



**Nombre de alumnos: Neyda Justina Roblero Salvador**

**Nombre del profesor: Bayron Iram Vidals Camposeco**

**Nombre del trabajo: Reforzamiento Intermitente**

**Materia: Análisis de la conducta**

**Grado: 2 Cuatrimestre**

**Grupo: Psicología**

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa, Chiapas a 12 de Febrero del 2021.

## REFORZAMIENTO INTERMITENTE

### DEFINICIÓN DE LOS PROGRAMAS

Son reglas que indican el momento y la forma en que la aparición de las respuestas va a ir seguida de un reforzador sobre la administración del reforzador. Estos programas influyen en distintos aspectos del aprendizaje, como la rapidez con la que se aprende inicialmente la respuesta, la frecuencia con la que se encuentra la

### PROGRAMACIÓN DE INTERVALO FIJO

Es un programa de reforzamiento el cual no depende de la respuesta de quien esta siendo reforzado si no que depende única y exclusivamente del tiempo trascurrido entre una ocasión de refuerzo y otra. Aparece cada vez que transcurre una determinada cantidad de tiempo. Ejemplo: Un padre que verifica cada media hora que su hijo este estudiando y cuando es así, hace un alago.

### PROGRAMAS DE INTERVALO

**Programa** de reforzamiento en **que** el reforzador se presenta tras la primera respuesta **que** se produzca de un tiempo **variable**. Ejemplo: Un profesor realiza exámenes sorpresas aproximadamente cada semana

**Razón fija:** Se emite un numero increíble se repuestas antes de dar el razonamiento.

**Razón variable:** El número de respuestas correctas necesarias para obtener reforzamiento no es constante.