



**Nombre de alumnos: Abraham
Sánchez Pérez**

**Nombre del profesor: Eduardo
Alikvann Escobar**

**Nombre del trabajo: mapa
conceptual**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: teoría y diseño curricular

Grado: 8Vo

Grupo: "A"

Frontera Comalapa, Chiapas a 24 de enero de 202

Prácticas que configuran el currículo

Tiene

Influencia de prácticas en el desarrollo de curriculum

Tiene

El carácter del interdisciplinario del currículo

Función de los actores educativos, económicos y sociales en el desarrollo de currículo

El carácter del interdisciplinario del currículo

La empresa

Las instituciones educativas

Los egresados

Los docentes

Los alumnos

Tiene

Factores que influyen en el desarrollo curricular

Política educativa

Principios y condiciones institucionales

Necesidades socioeconómicas

Prácticas profesionales

La objetivación del curriculum en su desarrollo

Tiene

Generalidades

Curriculum prescrito

Currículo presentado a los profesores

Currículo moldeado por los profesores

Currículo en acción

Currículo realizado

Currículo evaluado

Múltiples perspectivas

Currículo prescrito y real

Currículo nulo

Currículo oculto

Currículo presentado a los profesores

Currículo en acción

Currículo realizado

Currículo mosaico

Currículo en espiral

Tiene