



**Nombre de alumnos: Ana Maria Gonzalez
Roblero**

**Nombre del profesor: Bella Raquel
López García**

**Nombre del trabajo: La educación; un
contexto para la psicología de la educación**

Materia: Psicología Educativa

Grado: segundo cuatrimestre

Grupo: A

LA EDUCACIÓN: UN CONTEXTO PARA LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

En este ensayo hablaremos sobre tres importantes temas que son:

1: Conceptos básicos de educación, así como sus tipos, dimensiones y componentes

2: Relación educación-sociedad.

3: Fundamentos filosóficos, políticos, sociales, etc., de la educación.

- Educación empieza usarse en el siglo XVII con la formación de los sistemas escolares nacionales. Es un término muy habitual y cotidiano ya que de algún modo nos llega afectar a todos.

La educación es un término ambivalente tanto en su etimología como en su campo de actuación.

Con respecto a su etimología procede del latín educo-as-are que significa criar, amamantar o alimentar.

La educación tiene la capacidad de adquirir nueva conducta a lo largo de la existencia, es decir todos los seres vivos tienen derecho aprender a lo largo de su existencia.

- En la relación educación-sociedad está relacionada con la educación y la pedagogía. Es tal la cantidad de saberes que se manejan que el docente parece perder importancia, y la tecnología.

Durante muchos años se han diseñado discursos sobre los elementos pedagógicos, se ha construido un mercado mundial del ejercicio de los docentes, y se ha expandido este saber a nivel de las multinacionales, en donde definitivamente los sistemas educativos se han vuelto un fenómeno rentable.

El acercamiento al concepto de educación se basa en algunas ideas tomadas de Savater en 1997 las cuales permiten aproximarse a su identificación.

Es natural que la sociedad conserva los valores mediante la tarea educativa, pero es claro también que la misma educación tiende a ser un dispositivo que se orienta a superar las características culturales. Fundamentos filosóficos, políticos, sociales, etc., de la educación. Habla sobre La naturaleza del objeto de estudio de la filosofía de la educación es controvertida, polémica y sumamente diversa. En la actualidad se muestran posiciones que consideran que la filosofía de la educación ha dejado de ser una reflexión dentro de la filosofía sobre la educación o una aplicación de la primera sobre la segunda para convertirse en estudio desde el interior de la práctica y la investigación de la educación hecha por los educadores.

La educación proviene de ideales cercanos a la tradición, las leyes, las normas y la cultura, y su concepción cambia de acuerdo con las características sociales.

El hombre educado asume el saber, y a la vez se vuelve crítico de la sociedad y de la cultura; es aquí donde aparece el desarrollo social y cultural propiciado por la educación.

En la actualidad diferentes teóricos de la filosofía de la educación, Martínez y Blanco (2003) plantean que aunque es una ciencia joven pues sus inicios se consideran hacia finales del siglo XIX, ya en las reflexiones filosóficas de La República de Platón hay indicios de estos estudios.

- La naturaleza del objeto de estudio de la filosofía de la educación es controvertida, polémica y sumamente diversa.

La educación toma de la filosofía la reflexión y el punto de vista de la totalidad para esclarecer los problemas relativos a la pedagogía.

La psicología educativa como su nombre lo dice es educar y comprender los diferentes métodos y principios que existen en nuestras vidas.

También está especializada en el estudio de enseñanza y aprendizaje en cada ambiente educativo. La psicología educativa es un área donde la psicología se dedica al estudio de la enseñanza humana.

Es importante la psicología educativa para la enseñanza humana ya que interviene en el ámbito familia como en el personal.

BIOGRAFIA

Antología psicología educativa, segundo cuatrimestre.