



**Nombre de la alumna: Kimbeli
Marisa Morales Bravo.**

**Nombre del profesor: Bella Raquel
López García.**

**Nombre del trabajo: Ensayo, “La
educación: un contexto para la
psicología de la educación”.**

Materia: Psicología educativa.

Grado: 2do Cuatrimestre.

Área: Psicología.

El objetivo de este trabajo es poder mostrar información acerca del tema de la educación, ya que sabemos que es un tema muy importante e interesante dentro de la psicología.

La psicología de la educación es la disciplina que se ocupa de los procesos de enseñanza y aprendizaje; amplía de los métodos y teorías de la psicología en general y también fundamenta sus propias teorías en el ramo educativo. Cuando se habla de Educación algunas personas piensan solamente en la escuela, alumnos y maestros, sin embargo en los últimos años ha habido cambios importantes y provechosos para la educación.

La finalidad de este trabajo es poder explicar algunos temas que se darán a conocer y poder llegar a tener un buen conocimiento acerca de ello.

CONCEPTOS BASICOS DE EDUCACION, ASI COMO SUS TIPOS, DIMENSIONES Y COMPONENTES.

El término educación comienza a usarse en el siglo XVIII con la formación de los sistemas escolares nacionales, es un término de uso habitual y cotidiano porque a todos nos afecta de algún modo; aunque existen diversas maneras de concebirlo, y más aún de llevarlo a cabo, el denominador común es la idea de perfeccionamiento.

Una de las características de la educación, es la necesidad, la universalidad y la complejidad. La necesidad está determinada por razones biológicas, psicológicas y sociológicas. La universalidad, porque afecta a toda la humanidad en todas partes y en todos los tiempos, tiene extraordinaria importancia y presenta cambios significativos de épocas a otras, de unos lugares a otros y también de unas personas a otras. La complejidad, la educación es un fenómeno tremendamente complejo, que depende de numerosos factores que la condicionan.

Existen notas que caracterizan la educación, algunas de ellas son: la idea de perfeccionamiento, el fin es el perfeccionamiento del ser humano. El medio para alcanzar el fin del hombre, es un medio para que el hombre se realice en su plenitud. La organización u ordenación, está organizada en fases, sea personal o socialmente la educación es vista como medio de estructuración y organización. Acción humana, son influencias de un ser humano sobre otro, es una influencia humana por qué trata de un fenómeno social. La intencionalidad, toda acción educante debe tener intención de enseñar. Concepto de ayuda, cualquier individuo necesita ayuda para alcanzar sus metas. Proceso de individualización, un único individuo con intención de ser educado. Y por último el proceso de socialización, a través de la educación se aprende el lenguaje, costumbres, conocimientos y normas morales vigentes en la sociedad.

La educación se diría que es, un proceso dinámico entre dos personas, proporcionan las metas y ayudas para alcanzar las metas del hombre, partiendo de la aceptación consciente del sujeto, también pretende el perfeccionamiento del individuo como persona y busca la intersección activa y consciente del individuo en el medio social.

Los efectos de la acción educativa son 9, esta la enseñanza, el aprendizaje, la instrucción, la capacitación, el adiestramiento, el entrenamiento, la formación, la información y el adoctrinamiento. La enseñanza hace referencia a la labor docente, actualmente se considera que no hay enseñanza si no se produce aprendizaje, la enseñanza es la presentación sistemática de hechos, ideas, habilidades y técnicas a los estudiantes. El aprendizaje significa adquirir, aprender supone cambios que no se atribuyen solamente al desarrollo biológico, el aprendizaje es la base de todo proceso educativo. La instrucción sería el resultado de la enseñanza-aprendizaje, hace que el sujeto adquiera conocimientos de manera organizada. La capacitación es la adquisición de conocimientos y técnicas necesarias para ejercer una profesión o una actividad. El adiestramiento es la adquisición de habilidades para el desarrollo de una actividad. El entrenamiento, similar a la anterior, dependiendo del contexto pueden ser sinónimos. La formación, es la instrucción educativa, optimizadora del comportamiento, es un término que puede prestarse a muy distintas interpretaciones. La información es la adquisición de datos, de referencia de noticia, puede referirse a estructura organizadas del saber. Y por último, el adoctrinamiento, qué es la transmisión de ideología son discusión y con presunción de verdad.

