

Nombre del alumno: Esthela Nahomy Álvarez Cruz

Nombre del profesor: Mireya del Carmen  
García

Grado: 2

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: submodulo I

Fecha: 04/02/2021



## Análisis y descripción de puesto

### Necesidad legal

Consiste en separar las diversas partes que integran de un todo con el fin de estudiar de forma independiente cada una de ellas.

### Métodos de análisis y descripción de puestos

1.- método de observación: Permite recabar información de manera directa, se aplica en cargos sencillos.

2.- método de cuestionario: Permite obtener información para el análisis del puesto. Los empleados responden a cierta cantidad de ítems que describen los deberes y responsabilidades relacionados con el empleo. Para realizar el análisis, se solicita al personal que diligencien un cuestionario de análisis de cargos y registre todas las indicaciones posibles acerca de su cargo, su contenido y sus características.

3.- método de entrevista: Es un método más flexible y productivo en el análisis de cargos. Si está bien estructurada puede obtenerse información acerca de todos los aspectos del cargo. La participación del empleado es activa, en vista de que debe responder a las preguntas que se realizan.

4.- métodos mixtos: Los métodos mixtos más utilizados son Cuestionario y entrevista, ambos con el ocupante del puesto, este último llena el cuestionario y después es sometido a una entrevista rápida, con el cuestionario como referencia.

Método de observación directa

La observación directa es un método de recolección de datos sobre un individuo, fenómeno o situación particular. Se caracteriza porque el investigador se encuentra en el lugar en el que se desarrolla el hecho sin intervenir ni alterar el ambiente, ya que de lo contrario los datos obtenidos no serían válidos.

Método del cuestionario

El cuestionario es un procedimiento considerado clásico en las ciencias sociales para la obtención y registro de datos. Su versatilidad permite utilizarlo como instrumento de investigación y como instrumento de evaluación de personas, procesos y programas de formación. Es una técnica de evaluación que puede abarcar aspectos cuantitativos y cualitativos. Su característica singular radica en que para registrar la información solicitada a los mismos sujetos, ésta tiene lugar de una forma menos profunda e impersonal, que el "cara a cara" de la entrevista. Al mismo tiempo, permite consultar a una población amplia de una manera rápida y económica.

Método de la entrevista

Es una técnica en la que la persona (encuestador-entrevistador) solicita información a otra (informante o sujeto investigado) para obtener datos sobre un problema determinado. Presupone la existencia de dos personas y la posibilidad de interacción verbal.

Métodos mixtos

La meta de la investigación mixta no es remplazar a la investigación cuantitativa ni a la investigación cualitativa si no utilizar las fortalezas de ambos tipos de indagación combinándolas y tratando de minimizar sus debilidades potenciales