



**Nombre de alumnos:**

**Jari Jacive Zunun de la Cruz.**

**Nombre del profesor: Lic. Eduardo Alikvann  
Escobar Solis**

**Nombre del trabajo: Ensayo “Diseño y  
Evaluación curricular”**

**Materia: Teoría y diseño curricular.**

**Grado: 8vo cuatrimestre.**

**Grupo: “A”**

Frontera Comalapa, Chiapas. 13 de febrero del 2021.

El contenido de este trabajo nos muestra los diferentes beneficios que nos ofrece un curriculum educativo, así como el proceso que trae consigo. Cada institución necesita un modelo curricular específico debido a las diferentes capacidades cognitivas del estudiante es por eso que han sido creados los diferentes modelos los cuales son seleccionados meticulosamente para poder aprovechar al máximo el potencial cognitivo de los alumnos. La evaluación establece resultados de aprendizaje y se remonta desde tiempo atrás para mejorar la calidad educativa, para contribuir a las modificaciones curriculares, es decir es un proceso educativo en el que determina los avances y logros obtenidos en el proceso de enseñanza-aprendizaje por lo que es necesario evaluar diferentes aspectos es por ello que en el siguiente trabajo hablaremos acerca de algunos modelos con los cuales evaluar un diseño curricular.

Estrategias para el diseño, desarrollo y evaluación curricular.

La educación es la base esencial del crecimiento cognitivo del ser humano es por eso que nace la necesidad de diseñar, desarrollar y evaluar el todo los aspectos educativos formando un plan de estudio el cual lleva una estricta y eficaz serie de métodos el cual está diseñado para distintas necesidades educativas el que hoy se conoce como curriculum educativo. El diseño curricular es caracterizado como una de las herramientas más usadas en el ámbito educativo ya que abarca un amplio sistema de metodologías que son previamente seleccionados para satisfacer las diferentes necesidades educativas.

Es por eso que al aplicar o llevar a cabo el desarrollo curricular es necesario revisar todo el proceso del sistema con el que cuenta el curriculum como son los objetivos, los métodos y materiales los contenidos y evaluación. Richards (1990). Establece una diferencia entre metas y objetivos. Las metas consiste en especificaciones de carácter general sobre los logros que se pretende alcanzar en un determinado ciclo de estudio, cada una de las metas se concreta en una serie de objetivos basados en la conducta de los alumnos, las destrezas lingüísticas y los contenidos<sup>1</sup>.

1.Richards (1990),pag:2 <https://www.dicenlen.eu/es/diccionario/entradas/desarrollo-curricular>.

Existen diferentes tipos de necesidades y dificultades en el proceso de enseñanza aprendizaje es por eso que surgen modelos de diseño curricular los cuales se adaptan a diferentes necesidades educativas. Este proceso requiere de una meticulosa selección de datos en que el profesor tiene la responsabilidad y capacidad de recoger dicha información y esto lo hace mediante entrevistas, la observación y sobre todo en el momento de aplicar una evaluación curricular ya que gracias a este proceso, se adquiere información necesaria para saber si el modelo curricular está funcionando y de esta manera se puede modificar el diseño curricular o en el mejor de los casos poder darle seguimiento al mismo modelo, todo depende de los resultados, otra de las características fundamentales del curriculum es que es aplicado tanto a los alumnos como a los profesores y todo el sistema administrativo.

La evaluación curricular es un proceso que comprende la búsqueda y obtención de la información acerca de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje, las competencias de egreso y sus niveles de desempeño como también la metodología, didáctica y estrategias que los profesores implementan para lograr la información integral. Wheeler (1976). "Insiste que el curriculum consta de cinco fases: Selección de metas, fines y objetivos. Selección de experiencias de aprendizaje. Selección del contenido. Organización e integración de experiencias y contenidos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje. Evaluación<sup>2</sup>". Las razones para realizar la evaluación curricular es el determinar la pertinencia de conservar, actualizar, modificar el plan de estudios con relación al contexto y evaluar la pertinencia de elementos del currículo de acuerdo con los resultados obtenidos, el responsable de llevar a cabo dicha evaluación es el director de programa como también el equipo de profesores designados. Para la evaluación existen diferentes métodos, algunos que son más utilizados como lo son: el modelo CIPP que permite obtener información que es muy útil para valorar las decisiones alternativas para estructurar currículos en los programas académicos, el modelo referente específico identifica los elementos a evaluarse, modelo de evaluación focalizada permite identificar y organizar haciendo preguntas para después tomar decisiones,

el modelo iluminativa se encarga de interpretar la información y el modelo de evaluación interna y externa consiste como su nombre lo dice en evaluar la implementación como en la estructura curricular hablando de una manera interna y de manera externa el desarrollo e impacto en el campo laboral.

Al estudiar todo los aspectos del curriculum concluyo que es una estrategia esencial en la educación por los motivos que son una serie de estrategias diseñadas como punto de partida para poder modificar los diseños ya especificados, es decir a través de este proceso se aplica y evalúa con el único propósito el cual es garantizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos ya que al tener una base por el cual se trabaja ordenadamente, planificando cada uno de los procesos con anticipación para luego poder modificarlo a partir de los resultados obtenidos de la evaluación esto sucederá solamente si no se obtiene los resultados esperados. Es por eso que los diferentes modelos se adecuan a las necesidades del alumno logrando desarrollar un mejor proceso educativo.

## BIBLIOGRAFIA.

PDF. Diseño y evaluación curricular.

<https://www.dicenlen.eu/es/diccionario/entradas/desarrollo-curricular>.

<https://www.slideshare.net/Battys/evaluacin-curricular-70048763>