



**NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO: HANNIA MAHOMI
VELÁZQUEZ CASTILLO**

**FERNANDO GONZALEZ RAMÍREZ
JOHANA GABRIELA MADRID MUÑOZ**

**NOMBRE DEL PROFESOR: EDUARDO ALIKVANN
ESCOBAR SOLIS**

NOMBRE DEL TRABAJO: AVANCE DEL PROTOCOLO

MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

Tema de tesis: la neuroeducación en el aprendizaje del alumno

GRADO: 8

GRUPO: "A" "PSICOLOGÍA"

04 DE ABRIL DEL 2021 FRONTERA COMALAPA CHIAPAS

EL APRENDIZAJE CENTRADO EN EL ALUMNO

¿CÓMO OBTIENE EL ALUMNO NUEVOS CONOCIMIENTOS?

Se eligió el tema por distintos factores entre los cuales buscamos identificar las problemáticas del aprendizaje en el alumno para posteriormente buscar herramientas y estrategias para extinguir los problemas de manera eficiente y funcional para el alumno.

También se busca profundizar de cómo los alumnos obtienen nuevos conocimientos por el hecho de que todos los alumnos tienen diferente ritmo y estilo de aprendizaje, también se conocerán aspectos que generen barreras en el proceso de enseñanza- aprendizaje de la misma manera se tomara en cuenta los factores externos y el contexto social donde se encuentra el alumno.

Otro aspecto importante a tomar en cuenta con el desempeño de sus docentes; recordemos que el triángulo educativo se conforma por el alumno, docentes y familia.

Descripción del problema.

El aprendizaje en la vida cotidiana es constante y este se incluye muchas veces por las experiencias personales, por el estudio autónomo o por andamiaje, entre otros aspectos. el objetivo principal, en las escuelas el aprendizaje de los alumnos, en muchas circunstancias no se logra por distintos factores, uno de ellos es el ofrecer el conocimiento de forma equivocada, en esto se incluye el aplicar estrategias o herramientas inadecuadas a la problemática que el alumno presenta.

Un factor importante que desfavorece el aprendizaje de los mismos alumnos es la falta de análisis a como logra el alumno aprender, con se considera que sin información recabada de forma personalizada se desconocerá este factor

sumamente importante. Uno de los ejemplos es que si desconocemos de las fortalezas y debilidades de los alumnos no se podremos crear un plan de tutoría para el mismo.

La tutoría que se realiza en las instituciones educativas en general se realizan de forma grupal esto conlleva a no examinar las necesidades que cada uno contiene, es ahí la importancia de trabajar de forma personalizada y organizada con cada uno de los alumnos. El trabajar de forma personalizada generaría el poder formular planes, herramientas y estrategias de aprendizaje que beneficien al estilo y ritmo de aprendizaje que cada uno contiene.

La participación de los docentes es fundamental para que este trabajo sea eficaz y eficiente, en muchas circunstancias el docente no se enfoca en las necesidades que los alumnos presentan, el factor detonante probablemente sea el número de alumnos que un solo docente contiene además acompañado del tiempo que esta destinado para tutoría. Esto si duda es una barrera para el buen desarrollo cognitivo-conductual del alumno.

Los actores que pueden fomentar y reforzar el aprendizaje son los padres, madres o tutores o cuidadores. La problemática que desfavorece este aspecto es la poca importancia e inclusión de ellos en las actividades de los alumnos, esto produce el desconocimiento del como los alumnos aprenden y, por lógica muchos mencionan el no saber como apoyar a los alumnos en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Una de las soluciones seria la aplicación de la neurología como ciencias funcionales a favorecer el aprendizaje de los alumnos ya que uno de los objetivos es el estudio cerebral de los alumnos para poder generar estímulos que generen interés y motivación por aprender de los mismos alumnos, además se recaba información que sin duda es útil para los docentes, padres, tutores o cuidadores o cualquier otro actor que esté relacionado con el alumno.

Formulación del problema

¿Adquieren los alumnos los aprendizajes respectivos a su nivel educativo?

¿Atienden los docentes a los alumnos respetando las necesidades que presentan?

¿Influyen los padres de manera correcta el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos?

¿Cuenta la escuela con materiales didácticos suficientes para favorecer su aprendizaje?

¿Comprende su autoaprendizaje el alumno?

Objetivos:

- Que los Alumnos tengan un mejor nivel de educación
- Tener docentes mejor capacitados.
- Que los padres se involucren más en las actividades de los alumnos.
- Lograr que el alumno se desenvuelva bien.
- Que las escuelas cuenten con todo lo que necesitan.
- Involucrar a los maestros más con los alumnos.

-Tener Psicólogos en las escuelas.

- Crear herramientas para mejorar el aprendizaje del alumno.
- Brindarles asesorías en materias que vallan mal.
- Crear talleres prácticos.
- Aplicar test de inteligencia a cada salón, para ver qué tiempo de aprendizaje tiene cada alumno.
- Dar Terapias a los padres y alumnos para que estén mentalmente sanos.

