



NOMBRE DE ALUMNO: HANNIA MAHOMI VELÁZQUEZ CASTILLO

NOMBRE DEL PROFESOR: BAYRON IRAM VIDALS CAMPOSECO

**NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINÓPTICO DE LA UNIDAD 4
COEDUCACIÓN Y LENGUAJE NO SEXISTA**

MATERIA: SEXUALIDAD Y GÉNERO

GRADO: 8

PASIÓN POR EDUCAR

GRUPO: "A" "PSICOLOGÍA"

10 DE ABRIL DEL 2021 FRONTERA COMALAPA CHIAPAS

COEDUCACION Y LENGUAJE NO SEXISTA

Género y salud

México atraviesa un proceso profundo de reformas construidas sin el suficiente consenso social y que van afectando sucesivamente a sectores como el de la educación y el de la salud

Salud desde la perspectiva de género

Se realiza un menor esfuerzo de diagnóstico y terapéutico si quien padece la enfermedad es mujer. Es necesario introducir no sólo el análisis del sexo, sino también la perspectiva de género, como variables en la investigación y la práctica sanitaria

Sexualidad, salud, y género

La OMS ha calculado una incidencia de 340 millones de casos anuales de ITS curables. En México, se estima que la mayor tasa de incidencia en infecciones es por el virus del papiloma humano, con una tasa de 23.3 casos por cada 100 mil habitantes.

La perspectiva de género en el ámbito educativo

Según un informe encontrado el acoso sexual, el lenguaje sexista y los estereotipos de género son algo habitual en las escuelas, La cuarta parte de todos los docentes de secundaria observaron estereotipos y discriminación de género de manera cotidiana

La coeducación desde la ley orgánica de educación

La coeducación es un método educativo que parte del principio de la igualdad entre sexos y la no discriminación por razón de sexo. Coeducar significa no establecer relaciones de dominio que supediten un sexo a otro, sino incorporar en igualdad de condiciones las realidades y la historia de las mujeres y de los hombres

Exclusión social

La exclusión social es la falta de participación de segmentos de la población en la vida social, económica y cultural de sus respectivas sociedades debido a la carencia de derechos, recursos y capacidades básicas, factores que hacen posible una participación social plena.

¿Qué son los micromachismos?

Son maniobras y estrategias de ejercicio del poder de dominio masculino en lo cotidiano, que atentan en diversos grados contra la autonomía femenina

Ejemplos de micromachismos

- el hombre no se implica en las tareas domésticas o familiares.
- el hombre, con o sin intención, elimina los espacios de intimidad con la mujer
- se minimiza el reconocimiento de la mujer como persona

¿Qué efectos causan los micromachismos en la mujer?

- Inhibición de la lucidez mental por disminución de la valentía, la crítica, el pensamiento
- Fatiga crónica por forzamiento de disponibilidad
- Sentimiento de incapacidad, impotencia o derrota, con deterioro de la autoestima
- Disminución del poder personal, con un retroceso o parálisis del desarrollo personal
- malestar difuso, irritabilidad crónica y un hartazgo “sin motivo” de la relación

Perspectiva de género en la coeducación

Implica realizar un análisis objetivo de las relaciones entre los géneros, indagar en los factores que Inciden en esa opresión; de las instituciones que sancionan o legitiman las normas

asuntos

- Las necesidades específicas de hombres y mujeres.
- Las brechas existentes entre hombres y mujeres en cuanto al acceso y control de los Recursos y a las posibilidades de desarrollo en general.
- Las posibilidades para apoyar el desarrollo de habilidades y de acciones afirmativas para el adelanto de las mujeres.

Posibilidades de acceso de la mujer a la educación

Muchas veces la posibilidad de acceso en las mujeres es reducida ya que se les prohíbe alcanzar estudios medios y superiores, solo aquellas personas que pertenecen a la clase alta eran quienes tenían la posibilidad, largo de la historia de la humanidad las mujeres han sido marginadas del acceso a la educación, comienzan las limitaciones, marcando diferencias desde el punto de vista social entre hombres y mujeres