



**Nombre del alumno:** Rafael Salas Palacios

**Nombre del profesor:** Lic. Bayron Iram Vidals Camposeco

**Licenciatura:** Psicología

**Materia:** Orientación educativa

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo:** EL EXPEDIENTE PSICOPEDAGÓGICO (Cuadro sinóptico).

Cd. Frontera Comalapa, Chiapas a 07 de febrero de 2021.

E  
L  
E  
X  
P  
E  
D  
I  
E  
N  
T  
E

P  
S  
I  
C  
O  
P  
E  
D  
A  
G  
Ó  
G  
I  
C  
O

PROCESO DE  
INTEGRACIÓN

PUNTOS Y PASOS  
IMPORTANTES

1. DETECCIÓN
2. ADOPCION DE MEDIDAS
3. INFORMACION A PADRES/REPRESENTANTES LEGALES **(AUTORIZACION)**.
4. CUMPLIMIENTO DEL INFORME DEL TUTOR PARA LA EVALUACION PSICOPEDAGOGICA.
5. DERIVACION AL ORIENTADOR DE REFERENCIA DEL E.O.E. A TRAVES DEL JEFE DE ESTUDIOS O DEL COORDINADOR DEL E.O.A.
6. RECOGIDA, ANALISIS Y VALORACION DE INFORMACION POR PARTE DEL ORIENTADOR DE REFERENCIA DEL E.O.E. TOMA DE DECISIONES.
7. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIONES A TUTOR/A, PROFESORES Y PADRES, SI NO PROCEDE RECABAR MÁS INFORMACIÓN.
8. DERIVACIÓN A EQUIPO DE CENTRO DEL E.O.E.
9. RECOGIDA DE INFORMACIÓN DE LOS DISTINTOS PROFESIONALES.
10. ANALISIS Y VALORACION MULTIDISCIPLINAR DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA.
11. ELABORACION DEL INFORME PSICOPEDAGÓGICO **(REMISIÓN AL TUTOR/A Y JEFE DE ESTUDIOS)**.
12. EMISION DE DICTAMEN DE ESCOLARIZACION, SI EL ALUMNO/A PRESENTA DISCAPACIDAD, **(REMISIÓN AL TUTOR/A Y JEFE DE ESTUDIOS)**.
13. INFORMACION, ASESORAMIENTO Y ORIENTACIONES A TUTOR/A, PROFESORES Y PADRES.
14. SEGUIMIENTO.

# EXPEDIENTE PSICOPEDAGÓGICO

## LA FICHA PSICOPEDAGÓGICA/ INDIVIDUAL

**¿QUÉ ES?:**  
ES LA HISTORIA ESCOLAR QUE SE HACE EN UNION CON EL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD DE CADA NIÑO DURANTE UN PERODO ESCOLAR.

**¿PARA QUÉ SIRVE?:**  
PARA APOYAR AL PROFESOR EN LA PLANEACIÓN DE UN PROGRAMA QUE SEA REALISTA (CONOCERER LOS PUNTOS DÉBILES Y FUERTES DE CADA NIÑO).

**¿CUÁL ES EL CONTENIDO DE LA FICHA?:**

1. ASPECTOS FÍSICO.
2. ASPECTO PSICOLÓGICO.
3. EQUILIBRIO AFECTIVO-EMOCIONAL.
4. ASPECTOSOCIOECONOMICO.
5. ASPECTO PEDAGÓGICO.

## INTEGRACIÓN DE DATOS

ELABORACIÓN DEL INFORME PSICOPEDAGÓGICO.

- DATOS GENERALES DEL NIÑO.
- ESFERA FAMILIAR.
- DATOS SOBRE EL PADRE Y MADRE.

MOTIVO DE CONSULTA.

**ESTÁ COMPLETA SOLO DESPUES DE QUE LA INFORMACIÓN OBTENIDA SE HA ORGANIZADO, SINTETIZADO E INTEGRADO.**

CONSIDERACIONES BASICAS PARA EL INFORME

**ELEMENTOS DEL INFORME PSICOPEDAGÓGICO:**

1. INTEGRACIÓN DE LOS DATOS.
2. CONTENIDO DEL INFORME.
3. CLARIDAD DE LA INFORMACIÓN.
4. EXTENSIÓN DEL INFORME.
5. DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO.
6. COMUNICACIÓN DE RESULTADOS Y SEGUIMIENTO.

MANEJO ÉTICO DE LOS RESULTADOS.

OBSERVACIÓN DE LA CONDUCTA.

Test de Kuder (vocacional), Cuestionario de Luis Herrera y montes, El Bender Gestalt Test (L. Bender Koppitz, 1938)

INSTRUMENTOS DE EVALUACION

RESULTADOS DE LAS PRUEBAS PSICOMÉTRICAS/PROYECTIVAS

CONCLUSIÓN O IMPRESIÓN DIAGNOSTICA (DSM-V)

RECOMENDACIONES GENERALES

# EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

## PROFESIOGRAFÍA

- Es un recurso que sirve para describir las competencias y habilidades necesarias que debe cumplir una persona al momento de asumir un cargo en específico.
- Implica su elaboración, a veces puede requerir la intervención de psicólogos, especialistas y algunos miembros importantes de la empresa.
- Es un material cuya construcción depende de varios componentes principales como el carácter, la formación y la edad del aspirante a un puesto de trabajo diseñado por una empresa.

### USO

### FORMAS

### ESTRATEGIAS

PARA EL DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN EVENTO PROFESIOGRAFICO

1. ANALIZA LA SITUACIÓN ANTES DE COMENZAR A ORGANIZAR UNA FERIA PROFESIONAL.
2. DEFINE UNA PROPUESTA DE VALOR DIFERENTE
3. PLANIFICA LAS TAREAS Y LOS TIEMPOS
4. ANALIZA Y MIDE LOS RESULTADOS