



**Nombre de alumnos: Zurisadai
González Pérez**

**Nombre del profesor: Bayron Iram
Vidals Camposeco**

**Nombre del trabajo: Cuadro
sinóptico**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: sexualidad y genero

Grado: 8

Grupo: A

Frontera Comalapa Chiapas, a 11 de abril del 202

Coeducación y lenguaje no sexista

La perspectiva de género en la coeducación, procesos de socialización, enculturación

La escuela como importante agente de socialización, conjuntamente con la familia tiene el encargo social de educar en la cultura de paz y en la igualdad entre los géneros

Posibilidad de acceso para mujeres

Queda reducida y se les prohibía alcanzar los estudios medios superiores. Las mujeres han sido marginadas del acceso a la educación, comienzan las limitaciones, marcando diferencias desde el punto de vista social

Objetivo del acceso a la mujer

la educación no es para lograr su plena libertad e independencia cognoscitiva, ni para su crecimiento intelectual, sino para ponerse en función, legitimándose la inferioridad que se le atribuye a la sociedad.

Micromachismo desde la perspectiva de genero

Son términos sutiles e imperceptibles maniobras y estrategias de ejercicio del poder de dominio masculino en lo cotidiano

Ejemplos

-el hombre no se implican en tareas domésticas o familiares porque no sabe o porque ella lo hace mejor.
- el hombre, con o sin intención, elimina espacios de intimidad con la mujer

¿qué efectos causan los micromachismos en la mujer?

-Inhibición de la lucidez mental
-fatiga crónica por forzamiento
-sentimiento de incapacidad
-disminución del poder personal
-malestar difuso

La perspectiva de género en el ámbito educativo, la detección del sexismo en la escuela

El acoso sexual, el lenguaje sexista y los estereotipos de género son algo habitual en las escuelas

Se observa

Estereotipos y discriminación de genero de manera cotidiana, de manera frecuente a veces cada día y en otras partes hace que parezca normal y aceptable para muchos jóvenes

Sugieren

Que los docentes de escuelas primarias y secundarias para ayudarles a afrontar el sexismo era la concienciación: reconocerse que el sexismo es un problema y debe combatirse

La coeducación desde la ley orgánica de educación

Es un método educativo que por parte del principio de la igualdad entre sexos y la no discriminación por razón de sexo

Coeducar

Significa no establecer relaciones de dominio que supediten un sexo a otro, sino incorporar en igualdad de condiciones las realidades y la historia de las mujeres y de los hombres para educar en la igualdad desde la diferencia

Educación mixta

Hace referencia a la educación integral de hombre y mujeres en la misma institución. La situación opuesta se conoce como educación diferenciada

Exclusión social

Es la falta de la participación de segmentos de la población en la vida social, económica y cultural de sus respectivas sociedades debido a la creencia de derechos, recursos y capacidades básicas

Género y discapacidad

La mujer con discapacidad se enfrenta a una doble discriminación, por el hecho de tener una discapacidad y ser mujer.

La construcción cultural de la discapacidad

Los mitos son construcciones culturales y sociales frente al vago conocimiento científico y carácter humano de las sociedades

Discapacidad y perspectiva de genero

Inducen dos modelos de análisis de la discapacidad; el médico y el social.

Género y salud

México al igual que otros países de la región latinoamericana, atraviesa un proceso profundo de reformas construidas sin el suficiente consenso social y que van afectando sucesivamente a sectores como el de la educación y el de la salud.

Salud desde la perspectiva de genero

Estudios de la UNAM, ante un mismo problema de salud, se realiza un menor esfuerzo de diagnóstico y terapéutico si quien padece la enfermedad es mujer.

Salud y mujeres

En México subraya las enfermedades de mayor peligro para la mujer, cáncer de mama, cáncer cervico-uterino, diabetes, EPOC, hipertensión arterial

sexualidad

México presenta un repunte en las enfermedades de transmisión sexual, informe Mireya Sánchez Zamora de la de la dirección general de Servicios Médicos de la UNAM las victimas de tuberculosis y sífilis han ido en aumento debido a la disminución de linfocitos, lo que provoca mayor susceptibilidad en el ser humano