



NOMBRE DE ALUMNO: HANNIA MAHOMI VELÁZQUEZ CASTILLO

**NOMBRE DEL PROFESOR: EDUARDO ALIKVANN
ESCOBAR SOLIS**

**NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINÓPTICO UNIDAD 1 Y MAPA
CONCEPTUAL UNIDAD 2**

MATERIA: TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR

GRADO: 8

GRUPO: "A" "PSICOLOGÍA"

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 21/01/2021

Unidad 1: presentación del curso

Presentación del curso

Mejorar la calidad educativa de los sistemas institucionales, que se pretende conseguir, en muchos casos, con declaraciones de principios

Fallo

Reside en que cuando se plantea y se pretende cambiar el modelo educativo

Sistema

Aborda su estructura, la organización del profesorado

El curriculum hacia una construcción conceptual

Trabaja un conjunto de académicos con la finalidad de promover su desarrollo conceptual y práctico

ORIGEN DE LA DISCIPLINA. DOS VERTIENTES

Comenzó en el siglo xx tenía como objetivo el ámbito educativo en donde se regulaba y se conformaba el sistema educativo.

LA MUNDIALIZACIÓN DEL CAMPO DEL CURRÍCULO. TENSIÓN CRECIENTE DE MIRADAS

Se inició desde la perspectiva planes y programas, dejó de ser objeto de debate al interior de la comunidad académica de Estados Unidos, para recibir aportaciones y desarrollos de todo el mundo

El curriculum hacia una construcción

El campo del currículum comienza, por consiguiente, a tomar consciencia de que las instituciones escolares están imbricadas en la sociedad y que los problemas que denominamos educativos no son únicamente responsabilidad de estas instituciones.

Estructura curricular

- Conceptualización
- Toma de decisiones
- Garantizar
- Coherencia
- Responder

Significados y definiciones

El curriculum ayuda a identificar un campo de estudios y un plan en la educación

Autores

- ✓ Zais
- ✓ Schuber
- ✓ Beauchamp
- ✓ Conran

Prácticas y contextos del curriculum

El objetivo principal de un currículum es plasmar una concepción educativa, misma que constituye el marco teleológico de su operatividad

Características

- Abierto: El currículum tiene una parte común al territorio nacional
- Flexible: Se puede adaptar a la realidad del entorno del centro educativo
- Inclusivo: Existe una parte de formación común para todos los alumnos a nivel nacional, que cursen estas enseñanzas.
- Atiende a la diversidad: Permite incluir las diferencias o señas de identidad de cada comunidad autónoma.
- Profesor Reflexivo: Un currículum con las características anteriores, debe dar como resultado la figura de un profesor reflexivo, guía y orientador

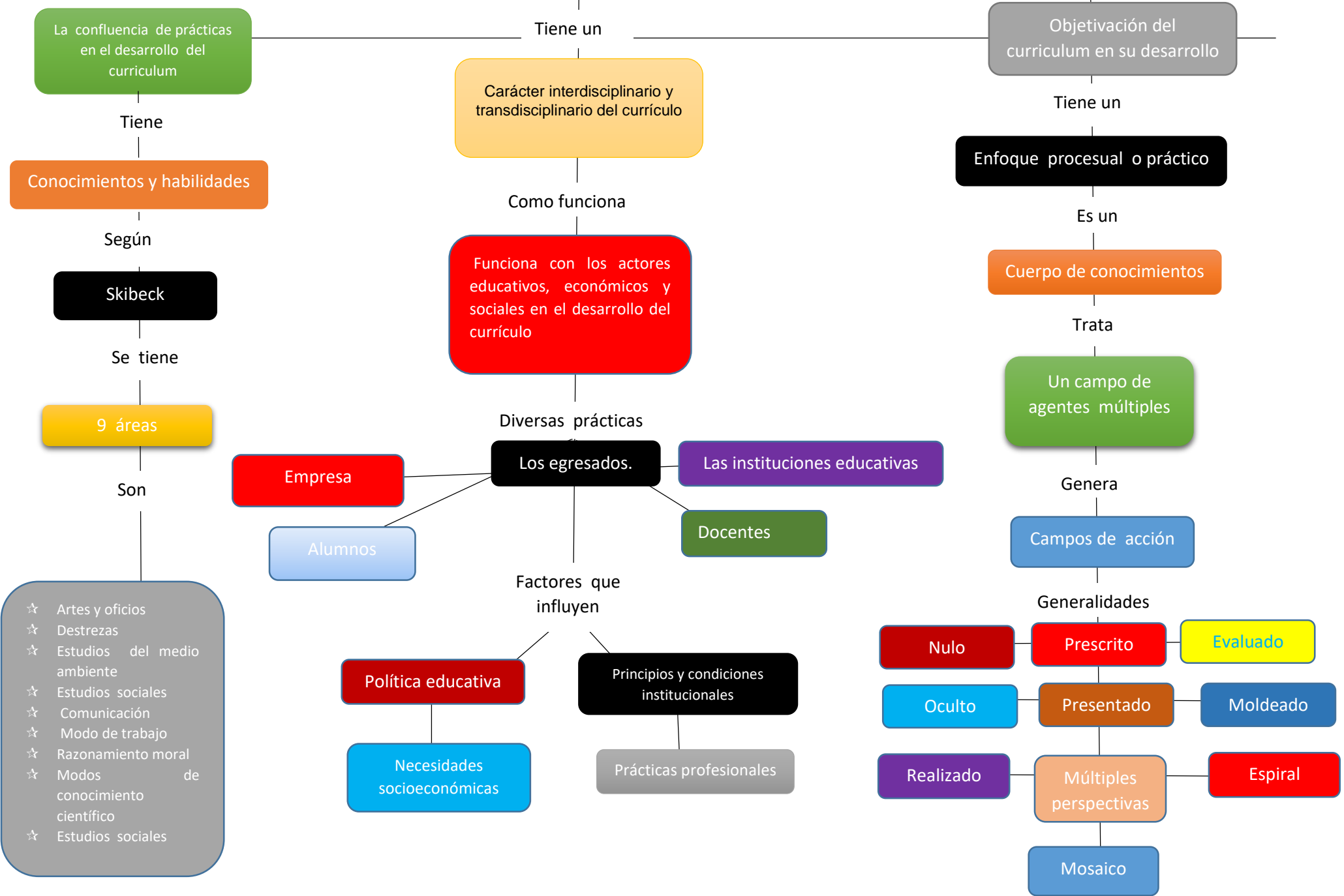
Las teorías en el campo del curriculum

Un análisis de variadas investigaciones sobre los educandos y su contexto social, sus necesidades, su cultura y las funciones de los contenidos.

Modelos

- MODELO DE TYLER
- MODELO DE HILDA TABA
- MODELO DE RAQUEL GLAZMAN Y MARÍA DE IBARROLA
- LA NATURALEZA DE LA TEORÍA DEL CURRÍCULO

Unidad 2: las prácticas que configuran el currículum



- ☆ Artes y oficios
- ☆ Destrezas
- ☆ Estudios del medio ambiente
- ☆ Estudios sociales
- ☆ Comunicación
- ☆ Modo de trabajo
- ☆ Razonamiento moral
- ☆ Modos de conocimiento científico
- ☆ Estudios sociales