a cabo un nuevo implemento de enseñanza. Así pues, las estrategias son de gran beneficio, no solo para que el alumno aprenda sino para que también el maestro pueda lograr sus objetivos para con sus alumnos.

Por otro lado, también está la evaluación, otro medio con el cual el docente ha podido analizar hasta donde llega la capacidad de un niño después de haber recibido enseñanza y por su parte el alumno demuestra sus conocimientos adquiridos durante el proceso de aprendizaje. La evaluación beneficia a ambos, al

maestro y al alumno porque si el maestro al final de un parcial se da cuenta que el alumno realmente aprendió se siente satisfecho pero si se presenta lo contrario, entonces el maestro va a pensar en que fallo o de qué manera puede hacer que el alumno pueda comprender lo que se le imparte. Entonces es como se va aplicando estrategias para poder mejorar.

### **¿Tiene algo que ver la motivación en la educación?**

Al pensar bien en esto nos damos cuenta que sí, porque muchas veces se necesita de motivación para poder llevar a cabo el estudio, así sea motivado por alguien más o por sí mismo. (La motivación es un estado de ánimo el cual nos inspira a ser mejores o a mejorar las cosas para lograr un fin), en la antología “Psicología educativa” habla acerca de la motivación intrínseca y extrínseca, estas se definen así:

La motivación es la que nace del saber humano o por decir así, es cuando alguien está enfocado en una meta y se motiva a querer lograrlo, también busca mejorar por su propia cuenta y quiere demostrarse a sí mismo que si puede.

A diferencia de la motivación extrínseca, esta solo busca demostrar algo a los demás o bien para no quedar mal o para no recibir un castigo, es decir, si a un niño le dicen que saque buenas calificaciones para tener permiso a todas las salidas que quiera, va a hacer el esfuerzo pero no porque le guste sino porque está motivado a que le darán permiso cuando él quiera.

También hay enfoques que explican la motivación, uno de estos enfoques es el conductista, el cual menciona que a veces el alumno está motivado a participar porque hay algo de recompensa si se hace. Este enfoque tiene relación con la motivación extrínseca. Por eso es importante analizar de qué manera se puede motivar a los alumnos y así se conseguiría que aprendan a ser autónomos. Al

principio del tema se mencionó sobre algunos psicólogos que consideraban el desarrollo del niño y uno de ellos es Jean Piaget.

### **Piaget y sus cuatro etapas de desarrollo**

Al hablar de desarrollo podemos entender que es algo o alguien que se va transformando o que con el paso del tiempo cambia y pasa de ser una cosa a otra. Así pues, el psicólogo Jean Piaget considero cuatro etapas de desarrollo de un niño que se resumen a continuación.

**Etapasensoriomotriz:** la que se da en la infancia, es decir, el niño aprende de lo que hay a su alrededor.

**Etapapreoperacional:** es donde el niño ya tiene habilidad para formar y utilizar símbolos, por ejemplo: si ven un vaso, saben que se utiliza para bebidas.

**Etapade operaciones concretas:** el niño aprende de manera lógica o por decir así, va aprendiendo sobre la realidad de las cosas.

**Etapade operaciones formales:** el niño o adolescente ya usa lógica, por lo tanto, entra en la reflexión sobre muchas cosas o también podríamos considerar que piensa de forma autónoma.

Estos puntos vistos son parte del proceso de educación, dado que se ha ido adaptando conforme a sus necesidades y conforme a los cambios. Considerando que todo ha sido también para mejorar la enseñanza y así tener una mayor comprensión en el aprendizaje.

## CONCLUSION

Se ha visto un tema de gran importancia, ya que si nos damos cuenta, han influido nuevas formas de enseñanza para el proceso educativo de esta manera es que se ha podido mejorar la calidad educativa. Mediante los cambios sociales, la educación también ha tenido que evolucionar por eso mismo sea ido adaptando a la actualidad. De esta manera se está haciendo que los alumnos aprendan de diferentes formas, como se había visto, por medio de estrategias para que puedan desenvolverse y desarrollarse secularmente. Lo visto en este tema me ha ayudado a comprender más sobre la manera en que la psicología interviene en la educación, así pues se ha analizado como es que la educación ha ido mejorando su proceso de enseñanza-aprendizaje.

## BIBLIOGRAFIA

<https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin//prepa4/n4/e8.html#:~:text=Las%20estrategias%20de%20ense%C3%B1anza%20se,aprendizajes%20significativos%20en%20los%20alumnos.>

<https://psicologiaymente.com/desarrollo/etapa-sensoriomotora#:~:text=La%20etapa%20sensoriomotora%20es%20la,Piaget%20>