



Nombre del alumno: Johana Gabriela Madrid Muñoz.

Nombre del maestro: Dr. Eduardo Alikvan Escobar Solís

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico sobre: “Presentación
Curso” y Mapa Conceptual sobre: “Las practicas que
Configuran el currículo.”**

Materia: Teoría y Diseño Curricular

Grado: 8° cuatrimestre, De Psicología

Grupo: “A”



Frontera Comalapa, Chiapas a 20 De Enero del 2021

PRESENTACION DEL CURSO

Presentación del curso

Motivo principal mejorar la calidad educativa de los sistemas institucionales, que se pretenden conseguir en muchos casos.

Fallo

Reside en que cuando se plantea y se pretende cambiar el modelo educativo, casi nunca se llega a una definición.

El currículum: hacia una construcción conceptual

El campo del currículo forma parte de los saberes educativos que tuvieron un amplio debate a fin del siglo pasado.

origen

Siglo XX, Su objetivo en el ámbito educativo era regular y se conformaba el sistema educativo.

Significado y definición

El campo del currículo comienza, por conseguir o tomar conciencia que las instituciones escolares están imbricadas en la sociedad y que los problemas denominados educativos, son únicamente responsabilidad de estas instituciones.

Estructura curricular

- Conceptualización
- Toma de decisiones
- coherencia
- Responder

Significados y definiciones

El curriculum ayuda a identificar un campo de estudio y un plan en Educación

Prácticas y contextos del curriculum

Su objetivo es plasmar una concepción educativa, misma que constituye el marco teológico de su operatividad.

Características

- Abierto
- Flexible
- Inclusivo
- Atiende a la diversidad
- Profesor reflexivo

Teorías en el campo del curriculum

Análisis de variadas investigaciones sobre los educandos y su contexto social, necesidades, cultura y funciones de los contenidos.

Modelos

- Modelo de Tyler
- Modelo de Hilda Taba
- Modelo de Raquel Glazman y María De Ibarrola
- La naturaleza de la Teoría del currículo

LAS PRACTICAS QUE CONFIGURAN EL CURRÍCULUM



