



Nombre del alumno: Rafael Salas Palacios

Nombre del profesor: Bayron Iram Vidals Camposeco

Licenciatura: Psicología

Materia: Sexualidad y género

Nombre del trabajo: Coeducación y lenguaje no sexista (cuadro sinóptico)

COEDUCACIÓN Y LENGUAJE SEXISTA

La perspectiva de género en la coeducación, procesos de socialización, endoculturación

Posibilidades de acceso de la mujer a la educación: una mirada desde los estudios de género

Engels deja en claro como la discriminación por razones de sexo tiene sus raíces en la división de la sociedad en clases, en su trabajo: "El origen de la familia, la propiedad privada y el estado".

Posibilidades de acceso de la mujer a la educación: el caso de Cuba

- El gobierno revolucionario en la primera década adopto un conjunto de medidas dirigidas a eliminar el analfabetismo en la población cubana y de la mujer en particular.
- En pocos años las féminas alcanzan una calificación de manera ascendente que le permite la participación como ser social activo, de las trasformaciones con grandes posibilidades de equidad.

Poder, autoridad y roles de género, los micromachismos desde la perspectiva de genero

¿Qué son los micromachismos?

Ejemplos:

Maniobra de imposición de tareas: El hombre no se implica en las tareas domesticas o familiares por que "no sabe" o por que "ella lo hace mejor".

Micro machismos encubiertos: situaciones en las que el hombre, con o sin intención, elimina los espacios de intimidad con la mujer. "no tener tiempo" para hablar, llevar una vida excesiva o eludir temas personales o familiares de relevancia son algunas formas de intentar controlar las reglas de la relación a través de la distancia, logrando así que la mujer se acomode a sus deseos: cuando estar disponible, cuanta tarea domestica realizar etc.

¿Qué efectos causan los micromachismos sobre las mujeres?

- Inhibición de la lucidez mental por disminución de la valentía, la crítica, el pensamiento, etc.
- Fatiga crónica por forzamiento de disponibilidad, con sobreesfuerzo psicofísico...
- Sentimiento de incapacidad, impotencia o derrota, con deterioro...

COEDUCACIÓN Y LENGUAJE SEXISTA

La perspectiva de género en el ámbito educativo, la detección del sexismo en la escuela

El acoso sexual, el lenguaje sexista y los estereotipos de género son algo habitual en la escuela (National Education Unión y UK feminista)

Un elemento crucial que se requiere para combatir el sexismo en las escuelas es empoderar a los docentes para tomar medidas.

Un 14% de los estudiantes que sufrieron algún tipo de acoso sexual dieron cuenta de ello a los/as docentes.

La ley orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres

Link:
http://www.mitramiss.gob.es/es/publica/pub_electronicas/destacadas/revista/numeros/Extralgualdad07/Docu01.pdf

La coeducación desde la ley orgánica de educación (LOE)

La coeducación

Es un método educativo que parte del principio de la igualdad entre sexos y la no discriminación por razón de sexo.

La acción educativa tendiente a generar espacios educativos donde existe igualdad de trato y oportunidades para hombres y mujeres, los que son compartidos en base al respeto, la tolerancia y alejamiento de todo sexismo (Silva Peña).

Coeducar

Significa no establecer relaciones de dominio que supediten un sexo a otro, sino incorporar en igualdad de condiciones las realidades y la historia de las mujeres y de los hombres para educar en la igualdad desde la diferencia.

Educación mixta

Hace referencia a la educación integral de hombres y mujeres en la misma institución.

La situación opuesta se conoce como: educación diferenciada

“Coed”

En Estados Unidos se emplea la expresión abreviada utilizada a finales de los años sesenta para el conjunto de blancos y negros, a veces como sinónimo de educación mixta, aunque este término es más amplio y no solo aplica a la educación sino también en el ámbito de la juventud, los deportes, etc.

COEDUCACIÓN Y LENGUAJE SEXISTA

Exclusión

Es la falta de participación de segmentos de la población en la vida social, económica y y cultural de sus respectivas sociedades debido a la carencia de derechos, recursos y capacidades básicas (acceso a la legalidad, al mercado laboral, a la educación, a las tecnologías de la información, a los sistemas de salud y protección social) factores que hacen posible una participación social plena.

Es un concepto clave en el contexto de la unión europea para abordar las situaciones de pobreza, desigualdad, vulnerabilidad y marginación de partes de su población.

Género y discapacidad

Perspectiva social

La construcción cultural de la discapacidad:

Mitos vs Realidad

Por ejemplo: no pueden optar a un trabajo/toda persona puede optar por cualquier cargo en una empresa según sus capacidades y preparación.

Múltiples obstáculos

Discapacidad y perspectiva de género

Modelos de análisis:

- Medico
- Social
- Critico

La discapacidad es una identidad más entre las distintas identidades de las personas

Género y salud

Salud desde la perspectiva de género

Por ejemplo, cuando se trata de patologías coronarias, las mujeres no reciben el mismo tratamiento médico y quirúrgico: “las exploraciones y tratamientos se efectúan menos cuando el paciente es de sexo femenino, y las mujeres con infarto llegan de 2 a 5 horas más tardes que los hombres al hospital.

La rehabilitación postinfarto solo se realiza entre el 30% de mujeres afectadas frente al 87% de hombres

Salud y mujeres

Seis enfermedades de mayor peligro para la mujer mexicana son:

1. Cáncer de mama
2. Cáncer cérvico-uterino
3. Diabetes
4. EPOC (enfermedad pulmonar obstructiva)
5. Hipertensión arterial
6. Cardiopatía isquémica

Sexualidad, salud y género:

En México, se estima que la mayor tasa de incidencia en infecciones es por el virus del papiloma humano, comuna tasa de 23,3 casos por cada 100 mil habitantes.

Grupos de riesgo de contagios:

Los grupos de mayor riesgo para la transmisión y adquisición de ITS son las mujeres sexoservidoras y homosexuales, lo cual refleja problemas en el manejo de la salud publica en México.