



NOMBRE DE ALUMNO: HANNIA MAHOMI VELÁZQUEZ CASTILLO

**NOMBRE DEL PROFESOR: EDUARDO ALIKVANN
ESCOBAR SOLIS**

NOMBRE DEL TRABAJO: ensayo unidad 3 y 4

MATERIA: TEORIA Y DISEÑO CURRICULAR

GRADO: 8

PASIÓN POR EDUCAR

GRUPO: "A" "PSICOLOGÍA"

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 14/02/2021

Diseño curricular

En este trabajo hablare de algunos aspectos que se debe tener para tener un buen diseño curricular uno de ellos es tener un elemento referencial y guía para la construcción de un plan y programa de estudios , también se deben de ver los conocimientos y habilidades que caractericen a la persona que el logran el perfil.

Los conocimientos son un conjunto de información que es necesaria para el desarrollo profesional del egresado y que se refiere a aspectos de área de aplicación y que ayudan a la orientación profesional .

Según ((s.f.a.)) La práctica es una actividad teórico-práctica que el estudiante realiza, consiste en la aplicación de los conocimientos y destrezas, asegurando el ejercicio eficiente y efectivo de su profesión.

La práctica según este autor es cuando un estudiante da conocer sus conocimientos y destrezas haciendo que todo lo que ha estudiado sea efectivo , también puede estar fundamentado con enseña teórica que se basa en lo científico y todo esto contribuye a la correcta forma de crear un currículum las características que debe tener son el entendimiento de fenómenos , debe ser practico y concreto también debe de tener ejemplos para la buena aplicación.

Las habilidades son los que proporcionan la oportunidad de lograr un desempeño eficiente dentro de habilidades en donde se tenga creatividad , iniciativa , manejo de información y la manera de expresarse de manera oral, escrita , gráfica etc. La selección y jerarquización se obtiene de disciplinas y se fundamenta en 3 aspectos que son definición y función de las disciplinas ,esencia de la información de disciplinas y por último los métodos de investigación .

Existen dos diseños de modelo curricular el primer modelo es por objetivos conductuales dentro de este se describe la clase de comportamiento que se espera que el estudiante obtenga y que la persona que lo observa pueda reconocer el aprendizaje .El segundo modelo es el de progreso este describe la conducta en donde se exhibe el aprendizaje y se espera que este tenga

la formulación de propósitos que hace que se tenga acción y reflexión sobre la naturaleza del conocimiento. El diseño curricular es la representación de ideas, acciones y objetos es una guía a la hora de llevar un proyecto curricular a la práctica, cada modelo de diseño depende el objetivo del por cual se elabora esa partir de que los diseñadores experimentan una necesidad contar a un andamiaje intelectual para proceder al diseño adaptándolo a otro autor, escuela o teoría.

Los modelos de diseño estimulan la reflexión sobre conocimientos y modalidades de contenidos para aprender a diseñar y enseñar a crear un formato curricular. el diseño de práctica es una parte importante dentro de las competencias de profesorado y el responsable es el docente de lo que pasa dentro de su aula por ello debe elaborar un buen método de aprendizaje.

Uno de los factores que da éxito a la intervención a la educativa es la planificación, para así disponer un plan básico de acción para llevar así las actividades de aprendizaje y proporcionar a los estudiantes recursos educativos para utilizar.

La evaluación del currículo es un proceso dinámico, sistemático y continuo que permite valorar un plan de estudios con el contexto de sus necesidades y tendencias, está centrado en la convicción que al evaluar el currículo se abren las oportunidades para mejorar, se fundamenta en la objetividad y la confiabilidad por quienes realizan la evaluación para tener validez, relevancia y pertinencia.

Según (innovación curriculares en las instituciones de educación superior, 1977) "la evaluación curricular se enfoca en el proceso de instrumentación curricular por tanto debe ser constante, la evaluación curricular se puede realizar de diferentes maneras mediante entrevistas, observaciones."

La evaluación curricular puede ser realizada por varios actores como son el director, comité, profesores y expertos. Este tipo de evaluación se realiza al tomar decisiones, ver las evidencias, buscar información, diagnosticar e identificar aspectos para intervenir.

Lo que yo puede entender a la información es que el diseño curricular se puede adaptar a las necesidades que cada persona tiene y se basa desde conocimientos a aptitudes que le ayudan a la persona a tener un buen diseño curricular y la evaluación curricular es algo permite ver el valor que tiene un plan de estudios y se adapta a las necesidades .

Bibliografía

(s.f.a). (s.f.). *Definición México*. <https://definicion.mx/practica-profesional/>.

Innovación curriculares en las instituciones de educación superior. (1977). Culiacán de Rosales, Sinaloa, México : ANUIES.