



**Nombre del alumno:**

**Maria Guadalupe Ramirez Briones**

**Nombre del profesor:**

**Eduardo Alikvann Escobar Solís**

**Nombre del trabajo:**

**Avance De Tesis**

**Materia:**

**Seminario De Tesis**

**Grado:**

**8° Cuatrimestre**

**Grupo:**

**Único de Psicología general**

Frontera Comalapa, Chiapas a 11 de Abril de 2021.

# LOS VACIOS EXISTENCIALES COMO PRINCIPALES FACTORES DE LA DEPRESION JUVENIL DE (16 A 18)

## CAPITULO I.

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La juventud se refiere a cierta edad por la cual todo ser humano pasa en su desarrollo del ciclo vital, es decir, abandona la etapa de la infancia y entra en el mundo adulto, que completa el desarrollo físico del individuo y a si mismo se producen una serie de cambios psicológicos y sociales que de alguna manera llegan a distorsionar su estabilidad dentro los ámbitos que integran su vida, una de ellas es la toma de decisiones o acciones que aporta una problemática que con lleva a que el individuo presente un vacío existencial.

Según Víctor Frank describe “El vacío existencial es ocasionado por la pérdida del instinto y de la tradición, lo que ocasiona que el hombre actual no sepa que hacer”, Donde el ser humano pierde el sentido de su existencia llevándolo a sentir sentimientos generalizados de apatía extraños a su ser, acompañado de desesperanza, negatividad, alineación social manifestándose consciente e inconscientemente llevando a los jóvenes a caer dentro del entorno depresivo. Desde una perspectiva más amplia el vacío existencial se origina en los diferentes ámbitos como lo psicológico, social, cultural y filosófico.

#### PSICOLOGICO

Desde el ámbito psicológico el vacío existencial surge donde el individuo no encuentra un sentido natural en su búsqueda de su propósito, significado o razón de ser de su vida y de las cosas que surgen en ella. Donde el ser humano trasciende desde una situación o condición que lo lleva a un objetivo externo de sí mismo en los ámbitos de la vida, (el trabajo, las relaciones, estudios, creencias, pasatiempos, lo económico) siendo acciones y experiencias que nos desvían del propósito principal siendo este nosotros mismos, es decir nuestro

ser. De la misma manera y complementando la expresión previamente de Carl Jung donde la persona requiere descubrir sentido para lograr avanzar su camino en el planeta. Por consiguiente, sin aquel sentido, está perdido en la nada, en tierra de nadie, deambulando en el laberinto de la vida.

## FILOSOFICO

Desde este punto de vista el concepto de vacío nace como categoría filosófica conjunto con la nada. En el caos principal del pensamiento el vacío y la nada prosperan mutuamente. En esta misma gramática el vacío se adentra como la ausencia de la materia a tal punto que entra en medición, este es recogido por la ciencia y la nada estando bajo especulaciones filosóficas.

El vacío existencial es aquello que experimenta el individuo cuando es consciente que su existencia es carente de ideales (objetivos, valores) llevando a cuestionamientos como ¿Por qué? ¿Para qué? Ante algo absurdo y carente de sentido. Esto es el fruto del mismo materialismo y el nihilismo, es decir, la realidad es la materia, el universo físico que habitamos aquel que no tiene causa ni finalidad, existiendo porque si y para nada como la vida misma donde los seres humanos son producidos por el proceso de evolución y a través de su existencia se van extinguiendo.

Como menciona Nietzsche "DIOS A MUERTO" a no creer en valores obsoletos, en lo trascendente o eterno. Ninguna verdad es real llevando a nada mejor cayendo en la idealización de una u otra manera ha de morir donde la muerte iguala a todo, lo indiferente todo lo que la percepción logra alcanzar, y donde el hombre se ve frente así solo he insignificante o mejor llamado como vacío. También aquellos filosóficos existenciales consideran que el ser humano debe adaptar las condiciones de ser trágica, absurda, con valor bajo una visión heroica

en luchar como si tuviese sentido, tomarse la vida aun sabiendo que visto desde el exterior no tiene sentido.

