



Nombre de alumnos: Yobani Velázquez Pérez

Nombre del profesor: Lic. Bayron Iram Vidals Camposeco

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico (coeducación lenguaje no sexista)

Materia: sexualidad y genero

Grado: 8vo cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas; a 11 de abril de 2021

Coeducación lenguaje no sexista

Proceso de socialización

La escuela como importante agente de socialización, conjuntamente con la familia tiene el encargo social de educar en la cultura de paz y en la igualdad entre los géneros, transmitiendo valores y patrones no sexistas en sus educandos. Es tarea de la escuela transmitir saberes desprovistos de estereotipos de género, una educación no sexista en sus educandos, y lograr el crecimiento personal de los individuos despojados de todo tipo de prejuicios

Posibilidades de acceso de la mujer a la educación

A lo largo de la historia de la humanidad las mujeres han sido marginadas del acceso a la educación, comienzan las limitaciones, marcando diferencias desde el punto de vista social entre hombres y mujeres, lo que permite justificar el dominio de lo masculino y la discriminación de lo femenino. La posibilidad de acceso a la instrucción elemental para las mujeres queda reducida y se les prohibía alcanzar los estudios medios y superiores.

Micromachismos

Son maniobras y estrategias de ejercicio del poder de dominio masculino en lo cotidiano, que atentan en diversos grados contra la autonomía femenina. Hábilis artes, trucos, tretas y manipulaciones con los que los varones intentan imponer a las mujeres sus propias razones, deseos e intereses en la vida cotidiana.

Efectos del Micromachismos en las mujeres

Sentimiento de incapacidad, impotencia o derrota, con deterioro de la autoestima, con aumento de la desmoralización y la inseguridad, y con disminución de la auto credibilidad de las propias percepciones, con una actitud defensiva, provocativa o de queja ineficaces. Disminución del poder personal, con un retroceso o parálisis del desarrollo personal, limitación de la libertad y utilización de los "poderes ocultos" femeninos

Sexismo en la escuela

Los estereotipos a menudo legitiman un comportamiento que hace que el acoso sexual se vea como algo normal. Son tan perjudiciales para los niños como para las niñas. Nos limitan a todos, estableciendo lo que se nos „permite“ ser y cómo respetamos a quienes son distintos a nosotros. El hecho que estos comportamientos y actitudes se observen de manera frecuente, a veces cada día y „en todas partes“, hace que parezcan algo normal y aceptable para muchos jóvenes.

Coeducación

La coeducación es un método educativo que parte del principio de la igualdad entre sexos y la no discriminación por razón de sexo. Coeducar significa no establecer relaciones de dominio que supediten un sexo a otro, sino incorporar en igualdad de condiciones las realidades y la historia de las mujeres y de los hombres

Exclusión social

La exclusión social es la falta de participación de segmentos de la población en la vida social, económica y cultural de sus respectivas sociedades debido a la carencia de derechos, recursos y capacidades básicas factores que hacen posible una participación social plena.

Género y discapacidad

La mujer con discapacidad se enfrenta a una doble discriminación, por el hecho de tener una discapacidad y por ser mujer. Podemos afirmar que la mujer con discapacidad sufre más violencia, más grave y durante más tiempo, que la mujer sin discapacidad

Género y salud

En el campo de género, el sector salud ha ido incorporando progresivamente los planteos del movimiento feminista y los que surgen de los grandes acuerdos internacionales al respecto. Se han generado importantes programas para atender la salud sexual y reproductiva, así como la violencia de género