



**Nombre de alumnos: Abraham
Sánchez Pérez**

**Nombre del profesor: Eduardo
Alikvann**

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: teoría y diseño curricular

Grado: 8vo

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas a 14 de febrero de 2021

A continuación encontraremos unas estrategias para el diseño, desarrollo y evaluación curricular pues sabemos que estos tipos de conceptos son muy importantes dentro del de una carrera , estudio o cualquier nivel académico de educación, púes debemos de tener una buena estructuración dentro de estos tipos de planes también veremos juntos en la estructuración de estos y del plan de estudio académico basándose en los estudios esperando que la información que a continuación se dará sea de gran beneficio.

Debemos de tener estrategias para el diseño, desarrollo y evaluación curricular para que al momento de laborar no contemos con ciertos problemas de elaboración, en el diseño curricular debemos llevar un proceso y adelante vemos unas acciones que debemos considerar y tomar en cuenta.

- a) Definición de perfil profesional como elementos referenciales y guía para la construcción del plan y programas de estudios.}
- b) Fundamentación del nivel educativo o de la carrera
- c) Definición de los objetivos del nivel educativo o de la carrera.
- d) Determinación de los conocimientos y habilidades específicos, que caracteriza al nivel o a la profesión para lograr el perfil propuesto o para ser traducido posteriormente en contenidos y temas que forman partes en diversos programas de estudio.
- e) Elección y jerarquización de los contenidos.
- f) Elaboración de la secuencia curricular en la cual se definen los detalles tales como la organización de los contenidos y en sus dimensiones de verticalidad y horizontalidad, el número de los cursos por periodo escolar, los cursos obligatorios y optativos, el número de los cursos teóricos y prácticos con relación a las necesidades formativas de la misma profesión, los créditos, la seriación y los prerrequisitos.

Estas acciones que podemos observar son muy necesarias para la elaboración de un diseño curricular teniendo en cuenta que son puntos muy importantes, ya que un proceso como este es necesario para poder tener una estructura muy bien diseñada y salida para que este tenga un efecto muy positivo dentro de lo que es el diseño curricular.

El modelo de diseño nos sirve para poder representar a su vez ideas, acciones y objetos, puesto que más adelante este debe utilizarse como una guía al llevar a la práctica un proyecto curricular ya que el diseño que se elija dependerá del objeto del cual se está estructurando.

El modelo del diseño debe también en cierta manera la reflexión sobre modalidades y conocimientos de lo que se contiene, para enseñar, un formato curricular, como lo hace

la organización de dichos contenidos el modelo de las consideraciones sobre las características de los aprendices y del aprendizaje mismo.

Hay diferentes modelos los cuales podemos tomar como guías para la elaboración de estos muchos con puntos muy diferentes diferentes a los de los otros, pero lo que podemos tomar como aprendizajes de ellos son cosas que se estructuran muy bien nuestros objetivos para poder llegar al punto el cual sea beneficioso.

Cuando tocamos el tema del diseño del plan de estudios debemos tener en cuenta los siguientes criterios para poder elaborar uno con puntos muy importantes como los que veremos a continuación:

- elaboración de objetos en el programa de estudios empleando para ello determinado bases referenciales

- énfasis en el alumno y el aprendizaje

- el programa de estudio concebido como un plan para el aprendizaje

- relación entre el mapa curricular y el programa de estudio: pero dentro de esto también podemos ver momentos básicos como la elaboración de programas como los siguientes.

- 1.-presentación general que explique el significado del programa y las articulaciones con el currículo.

- 2.-la presentación de una propuesta de acreditación en términos de resultados de aprendizaje.

- 3.-la estructuración del contenido.

- 4.-bibliografía mínima.

- interpretación metodológica como programa guía.

Con todos estos elementos también podemos tener una buena estructuración, pero también hay otros conceptos los cuales no son tomados en cuenta como lo son los siguientes.

Articulación: el cual establece los puntos básicos de relación entre los contenidos, ligándolo de una manera significativa una ubicación de unidades como una congruencia, la articulación establece las 60 relaciones que se dan entre los contenidos y las factibles trayectorias didácticas que se puedan dar a estos. Secuenciación establece un principio de orden y posibilitan posteriormente la asignación de tiempos señalando que se deben aprender antes o después.

Disgregación: consiste en la disposición de los contenidos hasta llegar a sus conceptos y categorías básicas siempre tomando como referente obligado al perfil profesional, resultando de este una estructura analítica, en cada uno de los conjuntos temáticos por medio de esta disgregación se obtiene diversos niveles de organización de los contenidos seleccionados desde sus grandes temas hasta sus componentes más elementales.

Entre el docente y el alumno se desarrolla una relación donde se desarrolla la práctica educativa, para la estructuración y elaboración del programa de estudios se toman en cuenta unos puntos los cuales mencionamos a continuación:

- experiencia académica de los profesores
- las características de los estudiantes
- la estructura conceptual ya elaborada
- el conocimiento de los materiales del plantel el perfil del desempeño del estudiante y del profesor.
- la caracterización de las estrategias didácticas.

Todos estos puntos se desarrollan dentro del contexto de relación entre algunos o docentes puesto que esto comparte gran parte de las prácticas educativas.

A manera de conclusión pudimos observar que para poder formar buenos planes de estudio para carreras, licenciaturas u otras cosas donde se lleve la practica educativa, hay que tener buenas estructuras para poder lograr un buen desarrollo durante los procesos las cuales se llevan a cabo durante la ejecución de tales planes y poder llegar a tener una buena eficacia durante toda la estancia educativa.