



Nombre del alumno: Nayeli Roxana Ramirez Cano

Nombre del profesor: Lic. Eduardo Alikvann Escobar Solís

Nombre del trabajo: Ensayo sobre, evaluación Y diseño curricular

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Teoría y diseño curricular

Grado: 8º Cuatrimestre en la carrera de psicología

Grupo: "A"

Frontera Comalapa Chiapas, a 13 de febrero de 2021

Evaluación curricular

La evaluación curricular es un proceso dinámico y permanente de investigación que permite valorar o analizar el plan de estudios con el contexto, sus necesidades, tendencias y en relación a la realidad de la institución y del entorno social en que se desarrolla. Según García (1975) “La evaluación curricular constituye un proceso sistemático por medio del cual se valora el grado en que los medios recursos y procedimientos permiten el logro de las finalidades metas de una institución o sistema educativo”.

La evaluación puede presentarse en diferentes contextos y situaciones, donde siempre ha de mantener la participación en la toma de decisiones el cual conlleva que el curriculum se adapte a los cambios y necesidades.

Este tiene una finalidad del porque realizarse o llevarse a cabo, es decir este proceso tiene un objetivo por el cual requiere de su función, a través de determinar la pertinencia de conservar, actualizar y modificar el plan de estudios, estudiar la pertinencia de los elementos del curriculum de acuerdo a resultados obtenidos y vigencia dentro del contexto de actuación del programa académico.

Su proceso es ejecutado por varios autores, dentro del ámbito educativo, su función puede gestionarse por medio de directores de programas, comité curricular, equipo de profesores designados y experto externos, es aquel personal dentro del programa que realizan funciones de acuerdo a su área y en el cual a través de ellos se trabaja un método para llevar a cabo la evaluación curricular.

Existen diferentes modelos de evaluación curricular que logra subdividirse por dos vías, las globales interpretativos centrado en el modelo iluminativo y por último el analítico que está integrado por modelo CIPP, modelo de referentes, modelo focalizado y modelo bajo evaluación interna y externa, donde cada uno de estos se enfoca en definir, organizar, evaluar o identificar.

El curriculum tiene un diseño el cual es dominado como diseño curricular hace referencia de cierta manera a un proceso o procedimiento que tiende a revelar la metodología, acciones, modelación, estructuración, y organización de los pasos curriculares, es decir,

prescribe o plasma que involucra y como debe llevarse a cabo su elaboración y al ejecutarla pueda responder a las necesidades, solucionar problemas y en el proceso de evaluación de la obtención de buenos resultados en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Dentro del proceso del diseño curricular se adentran acciones, como definición del perfil profesional como elemento y guía de estructuración para programas de estudios, fundamentación de niveles educativos o carreras al igual de sus objetivos, determinación de los conocimientos y habilidades específicas, elección y jerarquización de los contenidos, por ultimo elaboración de la secuencia curricular quien define detalles en organización, número de cursos teóricos o periodo escolar y créditos.

Un modelo de diseño es una representación de ideas, acciones, y objetos, dicha representación sirve como guía a la hora de llevar el proyecto curricular a la práctica, este depende del objeto sobre el cual se elabora.

Se divide en los modelos por objetivos conductuales que persiste ante la preocupación por los resultados de enseñanza impulsando a la idea de establecer objetivos, y pensar en la educación como un medio para obtener fines, donde Tyler lo define como un enunciado que describe la clase de comportamiento que se espera logre el estudiante de modo tal que cuando sea observado pueda ser reconocido.

También modelo de proceso, es una respuesta al modelo por objetivos, ya que pretende flexibilizar el diseño tomando en cuenta las determinaciones importantes de la naturaleza del conocimiento y del proceso de socialización en la escuela, así como las características del proceso de aprendizaje del alumno.

Para la estructuración curricular, es vital tener presente el ejercicio de la práctica profesional, son aquellas actividades cuyos fundamentos son de enseñanza teórica y que el individuo desempeñara al ejercerla. Haciendo fundamental que el individuo desarrolle sus habilidades, aptitudes para un mejor desenvolvimiento y crecimiento

No olvidando el diseño del plan de los estudios llevado a cabo por Hilda Taba, Tyler, Díaz Barriga en su elaboración a través de criterios, elaboración de objetivos en el programa, relación mapa curricular y programa de estudio.

Existen una variedad de estrategias de aprendizaje, como mapas mentales, toma de notas, resúmenes, aprender a argumentar o debatir, preguntas, etc. Donde es importante que el profesorado tenga conocimiento y pueda aplicar las diferentes estrategias que serán seleccionadas de acuerdo a la estructura y espacio con el objetivo que el alumno logre un aprendizaje significativo.

La relación entre profesor y alumno en el ámbito educativo es fundamental puesto que el profesor proporciona las herramientas, información, planeación que permite al alumno crecer en conocimientos, recibir apoyo, y una preparación para su desempeño profesional.

Finalmente he conocido que la evaluación curricular es una parte fundamental, más bien una herramienta de trabajo quien plasma el plan o planificación por el cual se organizan los procesos educativos y es utilizado por especialistas de acuerdo al ámbito o contexto de aplicación, para indicar un plan para la educación del alumno como también identificar un campo de estudio, de igual manera el que regula un registro del individuo, evalúan logros, como también dificultades que han interferido en el proceso de aprendizaje y no olvidando que conlleva su proceso, formación y diseño para su función curricular.

Referencias bibliográficas

- <https://www.enfermeriaperu.com/eduenfer/evacurricular.htm>
- <https://www.magisterio.com.co/articulo/la-importancia-del-diseno-curricular-en-la-institucion-educativa>
- <https://evaluaciomaestria.wikifoundry-mobili.com/m/page/EVALUACION+CURRICULAR>