Nombre de la alumna: Kimbeli Marisa Morales Bravo.

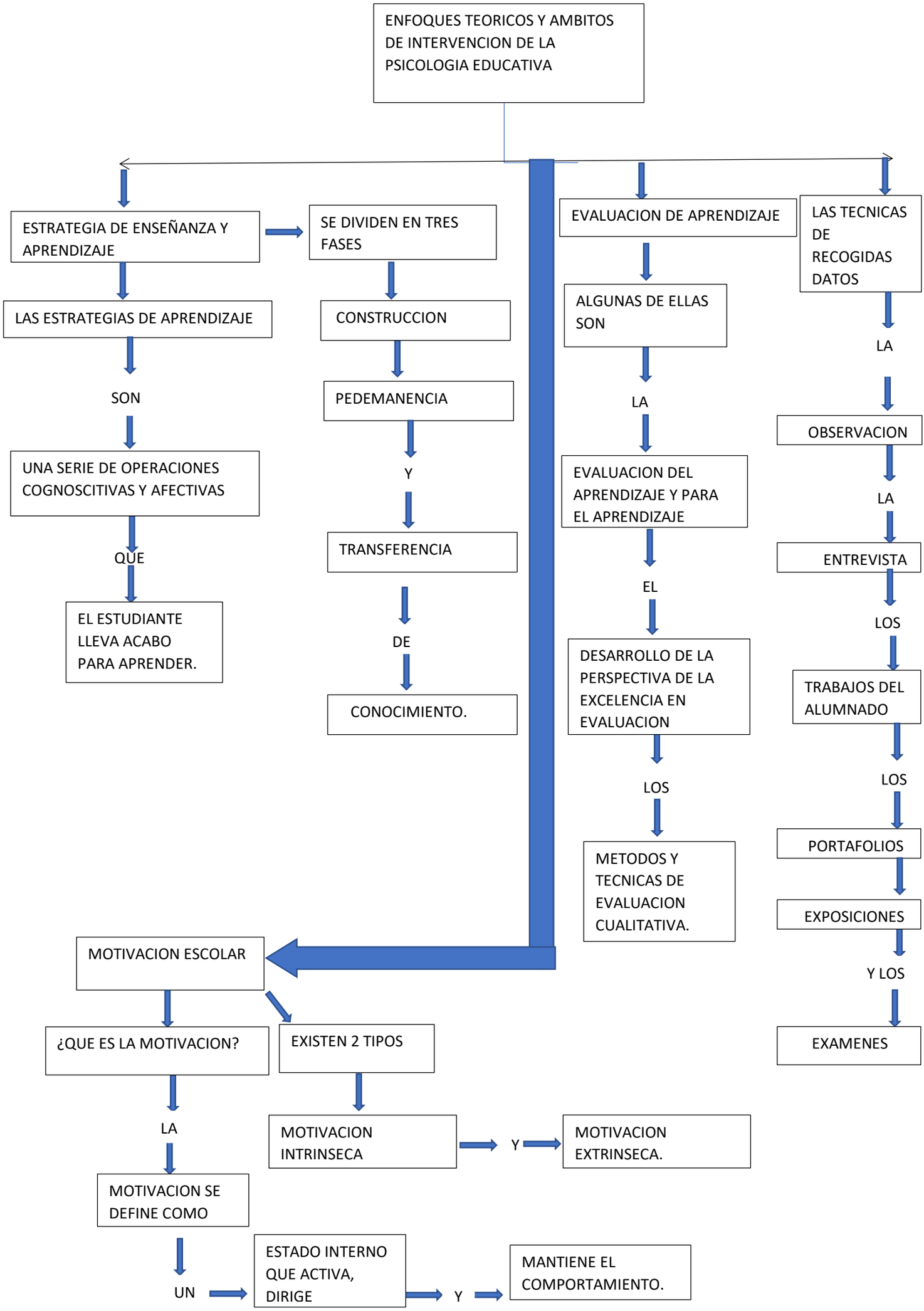
Nombre del profesor: Bella Raquel López García.

