



**Nombre del alumno: Fernando González  
Ramírez.**

**Nombre del profesor: Eduardo Alikvann  
Escobar Solís.**

**Nombre del trabajo: ensayo de la unidad III Y  
IV.**

**Materia: Teoría y diseño curricular.**

**Grado: octavo.**

Frontera Comalapa, Chiapas a 13 de febrero del año 2021.

## Estrategias para el diseño, desarrollo y evaluación curricular.

Como sabemos hoy en día contamos con distintas herramientas que son útiles para poder brindar educación y cada uno cumple con su propia función esto dependiendo la situación en el cual este atravesando el individuo o aprendiz, en este ensayo de hablare de una herramienta que es fundamental en nuestra vida una por su estructura, su contenido y la forma en la que este se va complementando con el paso del tiempo, te hablo del currículo.

Para conocer mas de ello te invito a quedarte y analizar a profundidad los siguientes aspectos; el diseño, desarrollo y evaluación del currículo. Esto será muy interesante por el hecho de conoceremos el proceso que se lleva acabo para que el resultado sea los más funcional posible.

El diseño y el desarrollo del currículo.

(Ralph Caplan ) Es difícil pensar en diseño, pero no pensar en ello es desastroso.

principio del desarrollo curricular consta en un diseño en el cual se toman los siguientes aspectos que en lo personas son fundamentales y están totalmente estructurados, se inicia con el tener que definir el perfil profesional para poder plantear o crear un plan de estudios que sea funcional para el desarrollo correcto de ello. Enseguida el tener que marcar objetivos es más bien como el tener que tener aprendizajes esperados al final de cada periodo claro basándose en la profesión o carrera. Enseguida tenemos que jerarquizar los temas de estudio, para finalizar con creación de secuencias que brinden orden y buen seguimiento a cada uno de los planes de estudio.

Para ser realistas esta estructura del diseño es excelente porque se piensa en cada una de los posibles factores de fallas que pueda darse en este primero momento (diseño).

Modelos de diseño curricular.

Los modelos que existen para poder llevar acabo el diseño son los siguientes. Modelos por objetivos conductuales y modelos de proceso. El primero consta en trabajar con el

individuo para tener ciertos resultados de conductas. El segundo modelo se basa en formular conocimientos sin brindar importancia a la conducta.

Para Sánchez (2008:1), el "Currículo es una herramienta de trabajo para los docentes en la que se propone aspectos materiales (recursos educativos necesarios) y conceptuales para la práctica educativa, con el fin de facilitarla y de aportar soluciones a los diversos problemas que puedan derivarse de ella.

Respecto a lo que llevamos analizando hasta este espacio nos damos cuenta que el currículo es una herramienta que es fundamental en educación ya que con estos procesos se pueden planear clases, pensar en los posibles factores disfuncionales y así mismo en sus posibles soluciones. Por ejemplo, en las problemáticas de los alumnos los tutores, padres o cuidadores del alumno su espacio externo. Es coherente mencionar que los modelos curriculares se pueden ir acomplejando con el paso del tiempo al presentarse una nueva necesidad educativa.

Modelos de evaluación para el diseño curricular.

(Antología de teoría y diseño curricular UDS pagina 84.) Es el proceso dinámico, sistemático y continuo que permite valorar la pertinencia del plan de estudios con el contexto sus necesidades, problemas y tendencias, así como los diferentes componentes de la realidad institucional; su punto de partida debe estar centrado en la convicción que al evaluar el currículo se abren las oportunidades para mejorar.

La evaluación curricular se lleva a cabo de manera minuciosa con el objetivo de encontrar aspectos que no se están adecuando a las necesidades de los alumnos es por ello que es fundamental estar en constante evaluación porque imagínense estar trabajando con un plan que tenga un objetivo de extinguir cierta necesidad que no exista, o en otros casos que surjan nuevas necesidades y no se tenga un plan de solución para ello.

Los aspectos a tomar en cuenta en la evaluación son, la calidad de los procesos de enseñanza y del aprendizaje, las competencias de egreso y las competencias de desempeño, así como también las estrategias que implementan los profesores dentro del aula.

El objetivo de la evaluación es, mejorar la organización y análisis esto nos permitirá tomar decisiones esto nos lleva a que si es necesario podremos actualizar el currículo, con esto me refiero a poder rediseñarlo.

(Antología de teoría y diseño curricular UDS página 85.) razones para evaluar el currículum, • Determinar la pertinencia de conservar, actualizar, modificar el plan de estudios con relación al contexto. • Evaluar la pertinencia de elementos del currículo de acuerdo con los resultados obtenidos y la vigencia de los mismos en el contexto de actuación de programa académico.

La evaluación puede determinarse por algunos de los actores responsables tales como el director del programa, el comité curricular, un equipo de profesores designados o algún experto externo.

Para concluir puedo asegurar que esta herramienta es muy necesaria, compleja y fundamental para poder sostener el equilibrio funcional para poder brindar educación de manera asertiva.