OBJETIVO GENERAL

Nuestro objetivo es lograr que nos demos cuenta de los problemas de aprendizaje que tienen los alumnos a lo largo de su educación y como les afecta en su vida cotidiana por ello aplicaremos diferentes métodos para ver qué cosas les afectan y que no .

Un objetivo que tenemos es dar una buena atención a cada uno de los alumnos que atenderemos para darnos cuenta de las problemáticas que tienen tanto de manera mental como social y como puede influir la sociedad y su entorno en el cual convive directamente.

Nosotros nos centraremos en la educación básica ya que muchas veces los profesores no les prestan la atención debida a cada alumno por ello plantearemos diferentes tipos de entrevistas tanto con profesores como alumnos para ver cuál es el desempeño que tiene cada uno y cómo afecta de manera general .

Objetivos específicos

- Mejorar la calidad de la enseñanza en las escuelas.
- Involucrar más a los padres de familia en el aprendizaje de sus hijos.
- Tener docentes mejor capacitados.
- Brindar un lugar donde los alumnos se sientan cómodos.
- Darle más importancia a la Salud mental.
- Crear herramientas específicas para mejorar la calidad de enseñanza.

Hipótesis

Cuando se habla de neuroeducación se hace referencia a la fusión de las ciencias de la educación y la neurología, todo con el objetivo de optimizar de forma asertiva la obtención de nuevos conocimientos del aprendiz, se basa también en la creación de estrategias de aprendizaje en las cuales se integran las emociones como herramientas fundamentales para lograr el objetivo central.

Una de las funciones de la neuroeducación, es también mejorar los métodos educativos, así como los programas escolares, por lo consiguiente se tiene comprendido que dentro de esta disciplina se aplica mucho la psicología como consecuencia se implementan teorías relacionadas a lo cognitivo y lo conductual.

Se crean planes y métodos de estudio personalizados de acuerdo a la necesidad que presenta el alumno, dentro de estas encontramos el ritmo de aprendizaje, el estilo y las estrategias que el propio alumno construye en su afán de aprender. Esta información es recabada por la neurología y basándose en esto se implementan los planes o estrategias de estudio que cubran las características de la necesidad que presenta el mismo.

Uno de los factores que genera énfasis en el aprendizaje es sin duda la comunidad estudiantil, esta está conformada por más alumnos, profesores, trabajador social, psicólogo entre otros. Como sabemos estos proporcionan conductas que pueden producir nuevos conocimientos, es aquí donde se argumenta la teoría de la influencia social.

Otro factor detonante en el aprendizaje es la participación de los padres, tutores y/o cuidadores de los alumnos, el realce de tales personajes se les otorga por la relación existente con los aprendices, es como el papel fundamental de los profesores que implementan el trabajo dentro del aula a diferencia de los otros personajes que lo llevan a cabo dentro del hogar. No con esto se descarta la posible participación de los padres, tutores o cuidadores dentro del aula en algunas ocasiones en las cuales se considera necesario.

El cumplimiento de esta tarea es de suma importancia para el buen desarrollo cognitivo del alumno dentro del aula, además de crearse o implementarse esquemas o modelos de aprendizaje que puede llevarse a acabo con otros aprendices con necesidades o características iguales o similares, de esta manera se puede incorporar más materiales para el trabajo con los alumnos.

Justificación

la presente investigación se enfocará en estudiar la forma de aprendizaje de cada uno de los alumnos en educación básica y que aspectos influyen para

que estos aprenden de manera correcta y se les haga fácil un mejor aprendizaje e influirá tanto manera escolar como en un futuro laboral.

Así, el presente trabajo permitiría mostrar los cambios que el aprendizaje ha modificado a lo largo del tiempo y cómo influye tanto en la sociedad, además por medio de test de aprendizaje nos daremos cuenta de las problemáticas que cada uno de los alumnos tiene y como se puede ayudar de manera correcta a cada uno de ellos.

Delimitación.

Considerando que la neuroeducación es un tema muy complejo se realizara el estudio del tema en un determinado área, espacio y tiempo. Se considera fundamental el análisis del entorno en el que nos encontramos ya que este es un espacio en el cual se podrá valorar y definir de forma asertiva los factores funcionales y disfuncionales que implica la implementación de la neurología como estrategia para mejora de la educación.

El estudio que se realiza se toma de una población de alumnos, profesores, trabajador social, psicólogo, padres, tutores o cuidadores de la ciudad de frontera Comalapa del estado de Chiapas, siendo específicamente el espacio de estudio la escuela secundaria Dr. Belisario Domínguez turno vespertino. Se estima a estos actores como una población considerablemente apta para poder llevar acabo el estudio preciso del tema.

Se predice para este estudio e investigación un plazo de 4 meses en los cuales se aplican estrategias y métodos de investigación más eficientes la y eficaces para generar veracidad y credibilidad en la información recabada. Conlleva aportaciones de actores o pioneros expertos en el tema, así como mensajes celebres que confirmen lo que se desea expresar.