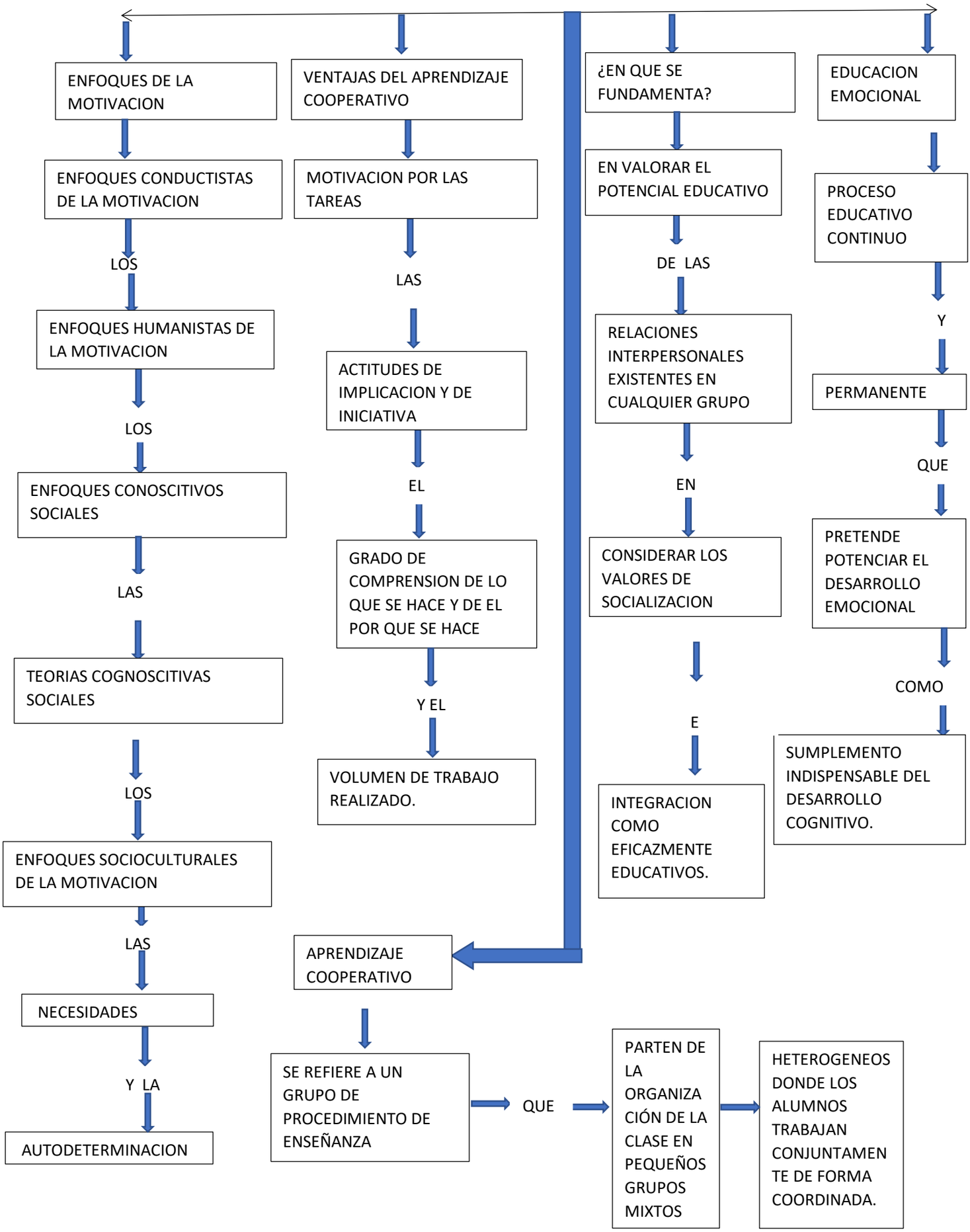
Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Psicología educativa.

Grado: 2do Cuatrimestre.

Área: Psicología.


ENFOQUES TEORICOS Y AMBITOS DE INTERVENCION DE LA PSICOLOGIA EDUCATIVA
ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
SE DIVIDEN EN TRES FASES
LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
CONSTRUCCION
SON
PEDEMANENCIA
UNA SERIE DE OPERACIONES COGNOSCITIVAS Y AFECTIVAS
Y
QUE
TRANSFERENCIA
EL ESTUDIANTE LLEVA ACABO PARA APRENDER.
DE
CONOCIMIENTO.
EVALUACION DE APRENDIZAJE
LAS TECNICAS DE RECOGIDAS DATOS
ALGUNAS DE ELLAS SON
LA
LA
OBSERVACION
EVALUACION DEL APRENDIZAJE Y PARA EL APRENDIZAJE
LA
ENTREVISTA
EL
LOS
DESARROLLO DE LA PERSPECTIVA DE LA EXCELENCIA EN EVALUACION
TRABAJOS DEL ALUMNADO
LOS
LOS
METODOS Y TECNICAS DE EVALUACION CUALITATIVA.
PORTAFOLIOS
EXPOSICIONES
Y LOS
EXAMENES
MOTIVACION ESCOLAR
¿QUE ES LA MOTIVACION?
EXISTEN 2 TIPOS
LA
MOTIVACION INTRINSECA
Y
MOTIVACION EXTRINSECA.
MOTIVACION SE DEFINE COMO
UN
ESTADO INTERNO QUE ACTIVA, DIRIGE
Y
MANTIENE EL COMPORTAMIENTO.


ENFOQUES DE LA MOTIVACION
ENFOQUES CONDUCTISTAS DE LA MOTIVACION
LOS
ENFOQUES HUMANISTAS DE LA MOTIVACION
LOS
ENFOQUES CONOSCITIVOS SOCIALES
LAS
TEORIAS COGNOSCITIVAS SOCIALES
LOS
ENFOQUES SOCIOCULTURALES DE LA MOTIVACION
LAS
NECESIDADES
Y LA
AUTODETERMINACION
VENTAJAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO
MOTIVACION POR LAS TAREAS
LAS
ACTITUDES DE IMPLICACION Y DE INICIATIVA
EL
GRADO DE COMPRENSION DE LO QUE SE HACE Y DE EL POR QUE SE HACE
Y EL
VOLUMEN DE TRABAJO REALIZADO.
¿EN QUE SE FUNDAMENTA?
EN VALORAR EL POTENCIAL EDUCATIVO
DE LAS
RELACIONES INTERPERSONALES EXISTENTES EN CUALQUIER GRUPO
EN
CONSIDERAR LOS VALORES DE SOCIALIZACION
E
INTEGRACION COMO EFICAZMENTE EDUCATIVOS.
EDUCACION EMOCIONAL
PROCESO EDUCATIVO CONTINUO
Y
PERMANENTE
QUE
PRETENDE POTENCIAR EL DESARROLLO EMOCIONAL
COMO
SUMPLEMENTO INDISPENSABLE DEL DESARROLLO COGNITIVO.
APRENDIZAJE COOPERATIVO
SE REFIERE A UN GRUPO DE PROCEDIMIENTO DE ENSEÑANZA
QUE
PARTEN DE LA ORGANIZACIÓN DE LA CLASE EN PEQUEÑOS GRUPOS MIXTOS
HETEROGENEOS DONDE LOS ALUMNOS TRABAJAN CONJUNTAMENTE DE FORMA COORDINADA.