



**Nombre del alumno:**

**Maria Guadalupe Ramirez Briones**

**Nombre del profesor:**

**Bayron Iram Vidals Camposeco**

**Nombre del trabajo:**

**Mapa Conceptual**

**Materia:**

**Sexualidad Y Género**

**Grado:**

**8° Cuatrimestre**

**Grupo:**

**Único de Psicología general**

Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de marzo del 2021.

# GENERO Y PARTICIPACION SOCIAL

Se divide

## Género y trabajo

Se divide en

Compatibilización, conciliación y corresponsabilidad en México

Identidad socio profesional, jubilación, desempleo y perspectiva de género

En la disparidad

OIT

Para corregir estas situaciones

Informa La participación laboral de mujeres es menor

Se debe mediante el esfuerzo

Apoyar el crecimiento

No caer en discriminación

## Economía informal y género

Según Estadística

De INEGI

1TIL 2TIL

Obtiene en

55.8% M Y 5 9.6% H

## Compatibilización, conciliación y corresponsabilidad

Se divide

Según la CNDH Señala

Visibilizar y reconocer los trabajos domésticos

De acuerdo Al INEGI las mujeres trabajan mas horas que los hombres

## El trabajo del hogar

Se refiere a

Contexto de los trabajadores de México

OCDE

Durante Las mujeres aportaron más puntos en la generación de dinero

Según ENOE Las actividades de empleo domestico

Las Mujeres trabajan para subsistir

Son \*limpieza \*cuidado de personas \*Lavado y planchado \*choferes \*cocina

## Modelos de masculinidad y feminidad desde la perspectiva

Se divide

Identidad y género, maternidad, paternidad

Se basa Crianza y género según

Encuesta las mujeres ganan menos

Por Tomar tiempo libre en la crianza de sus hijos

Estereotipos de género

Es Ser, actuar, Pensar y sentir

Establece Diferencias entre mujeres y hombres

Se aprende De la socialización y crianza

La maternidad, identidad femenina y paternidad, identidad masculina

Es Vinculo de sangre o relación entre padre o madre

Requiere Aceptación y cumplimento de formar una familia

## Diferentes patrones de masculinidad homogenica

Crea

Guía de masculinidad

Se plantea Anti-sexista, anti-homofobica. Antirracista y anti-clasista

Se plantea Cambiar la actitud de le la masculinidad

Apoya Nuevas masculinidades

Se opone a \*Restricción emocional \*obsesión por logros \*éxito \*ser atrevido

## Hombre por igualdad

Considera

Cambiar la ideología del hombre

Con

Derecho a sentir