



NOMBRE DE ALUMNO:

María Guadalupe Ramírez Briones

NOMBRE DEL PROFESOR:

Eduardo Alikvann Escobar Solis

MATERIA:

Teoría y Diseño Curricular

Ensayo

Grado: 8° cuatrimestre

Grupo: "A" De psicología general

Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de Febrero del 2021.

ESTRATEGIAS PARA EL DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

El diseño curricular es un proceso en el que se destaca el perfil de un profesional siendo un elemento de guía con información de su planteamiento de su carrera y guía estudios. Una de las orientaciones del diseño curricular actual es su enfoque en las competencias, como parte de las tendencias actuales en la educación superior y universitaria. Según (CINDA), " Si la definición de competencia se considera como la combinación de habilidades, destrezas y conocimientos necesarios para realizar una tarea específica, una competencia incluye tanto medios como un fin." Este se encuentra constituido por una expresión contemporánea de una estrategia curricular según Tyler en 1949, existiendo así varios planteamientos que lo confirman.

Conformado así con, conocimientos en el cual cuenta con información de todo el proceso y desarrollo de conocimientos adquirido por el postulante, contando así con una mejora de conocimientos y futuros objetivos en el área que se encuentra, se dice que la practica profesional que haya tenido el egresado hay que tomarle importancia que cargo obtuvo para saber que conocimientos y expresión tiene en su momento, se conforma también por habilidades en el que el estudiante llega a desarrollar sus aptitudes, capacidades sobre el manejo de una área en especifica y creando así una mejora más eficiente en esa área. Cuenta con una selección de contenidos, en el cual se divide en tres diciplinas para una mejora, que son definición y función de las diciplinas conformada por acontecimientos en donde las abreviaciones destacan para una mejor proceso de esta, la siguiente es la esencia de la información de las diciplinas donde hace una acumulación de información adquirida en el caso, Los métodos de investigación cuenta con una elementos de valoración en el contenido de la estructura curricular para que este se pueda a llegar a validar la información del curricular.

El surgimiento del modelo curricular se debe a que se debe participar en la innovación. Antes de crear o involucrar un determinado modelo curricular de un enfoque, debemos considerar las preguntas básicas sobre lo que queremos desarrollar. Establecer un modelo en nuestro desempeño, hacia dónde vamos o hacia dónde vamos a instruir nuestro conocimiento, cómo conocer o definir las

metas que queremos alcanzar, las posibilidades que deben estar disponibles para lograr las metas y objetivos que nos proponamos, ya sea puede hacer que su organización logre de manera efectiva los objetivos establecidos para la realización del modelo curricular. En el modelo curricular, el objetivo básico es que todas las habilidades de los egresados se enfoquen en el desarrollo de la capacidad de aprendizaje o cognitiva, aportando sus propias experiencias y temas importantes para que puedan estar en un entorno similar al currículo propuesto.

Hilda Taba (1962), estaba por supuesto, también se refiere al orden y método de toma de decisiones. siendo estos: "Paso 1: Diagnóstico de las necesidades, Paso 2: Formulación de objetivos, Paso 3: Selección del contenido Paso 4: Organización del contenido Paso 5: Selección de las actividades de aprendizaje Paso 6: Determinación de lo que se va a evaluar y de las maneras y medios para hacerlo."

La educación llega hacer la clave para mejorar la vida porque llega a reducir una brecha entre la desigualdad y desconocimiento, por lo que es necesario desarrollar planes y programas acorde a las necesidades de los alumnos, por ende estoy hablando de los planes de estudio estos planes proponen actividades adecuadas para diferentes momentos del crecimiento de los niños, de modo que los profesores puedan utilizarlas de forma flexible sin sentir la necesidad de cubrir contenidos para seguir una estricta secuencia de actividades.

En cuanto a las experiencias curriculares estas están basadas en los conocimientos, estrategias, habilidades y experiencias que cada lector va ganando en su experiencia pedagógica teniendo en cuenta la pluralidad general de los alumnos, además puede ganar como experiencias curriculares como directorio de experiencias recopiladas para obtener conocimientos, tratando de interpretar críticamente, extrayendo teorías que nos ayudan a entender mejor esas experiencias.

Para finalizar, es central detenernos y entender la salida requerida en esos temas tan comunes en el ámbito educativo visto que es algo de lo cual debemos estar bien informados porque lo desarrollaremos en el futuro como profesionales en el ámbito laboral incluso de educacional hasta que surjan nuevos cambios.

REFERENCIA

Panza. M (1986) "Elaboración de programas "operatividad de la didáctica. Vol. 1. México Díaz, Didáctica del currículo, Ediciones de la universidad de castilla.

L mancha, España, 2002.

Gomez, A. (22 de 09 de 2011). *academia* . Obtenido de https://www.academia.edu/36174672/MODELOS_CURRICULARES