Otro de los temas importantes es la educabilidad. La educabilidad es una posibilidad y una categoría humana. Es una posibilidad por qué significa la viabilidad del proceso educativo y la afirmación de que la educación es factible y es una categoría humana por cuanto se predica del hombre esta cualidad, por tanto educabilidad significa una cualidad específicamente humana o conjunto de disposiciones y capacidades del educando, básicamente de su plasticidad y ductilidad. La educabilidad se sustenta en la plasticidad de los seres vivos o capacidad de cambio o adquisición de nuevas conductas, ya que el ser vivo es tanto más "plástico" o "dúctil" cuanto más compleja es su estructura biológica.

RELACION EDUCACION-SOCIEDAD

Se observa que los acontecimientos y las realidades sociales y culturales se acercan con una gran insistencia al mundo educativo.

Según Savater (1997) lo que sucede con esta situación paradigmática es que se recobra el orden de los maestros y el protagonismo de la escuela como del centro de enseñanza, de aprendizaje y de saber social. También, según la definición de Flórez la pedagogía se sitúa dentro del carácter global de la enseñanza, Savater relaciona la educación con los aspectos sociales y culturales, y la entiende como “ideal de vida” y “proyecto de sociedad”.

La educación proviene de ideales cercanos a la tradición, las leyes, las normas y la cultura, y su Concepción cambia de acuerdo con las características sociales. Queda claro que la misma educación tiende a ser un dispositivo que se orienta a superar las características culturales.

El hombre educado asume el saber, y a la vez se vuelve crítico de la sociedad y la cultura, es aquí donde aparece el desarrollo social y cultural propiciado por la educación. La educación pretende formar un nuevo tipo de personas y renueva el tejido social.

Existen varias instituciones educativas, una de ellas son: la educatividad, la familia, el estado, la iglesia y la escuela. La educatividad es la posibilidad de actuación de todo agente educativo en el proceso de la educación, la familia es un grupo doméstico en que viven juntos padres e hijos, el estado es la súper estructura social que regula la incorporación y culturalización de los ciudadanos, la iglesia es considerada que tenía el derecho y obligación de educar y enseñar, la escuela es la institución educativa cuyo objetivo es dar instrucción de acuerdo con un plan, donde se materializa las tutorías de la educación.

De acuerdo con Carlos Vasco (2005) “las plumas pedagógicas” parecen haberse estancado para orientarse a aspectos más coyunturales, con todo se sigue pensando en los órdenes educativos con respecto a los niveles sociales en los que se encuentra inmersa esta disciplina.

EL LUGAR DE LA PSICOLOGIA EDUCATIVA Y LAS CIENCIAS DE LA EDUCACION.

En el caso de las aportaciones de la psicología y la educación cabe reconocer el momento particular de desarrollo de cada una de estas disciplinas, y como ello le da características especiales a este cruce de caminos. La actividad educativa es como un episodio esencialmente interactivo en el que se cuentan tres elementos en el campo: el que enseña, los que aprenden y lo que se aprende.

El aprendizaje es un modo de vinculación entre la psicología y la educación. En la educación la aplicación del conocimiento psicológico respecto del aprendizaje se vuelve un elemento importante de relación interdisciplinaria.

Con este pequeño análisis, llego a la conclusión que la psicología de la educación es una ciencia indispensable para la sociedad, se respalda y se apoya en teorías de la enseñanza y teoría del aprendizaje.

La educación colabora en el crecimiento de la sociedad y la sociedad también contribuye en la educación.

La educación se lleva a cabo en las escuelas, y en las familias principalmente, pues nos damos cuenta de lo importante que es la psicología en la educación, pero bien sabemos que de nada sirve tener mucho conocimiento si no se sabe impartir, pero también es importante el interés de los estudiantes.

También vimos que hay una gran relación entre la educación y sociedad, ya que la sociedad y la cultura van alcanzando momentos constantes de superación a través de los procesos educativos, la educación pretende formar un nuevo tipo de persona y renueva al tejido social.

<http://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/0959d828e7eba29aeb15f19db7bf1807.pdf>

<http://www.unir.net/salud/revista/psicologia-educativa/>

<http://blog.uclm.es/ricardofdez/2014/03/31/hay-relacion-entre-educacion-y-sociedad>.