

# **Mapa conceptual sobre “Género y participación social”.**

**Materia: Sexualidad y género.**

**Lic. VIDALS CAMPOSECO BAYRON IRAM.**

**Presenta: Anaitzi Hernández López.**

**Licenciatura: Psicología.**

**Cuatrimestre: Octavo.**

**Frontera Comalapa, Chiapas; a 13 de marzo de 2021.**

# GÉNERO Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

Género y trabajo, compatibilización, conciliación y corresponsabilidad.

Género y trabajo, identidad socio profesional, jubilación, desempleo y perspectiva de género.

Economía informal y género, generalización de tiempos y espacios.

El trabajo del hogar desde la perspectiva de género.

Compatibilización, conciliación y corresponsabilidad.

**Implica:**  
Enfrentar diversas dificultades de trabajo por cuestiones de género.

**Implica:**  
La participación laboral de las mujeres es menor, respecto a la de los hombres, encaminándose a la informalidad o desempleo.

**Implica:**  
Diferencias profundas de género en la informalidad laboral entre mujeres y hombres.

**Se refiere a:**  
No todas las trabajadoras del hogar en México reciben un pago, y mucho menos este es justo y bien remunerado.

Implementar acciones que promuevan la corresponsabilidad entre mujeres y hombres para llevar a cabo la distribución del trabajo en el hogar.

**Se refiere a:**

**Factores:**  
-Baja proporción de mujeres en un sector, nivel o campo  
-Disparidad de responsabilidades y remuneración entre un género y otro en puestos similares o iguales.

**Según Erika Chafino:**  
“Los empleadores deben considerar que las vacantes se deben ocupar por quien demuestre tener una mayor capacidad y no porque sea hombre o mujer”.

La tasa de informalidad laboral fue de 56.5 % en el con una diferencia entre mujeres y hombres de 0.4 puntos porcentuales (56.8 % versus 56.4 %), no difiere mucho entre mujeres y hombres.

**Según el INEGI:**

2.2 millones de personas realizan trabajos en el hogar, 95% de estas personas son mujeres.

**Principales actividades:**

- Labores de limpieza (83%)
- Cuidado de personas (8.4%)
- Lavando y/o planchando (4.5%)
- Choferes (2.3%)
- Cocina (1.1%)

**Por ejemplo:**

Establecer cambios en sus actitudes, promover la no violencia, educar a sus hijas e hijos en una cultura de la igualdad de género, oponerse al machismo y reconocer que éste pone en peligro la vida de las mujeres.

**Por ejemplo:**

Respetar cuando una mujer dice “No”, saber que las mujeres no son un objeto, hacerse corresponsables en el uso de métodos anticonceptivos y de la planificación familiar, identificar si estoy ejerciendo violencia, etc.

**Estereotipos de Género:**  
Patrones de conducta que definen cómo deben ser, actuar, pensar y sentir, son transmitidos y recibidos a través de los procesos de socialización

**Implica:**

**Consecuencias:**  
Subvaloración de la mujer y hombre de las actividades que realiza, violencia, falta de respeto, etc.

**¿Qué hacer?**  
Reflexionar, respetar, poner en práctica la equidad.

**Implica:**  
Identidad y género, maternidad/paternidad y masculinidad.

**Modelos de masculinidad y femineidad, la construcción social de la masculinidad desde la perspectiva de género.**

**La maternidad y la identidad femenina, la paternidad y la identidad masculina. Maternidad y paternidad responsables.**

**Implica:**

Tener una maternidad y paternidad responsable, comprometida, deseada, madura, así como brindar cariño, apoyo y seguridad.

**Por ejemplo:**

Crear nuevos modelos o patrones de la masculinidad.

**Se refiere a:**

**Diferentes patrones de masculinidad, la crisis de la masculinidad hegemónica, la nueva paternidad, el hombre sensible, el metrosexual.**

**Se trata de:**

Superar la visión androcéntrica del mundo para trabajar por la igualdad desde una perspectiva de género masculina.

**Hombres por la igualdad.**