



**Nombre de alumno: Araceli Vázquez
Díaz.**

**Nombre del profesor: Bella Raquel
López García**

Nombre del trabajo: Ensayo Unidad II

Materia: Psicología Educativa

Grado: segundo Cuatrimestre

Grupo: Único

PASIÓN POR EDUCAR

Introducción

Cuando se habla de educación algunas personas piensan y creen que solamente nos referimos a escuela, alumnos y también a maestros lo cierto es que no es así.

En los últimos años ha habido muchos cambios respecto a la educación y quizás han sido cambios para mejorar la vida del ser humano, cambios que quizás en los años anteriores aún no se veían como por ejemplo en los años anteriores los maestros golpeaban muy fuertes a los alumnos para que según ellos aprendieran

Ahora está prohibido golpear algún alumno.

también gracias a la tecnología es como se va aprendiendo mejor.

La educación de antes y de ahora a sido para bien de la sociedad

Y en este ensayo hablare sobre la psicología educativa ya que también es llamada psicología de la educación ya que ambas ciencias se complementan,

Hablare sobre la importancia de la educación que comienza en el siglo XVII con la formación de los sistemas escolares nacionales también algunas CARACTERISTICAS DE LA EDUCACION que tiene como finalidad proporcionar las metas y ayudas para alcanzar al hombre, la educación es un proceso químico entre dos o más personas la educación pretende el perfeccionamiento como persona.

También se hablará sobre los ELEMENTOS CONSTITUYENTES DE LA EDUCACION se menciona que entre los elementos existen dos claves importantes en el concepto de educación, está el sujeto que se educa y el que educa.

En este subtema se hablará sobre la RELACION –EDUCACION SOCIEDAD

De cómo la tecnología ha avanzado en nuestros tiempos y como es que ha sido muy fundamental para la vida del ser humano, también la sociedad y la cultura van avanzando momentos constantes de superación.

FUNDAMENTOS FILOSOFICOS POLITICOS SOCIALES DE LA EDUCACION

En la actualidad existen muchos teóricos de la filosofía de la educación y entre ellos esta Martínez y blanco que mencionan que esta es una ciencia joven

La educación es un instrumento efectivo en la comprensión y transformación de las actividades educacionales.

LA EDUCACION:UN CONCEPTO PARA LA PSICOLOGIA DE LA EDUCACION

La educación es un fenómeno tremendamente complejo que depende de numerosos factores que la condicionan

A través de la educación se aprende el lenguaje costumbres los conocimientos y normas morales en la sociedad se dice que la educación es un proceso parmente inacabado a lo largo de toda la vida humana actualmente se considera que no ahí enseñanza si no se produce un aprendizaje

En la educación se puede que es la capacidad que el individuo tiene en cuanto tal de adquirir nueva conducta a lo largo de su existencia por lo tanto la educabilidad se basa en la plasticidad de los seres vivos, el hombre tiene la capacidad de aprender durante toda la vida.

En la relación educacion—sociedad se puede entender que la educación y la pedagogía parece perder importancia, la tecnología se ha adueñado de los conocemos obtenidos.

Los televisores también ha sido una fuente de información de acceso inmediato para el ser humano.

Savater también relaciona los aspectos sociales y cultura y la entender como idea de vida y proyecto de sociedad su concepción cambia de acuerdo las características sociales es decir las comunidades no es igual con una ciudad hay muchos cambios en una comunidad cada persona tiene sus culturas y tradiciones.

También existe las diferentes instituciones educativas entre ellas está la educabilidad, que tiene la posibilidad de ejercer la educación a todo individuo de manera constante, los educadores secundarios ejercen la influencia ya sea a parientes, amigos o vecinos.

La familia es considera como un grupo que viven juntos los padres e hijos algunos son más numerosos que otros en las grandes ciudades quizás donde los padres trabajan los niños pequeños son llevadas a guarderías en otras parejas el incremento de separaciones y divorcios ha incrementado y los hijos es ahí donde inician una vida diferente y muchos van creciendo con problemas ya sea económico laboral o mental.

La iglesia es parte de las instituciones educativas, y las personas de pueblos algunos son devotos a sus creencias y la misma enseñanza lo van transmitiendo a sus hijos y de los hijos a los nietos y es como ellos van enseñando un creador y en la institución educativa el objetivo es dar educación a todo niño ya sea del pueblo rurales o ciudades con el fin y el propósito de formar personas un buen futuro.

En la actualidad existen diferentes teóricos donde plantean que la educación es una ciencia joven, lo cierto es la filosofía de la educación necesariamente están vinculados a la pedagogía por sus aportaciones de estudio como aprende el alumno para poder relacionar el estado emocional del alumno con el aprendizaje ya sea que cada ser humano tiene diferentes comportamientos.

El lugar de la psicología educativa y las ciencias de la educación en el caso de las aportaciones de la psicología y la educación cabe reconocer el momento de desarrollo de cada uno de estas disciplinas y como ello le da características a este cruce de caminos.

Algunas de estas condiciones que sí que destacar son: la educación que es orientada al aprendizaje.

La calidad educativa evaluada por la OCDE Juan Carlos Amador señala que para entender el problema de la calidad educativa es muy necesario conocer el desempeño de cada estudiante ya sea de primaria o secundaria.

Menciona que el sistema educativo refleja una baja calidad en la educación de los alumnos, y nos dice que el desempeño de cada estudiante varía en función de su propio contexto tales como psicológicos, políticos, sociales de motivación entre otros.

Juan Carlos Amador, realiza un análisis sobre la situación de los estudiantes, mientras que el 13% tiene acceso a la educación privada, en donde tiene un mejor desempeño en el aprendizaje. Esto crea una brecha entre la educación que imparte el estado y los particulares.

Sin embargo, ahí países donde la psicología escolar es insuficiente por lo cual se dice que también hay niños y hasta personas con diferentes necesidades que necesitan ser atendidas.

Conclusión

En conclusión, puedo comprender que la psicología educativa es una disciplina que nos ayuda a entender los diferentes métodos y principios que existen y como nos pueden ayudar para que nuestra enseñanza sea más efectiva, también haciendo uso de las teorías podremos comprender a los estudiantes y así lograr mantenerlos motivados.

También puedo concluir que la psicología educativa es una de rama de la psicología que está especializada en el estudio del proceso de enseñanza y aprendizaje en cada ambiente educativo.

la psicología educativa es un área donde la psicología se dedica al estudio de la enseñanza humana.