



**Nombre de alumnos: Azucena Irene
Gómez Sánchez**

**Nombre del profesor: Bella Raquel
López García**

**Nombre del trabajo: la educación; un
contexto para la psicología de la
educación**

Materia: Psicología Educativa

Grado: 1

Grupo: A

La educación: un contexto para la psicología de la educación.

En este ensayo hablaremos sobre tres importantes temas que son:

- 1: Conceptos básicos de educación, así como sus tipos, dimensiones y componentes
- 2: Relación educación-sociedad.
- 3: Fundamentos filosóficos, políticos, sociales, etc., de la educación.

Educación empieza usarse en el siglo xxiii con la formación de los sistemas escolares nacionales, la educación es un término ambivalente tanto en su etimología como en su campo de actuación, también se aprende el lenguaje costumbres los conocimientos y normas moral en la sociedad.

Con respecto a su etimología procede del latín educo-as-are que significa criar, amamantar o alimentar.

La educación tiene la capacidad de adquirir nueva conducta a lo largo de la existencia, es decir todos los seres vivos tienen derecho aprender a lo largo de su existencia.

En la relación educación-sociedad esta relacionada con la educación y la pedagogía. Es tal la cantidad de saberes que se manejan que el docente parece perder importancia, y la tecnología.

También los televisores se tornan en fuentes informativas de acceso inmediato, los videos y los juegos electrónicos llegan a millones de personas.

Durante muchos años se han diseñado discursos sobre los elementos pedagógicos, se ha construido un mercado mundial del ejercicio de los docentes, y se ha expandido este saber a nivel de las multinacionales, en donde definitivamente los sistemas educativos se han vuelto un fenómeno rentable.

El acercamiento al concepto de educación se basa en algunas ideas tomadas de Savater en 1997 las cuales permiten aproximarse a su identificación.

Si según la definición de Flórez la pedagogía se sitúa dentro del carácter global de la enseñanza, Savater relaciona la educación.

Es natural que la sociedad conserva los valores mediante la tarea educativa, pero es claro también que la misma educación tiende a ser un dispositivo que se orienta a superar las características culturales.

Fundamentos filosóficos, políticos, sociales, etc., de la educación. Habla sobre La naturaleza del objeto de estudio de la filosofía de la educación es controvertida, polémica y sumamente diversa. En la actualidad se muestran posiciones que consideran que la filosofía de la educación ha dejado de ser una reflexión dentro de la filosofía sobre la educación o una aplicación de la primera sobre la segunda para convertirse en estudio desde el interior de la práctica y la investigación de la educación hecha por los educadores

En la actualidad diferentes teóricos de la filosofía de la educación, Martínez y Blanco (2003) plantean que aunque es una ciencia joven pues sus inicios se consideran hacia finales del siglo XIX, ya en las reflexiones filosóficas de La República de Platón hay indicios de estos estudios.

La psicología educativa como su nombre lo dice es educar y comprender los diferentes métodos y principios que existen en nuestras vidas.

También esta especializada en el estudio de enseñanza y aprendizaje en cada ambiente educativo. La psicología educativa es un área donde la psicología se dedica al estudio de la enseñanza humana.

Es importante la psicología educativa para la enseñanza humana ya que interviene en el ámbito familia como en el personal.

BIOGRAFIA

Antología psicología educativa 2 semestre

Pag. 9-38