La reflexión sobre la vida debe ser un punto de vista existencial presentado por las palabras de Shakespeare, según *“La vida es un cuento lleno de ruido y furia contado por un idiota”* es el valor mismo, vivir es lo que es, aunque nada tuviera sentido es aprovechar para crear, en cada mañana, por cada sueño, a través de los valores, de las experiencias y disfrutar apasionadamente de la vida irreflexivamente.

## CULTURALES

La causa del vacío existencial en el ámbito cultural se da en la falta del sentido de la vida donde implica los valores, principios, ideales y proyectos que la sociedad ha implantado para el ser humano, en donde se crea una presión para el mismo en que uno debe cumplir los estándares que este impone donde la búsqueda del disfrute no está cerca por el predominio que hay en la manera de llegar a definir un yo, de una identidad sobre una estimulación de los diferentes estilos de vida, gustos, criterios que en definitiva no llegan a ofrecer un ideal sobre el porqué el vacío existencial, tal como dirían Berger y Luckmann nos encontramos ante una sociedad donde predomina la “ pluralidad de sentido” y no existe un único criterio rectos.

Desde el punto de vista de la teoría conductual la depresión se debe “A una falta de refuerzo que hace que el que lo padece no actúe. Debido a la inactividad el deprimido no encuentra refuerzo en la sociedad y en consecuencia la depresión se perpetúa.”

La depresión se describe como aquella inestabilidad en la salud mental y al mismo tiempo físico que lleva a alterar la vida del individuo provocando problemas habituales (trabajo, relaciones) y sobre todo la productividad. Esta es presentada mediante una serie de síntomas que se vale o más bien es medible a través de un rango tanto leve, moderado o grave dependiendo de la intensidad con que este se presente logrando causar deterioro o incapacidad en los diferentes aspectos de la vida cotidiana. La depresión se figura a través de las emociones y sentimientos con el hecho de sentirse triste, melancólico, abatido, frustrado llegando a un punto donde la vida se le hace lo suficiente insignificante.

La depresión es muy común identificarse o manifestarse en ciertas etapas del desarrollo, una de ellas es la adolescencia, esta es una etapa donde la juventud tiende a experimentar situaciones ambientales o incluso ámbitos de su vida que le provocan estrés sin olvidar los sucesos cambiantes que se vive constantemente (perdida familiar, conflictos personales y familiares, problemas emocionales, etc.) que llevan a causar alteraciones intensas tanto interna y externa del adolescente. Incluso acciones fuera de él pueden ser los factores que generen o lleven a caer al individuo en depresión.

Entonces se dice que el vacío existencial es aquella razón por el cual el adolescente se mantiene existencialmente frustrado, llevándolo a un trance sin sentido de su propia vivencia en su entorno que lo rodea. Donde una prevención a este hecho es generar herramientas o estrategias idóneas para mejorar el conocimiento del adolescente al momento de presenciar determinada edad y advertir tal factor para que no lo conlleve al sentir una amenaza en su manera de vivir.

## 1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA

1. ¿Reconocen los adolescentes el factor principal de la depresión?

2. ¿Determinan los psicólogos que trastornos surgen a partir de los vacíos existenciales?
3. ¿Identifican los padres interés en prevenir (la prevención) los vacíos existenciales en sus hijos?
4. ¿Apoya los padres para identificar o prevenir los vacíos existenciales en ¿los jóvenes?
5. ¿Influye el entorno social del adolescente para llevarlo al camino de la depresión?
6. ¿Genera el núcleo familia vacíos existenciales en el adolescente?

#### OBJETIVO GENERAL

Identificar los principales factores que conlleve el adolescente (16 a 18 años) a vivir vacíos existenciales llevándolo así a la depresión.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar el factor principal de la depresión en los jóvenes
- Descubrir que patología surge a través de los vacíos existenciales enfocado desde el punto de vista del psicólogo
- Determinar si los padres tienen interés en la prevención ante la presencia de los vacíos existenciales en sus hijos
- Determinar si existe relación entre el adolescente mediante su entorno social y familiar para que esté presente la depresión