Nombre de alumnos: Nayeli Roxana Ramirez Cano

Nombre del profesor: Lic. Eduardo Alikvan Escobar Solís

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico "Unidad 1"

Materia: Teoría y diseño curricular

Grado: 8° Cuatrimestre en la carrera de psicología

Grupo: "A"

Frontera Comalapa Chiapas, 22 de enero de 2021

Introducción

- **Presentación del curso**
  - Los centros docentes y las aulas son los espacios donde se producen los hechos educativos y es ahí donde deben llegar las decisiones políticas y técnicas que se adopten para la mejora de la educación.
- **Curriculum en construcción conceptual**
  - Se trata de una disciplina que nació a la sombra de la evolución de la ciencia de la educación estadunidense para atender la educación del hombre en la era industrial.
    - El campo del curriculum toma consciencia, que las instituciones escolares están imbricadas en sociedad y los problemas que no denominamos educativos son responsable de estas instituciones, están cruzados por variables estructurales, sociales, culturales y políticas.
- **Significado y definiciones**
  - Curriculum es aquello que debe ser llevado a cabo en las escuelas, es el plan o la planificación por la cual se organizan los procesos escolares de enseñanza- aprendizaje.
    - Función
      1) Para indicar un plan para la educación de los alumnos
      2) Para identificar un campo de estudio
    - Tipos
      - Curriculum como contenido
      - Curriculum como planificación
      - Curriculum como realidad interactiva
- **Problemática curricular**
  - Se centra en el hiato existente entre las ideas y las aspiraciones, y las tentativas para hacerlas operativas, para convertir en acciones educativas en procesos reales.
- **Prácticas y contextos del curriculum**
  - Objetivo principal de un curriculum es plasmar una concepción educativa, constituye el marco teológico de su operatividad.
    - Función
      - Hacer posible que los educandos desenvuelvan las capacidades como persona tienen, se relacione con el medio social e incorporen la cultura de su época.
    - Etapas
      - Abierto
      - Flexibles
      - Atiende a la diversidad
      - Profesor reflexivo
    - Fuentes
      - Contexto social
      - Necesidades
      - Cultura
      - Funciones de contenido
    - Proceso
      - Metas y objetivos
      - Clarificar objetivos
      - Objetivos en termino conductual
      - Desarrollar técnicas de medición
      - Coleccionar datos de alumnos
      - Comparar los datos
- **Modelo de Tyler**
  - El curriculum es el conjunto de objetos y lo componen las experiencias de aprendizaje y dirigidas por la escuela en un orden a conseguir los objetivos anhelados.
- **Educación**
  - Cambio de conducta, por lo que la evaluación consiste en medir el grado hasta el donde esos cambios han ocurrido de acuerdo a los objetivos del programa evaluado.
- **Modelo de Hilda Taba**
  - Propone que realizar un análisis de la cultura y sociedad ofrece un modelo para establecer los principios objetivos de la educación para la selección adecuada y decidir qué actividad de aprendizaje destacara.
    - Elementos
      - Diagnóstico de necesidades
      - Formulación de objetivo
      - Selección de contenido
      - Organización de contenido
      - Selección de actividad
      - Organización de actividad
      - Determinación para evaluar
- **Modelo Raquel Glazman y María de Ibarrola**
  - Dirigida al diseño de planes de estudio, compartiendo elementos del diseño curricular en sentido general.
    - Etapas
      - Determinación de objetivos
      - Operacionalizacioon de objetivos
      - Estructuración de los objetivos intermedios
      - Evaluación plan de estudio
    - Esta metodología hace hincapié en que los planes de estudio se elaboran de forma verificable sistemática y continúa.
- **Modelo de Stephen Kemmis**
  - El análisis del curriculum desde esta óptica, significa centrarse en el problema de las relaciones entre los supuestos que anida en curriculum, contenidos y práctica.
    - El problema central de la teoría curricular es ofrecer la forma de comprender un doble problema.
      - Dividida
        1) Teoría y practica
        2) Sociedad y educación
- **Naturaleza teoría curricular**
  - Es una teorización histórica, lleva en muchas ocasiones a reproducir modelos fuera del contexto real, que conlleva a buscar buenas prácticas y buenos profesores para buenos resultados.
    - Función
      - Seleccionan temas y perspectivas
      - Influye en formato de curriculum
      - Determinan la profesión de profesores
      - Resaltar funciones
      - Cobertura de racionalidad a practicas