



Nombre de alumnos: Yobani Velázquez Pérez

Nombre del profesor: Lic. Bayron Iram Vidals Camposeco

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico (coeducación lenguaje no sexista)

Materia: sexualidad y genero

Grado: 8vo cuatrimestre

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas; a 11 de abril de 2021

**Coeducación
lenguaje no
sexista**

**Proceso
socialización**

de

La escuela como importante agente de socialización, conjuntamente con la familia tiene el encargo social de educar en la cultura de paz y en la igualdad entre los géneros, transmitiendo valores y patrones no sexistas en sus educandos. Es tarea de la escuela transmitir saberes desprovistos de estereotipos de género, una educación no sexista en sus educandos, y lograr el crecimiento personal de los individuos despojados de todo tipo de prejuicios

**Posibilidades
de acceso de la mujer
a la educación**

de

A lo largo de la historia de la humanidad las mujeres han sido marginadas del acceso a la educación, comienzan las limitaciones, marcando diferencias desde el punto de vista social entre hombres y mujeres, lo que permite justificar el dominio de lo masculino y la discriminación de lo femenino. La posibilidad de acceso a la instrucción elemental para las mujeres queda reducida y se les prohibía alcanzar los estudios medios y superiores.

Micromachismos

Son maniobras y estrategias de ejercicio del poder de dominio masculino en lo cotidiano, que atentan en diversos grados contra la autonomía femenina. Hábilis artes, trucos, tretas y manipulaciones con los que los varones intentan imponer a las mujeres sus propias razones, deseos e intereses en la vida cotidiana.

**Efectos del Micromachismos
en las mujeres**

de

Sentimiento de incapacidad, impotencia o derrota, con deterioro de la autoestima, con aumento de la desmoralización y la inseguridad, y con disminución de la auto credibilidad de las propias percepciones, con una actitud defensiva, provocativa o de queja ineficaces. Disminución del poder personal, con un retroceso o parálisis del desarrollo personal, limitación de la libertad y utilización de los "poderes ocultos" femeninos

**Sexismo en la
escuela**

Los estereotipos a menudo legitiman un comportamiento que hace que el acoso sexual se vea como algo normal. Son tan perjudiciales para los niños como para las niñas. Nos limitan a todos, estableciendo lo que se nos „permite“ ser y cómo respetamos a quienes son distintos a nosotros. El hecho que estos comportamientos y actitudes se observen de manera frecuente, a veces cada día y „en todas partes“, hace que parezcan algo normal y aceptable para muchos jóvenes.

Coeducación

La coeducación es un método educativo que parte del principio de la igualdad entre sexos y la no discriminación por razón de sexo. Coeducar significa no establecer relaciones de dominio que supediten un sexo a otro, sino incorporar en igualdad de condiciones las realidades y la historia de las mujeres y de los hombres

Exclusión social

La exclusión social es la falta de participación de segmentos de la población en la vida social, económica y cultural de sus respectivas sociedades debido a la carencia de derechos, recursos y capacidades básicas factores que hacen posible una participación social plena.

**Género
discapacidad**

y

La mujer con discapacidad se enfrenta a una doble discriminación, por el hecho de tener una discapacidad y por ser mujer. Podemos afirmar que la mujer con discapacidad sufre más violencia, más grave y durante más tiempo, que la mujer sin discapacidad

Género y salud

En el campo de género, el sector salud ha ido incorporando progresivamente los planteos del movimiento feminista y los que surgen de los grandes acuerdos internacionales al respecto. Se han generado importantes programas para atender la salud sexual y reproductiva, así como la violencia de género