

Nombre del alumno:

Nazareth González González

**Nombre del profesor: Eduardo
Alikvan Escobar Solís**

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: teoría y diseño curricular

Grado: octavo cuatrimestre

Frontera Comalapa, Chiapas a 12 de febrero del 2021.

Ensayo curricular

El currículo es una construcción cultural de contenidos, lo cual debemos entender en el contexto educativo como un modo de organizar una serie de prácticas educativas.

Para elaborar un plan curricular debe partirse de las necesidades socio-culturales del contexto, el cual solo será efectivo si se encuentra al servicio de la comunidad, de ahí surge la función curricular que se desempeña a partir del entorno que es posible identificar la función que ha de cumplir determinado proceso educativo, de esta forma proponer un currículo ligado a un proceso educativo que permita el desarrollo social.

La teoría curricular defendida por Schwab anima a los educadores a hacer interpretaciones de las circunstancias sociales y educativas actuales en situaciones reales concretas y a tomar decisiones sobre la base de su razonamiento práctico.

El cual debemos relacionar como una guía de experiencias que como alumnos vamos adquiriendo en la institución, lo cual promueven la experiencia como un conjunto de responsabilidades dentro de la institución, proporcionar conocimientos y experiencias planeadas de aprendizaje dirigidas bajo la supervisión dentro de la institución.

. Orientada hacia los conocimientos que el docente debe brindarles a los alumnos dentro de la institución educativa, para lograr ciertos cambios en ellos con la finalidad de lograr determinados objetivos.

Existen tres tipos de plan curricular los cuales son todos los conocimientos que se seleccionan, siendo la estructura esencial de las asignaturas que se compone de dichos elementos básicos que son:

Formal; es el desarrollo de la enseñanza, aprendizaje por que propone un plan de estudios en el proceso pedagógico.

Real; se desarrolla en el trabajo diario y es el cómo llevar a la practica el currículo formal.

Oculto; entrega enseñanzas no explícitas brindadas por la escuela donde se debe preparar al alumno para la vida y no solo en lo académico por ello su postura es muy necesaria.

El Doctor Francisco Beltrán “dice que el currículo debe de ser entendido como un proceso, más que un objeto ya que en el término de proceso nos permitirá reflexionar sobre toda la serie de agentes de decisión curricular y de personas que intervienen en el además de las instancias

En lo cual estoy de acuerdo ya que el currículo es la definición de contenidos en la educación que suelen ser; propuestas, planes y especificaciones de objetivos, todo esto como reflejo de la herencia cultural y en consecuencia es el aprendizaje como resultado de las experiencias que adquirimos como alumnos.

El currículo es un programa de actividades planificadas y secuenciadas debidamente en la guía del docente, las cuales son derivadas en el estudio del marco teórico, exploración de situaciones reales, determinación de problemáticas y necesidades con la finalidad de generar experiencias en los alumnos, desarrollar destrezas y ser denominadas para el caso de la formación profesional y laboral.

En el campo práctico debe entenderse como la posibilidad de analizar los procesos instructivos y la realidad de la práctica desde una perspectiva que les asigna el contenido, se modela mediante un sistema escolar que va dirigido a uno o varios profesores y alumnos lo cual se concreta en un contexto de tres dimensiones fundamentales; diseño, desarrollo evaluación.

En conclusión el currículo surge de las necesidades latentes del contexto en el cual se encuentra inmerso, con la finalidad de formar alumnos capaces de adaptarse al contexto, permitiendo el seguimiento de los conocimientos y costumbres.